

לחיפוש נצחות רוח קדשו של א/or האורות הנחל נובע ממקור חכמה

אלך לישט

בס"ד | ג' גליאון 36 | אדר תש"ב

ירחון חסידי ברסלב

בפִזְבָּלֶב זַרְבָּלֶב לֹאֵוד הַאֲהֻבָּה טְבִדּוּת שֶׁהָוָא אֹוד הַגּוֹן



הטעימני טעם כורדים

ימי הפורים הקדושים ואורם הבahir במחיצת החסיד בגלוב רבי שמואל הורביז' והחבריה קדישא, באומן, מירון, ירושלים ופולין



אהבת חברים עד כלות

תיאור נלבב מעטו של הרה"ח ר' נחמן בורשטיין מימי הפורים בחברת יקירי החסידים בירושלים של קוללה המתפרנסם לראשונה



פורים של תשובה מאהבה

בוגרי ישיבת ברסלב בני ברק לפני שנות דור מתרפאים על ה'רישימו' חז' והטהורה של קדושת פורים בין כתלי הישיבה ובין עצי השדה

ישיבה מיחוץ לישוב

מחzon למציאות:
ברצונות, CISOPIM
ותפילות. נך קמה
ישיבת' חכמה ותבונה'
בין הרים מוריקים
הרחק משאון הכרך,
למקורבים חפצ'י
קרבת אלוקים



בגליון:

פורים משער הננו"

טיורו מלא געוגעים וכיסופים מהפורים
של ר' שמואל הורביץ זצ"ל מכמה שנים

18

דבקות וכיסופין שלא מעלה הדין

הרחה"ר משה קרמר שליט"א מתפרק בגעוגעים על
דמותו המאהה של ר' שמואל הורביץ זצ"ל

26

זיכרוןנות שמביערים את הלבבות

להודייך להודייע... שיש נחל | בוגרי ישיבת ברסלב בני
ברק מעלים זיכרונות מהתודורות וצימאון שלא תמו

32

אהבת חבריהם של פורים

דיבוק חברים מופלא עד כלות הנפש | פורים אצל אן"ש
מפיו של ר' נחמן ברושטין זצ"ל על פורים

42

בית למקשי "

וישמעו רוחקים ויבאו | ישיבה חדשה שנפתחה
למקורבים בדרכו הוותיקה והישנה שהיא חדשה לגמרי

46

שולחן ערוך בתורת של הרב

ראינו עם מערכת פאר הליקוטים על הפרויקט שהרעיון
את עולם של ההלכים בתורת ה'

52

ניצוץ של אור

ראיון עם מערכת העloon
'טוועמיה'

58 ||

ילד שעשוונים

בשם אומרו - שעשוונן

יבשה שכלה דמיון -
מאמר

בי בשמחה תצאן - סיפור

עמוד 60



מערכת אבריש

טל: 02-539-63-63
077-318-0237
fax: 02-539-63-63

©

כל הזכויות שמורות,
העתיקת קטעי מאמריהם,
או תבוננותם, אך ורק
באישור בכתב מהמערכת

עיצוב גרפי: א. שפירא

הגלין מודפס ע"י
מג' הפקות דפוס -
כל סוגי הדפסות
במחודדים וולטים
לקבלת הצעת מחיר
משתלמת במילוי
פּוֹ טֶלְפּוֹן
052-7631367

בפּוֹרִים מִתְגָּלָה יְרָאָה נַפְלָאָה, שֻׁעַל יָדֵי זֶה בָּא שְׁמָחָה גַּדוֹלָה...

шибיראה (עיי' ליק"מ ח"ב תור' ע"א ודוק'), לא ראי זה הכראי זה האך הצד השווה שבhem שלאו יכולו לא יכלו לעוזר ולהושאיע לכל הזרוקים והמתובססים בראש כל חזות שמחוד גיסא נפשם מואסת וקצת בעוקצה החובל של היראה התחתונה ומאיידך גיסא לא טעה ולא ראתה מミיה את דובשה הנעים של זו העלינה.

מאין יבוא עוזרם?

רק מכוחה של אותה "יראה עילאה דעתלאה" (ליק"ה) שמהותה העיקרית והעצמית היא לאו דזוקא "הירעתות לאחר", ולאו דזוקא "שקייה קדימה", אלא שם חדש וככל נקרא לשני צידיה גם יחד: "חיפוש ואי-מנוחה".

גם הירעתות למטה בתוככי כל פרט ודקדוק - הריה לאו שום קורתוב של היקבעות במושג ובנתפס אלא מתוך תנועה בלתי פוטקת של חיפוש ואי-מנוחה, בבחינת "אפילו כسامרו לי שאני צרייך רק לעשות תמיד מיום" היה וננס לאזוני מה היא מנוחה ונפשה כי צרייך רק לעשות תמיד מיום ("ח'י"מ"), כי יומם לא נח, לילה לא נם ולא שקט והתמיד מאד בעבודתו מיום אל יום מתחילה ימי קתנותו ימי געוינו וגעו וטרח מאד מיום אל יום" (שבחי הר'ן), "ולא היה לרביבו זל שום מנוחה כל מני אפילו רגע אהת" (ח'י"מ); וגם שקייתה למעללה - הריה לאו שום שמן של עצירה ולו לרגע לשם השתעשות והתענגות בהררי-אל ועדן-גנים, אלא ורק מתוך כסופים שאימים פוטקים ואינם יודעים שום מרוגע ומנוח ושובה ונחת לעולמי עד לנצח נצחים, "ועלה בכל ים ובכל שעה ובכל רגע למעלות גבוהות ורמות אשר אין לשער כלל" (ח'י"מ).

כאשר ניתנה תורה לראשונה בבחינת "גאולת פסח", עדין לא התגלתה אותה יראת נצח אינטלקטuat שאות בריתה לא ניתן להפר לעולמים, ועודין לא יכולנו להלחם ולנצח את קליפת עמלק הלוחמת בכל תוקף ועה להפריד את ה"אחרית" שם שלטת ה"שכחיה" הנוראה והאיומה באין צור לריח היראה העלינה, מן ה"ראשית" שם סוד "יראת ר' לחאים", ב"זכרון" העלייא של "חיו הארכומים" של ה"בעטולער העוור" ש"זוכר לאו כלום" (בחינת "ראשית" גויים עמלק ואחריתו וכו', "זכור וכו' לא תשכח").

שהיה כל נשיכתו וארסו של איש צר ואיבר הגע הזה (ראה ליק"מ קפ"ט) הוא אך ורק לדכוות את תנעות ההתחדשות התמידית ולהסתה ולהדיח הון מעלה והוא למטה למנוחה ולנפשה: את המגביהם עוף למרומי היראה הנשגבת העילאה (בחינת "הדרך לאארץ ישראאל") - למלאות בתחושים עצחות וקרירות ("אשר קרך בדרך וכו').

אך באחרית אלה הימים, לקריאות "התחללה של הגאולה ותיקון כל העולמות מבחינת פורים" (ליק"ה), כאשר ה"אוצר של יראת שמים" (ח'י"מ), זורח ונהור בכפלים: "עתה אני נותן לכם חיים ארוכים שלימנתה לדרשה"; ("סיפו"ם שם), "לגלות ולהכניסangan יראה נפלאה כזו שעדיין לא הייתה יראה כזו בעולם" (ח'י"מ), שgam אונ, בכל עיקול ופיתול צמצמי פשוטות בעבודתינו, נחשף ונדרוש ונבקש תמיד לעולם ועד בכל לב ונפש את נפלאות העילאה דעתלאה הגנזה וטמונה וצפונה וספוגה ורוייה בכל פרט מפרטיה ודזוק מקדוקיה, "ועכשיו... כל ההתחולות מפורים" (ליק"מ ח"ב תור' ע"ד).
חsoon תשי"פ אבן

אין הgalot האחורון כל galot, אין הגאולה האחורונה כל galot, ואין הגואל האחורון כל הגואלים.

"אין לו להקב"ה בעולמו אלא יראת שמים בלבד", כל תכליתה של הבראיה יכולה - היא כלות-הנפש מול הבורא הנשגב מתוך הcores ורוממות אלוקותו באימה וביראה, וביראה גופא כמה מדרגות ישנים, כמה היכלות זו לפנים מזו וכמה עולמות אלו על גבי אלו ובכל הדורות כולם כמה יראים ושלמים היו איש כרוכב דעתו ועומק לבו, איש איש על עבותתו ועל משאו, ולמרות כל אותם צורדים ואוביים אשר התגייסו פעעם בפעם לעומת הקדושה - הרי מידת טוביה מרובה ויפה היה כוחם של צבאות ה' האחים באין החים לאמר למשחית הרף ולהיחילץ מכל חיזית ומערכה שישים על העלינה.

אך אם אכן כך היו פניו השטו של הדברים, הרי במקומות הנסתרים והנעימים שפה אחרית ודברים אחרים: בני אדם כמלאים שתוכנות אצליות מתבעה או חלקי נפש זכים וטהורים, מי שזכה להרגיש איזה מתייקות בתורה, "למדן", "בעל השגה", ומי שהוא גבו יותר ויתר לעלה לעלה (ליק"מ ח"ב תור' ע"ח) - התלקחו ללא קושי להbab היראה והדיפר ריח ניחוח לעילא ולעלילא, אך "כל הנחשלים אחריך", מי שהוא איש פשוט ואינו יכול ללמוד כלל או שהוא במקום שאין אפשר לו ללמידה, ועל אחת כמה וכמה "מי שהוא צו" במדריגת התהוננה למגרמי ומונח בשאלות תחתיות רח'ל" (שם) - על דלתותיהם החותומות של אלו לא נקשה היראה כלל וכל ואך קרניות קלושות ודקיקות ממנה לא הזריחו את תהומותיהם מעולם.

מודע אכן לא יכול היראה, על כל מדיניותה הנעלמות והעצומות "יראה לעלה מעלה מיראה" (שם ובוח'א תור' קמ"ח), לזרת למטה עד אין תכלית?" התשובה הפשטota והעמוקה לכך היא: כי על אף שעד כה אכן האירה ופעלה היראה העילאה על שלל מדיניותה בבחינת "אית ירא ואית ירא" (זורה, ובוח'י"מ), הרי עדין לא התגלתה אורה "יראה נפלאה שעדיין לא הייתה ירא כזו בעולם" (ח'י"מ), שرك ליראה זו אשר אין שום מעוצר והפסקה נסิกתה וועליתה גביה מעילו גביה "עד אין סוף" (ליק"מ קמ"ח) - אין גם שום מעוצר והפסקה לעוצם נפלאות ירידתה לתהומי תחתית ומתחתי תחתיהם ללא שום קץ ושום סוף!

מהו פשרם של הדברים ולו כחו של מחתני שמי מבונים לה ליראה: מצד אחד היראה הירעתות והצטמצמות לאחר, ואילו מאיידך - יכולה רטט והמיה ושקיקת חיים קדימה לאין גבול. והרי שמן הצלע האחוד מושפעת כל אותה חרדה והקפדה על כל קוצו של כל פרט ודזוק מקומות התורה והמסורת, ומן הצלע והאחור: עונג הדבקות העילائية במצבה העlion יתברך ויתעללה.

בחינתה זו חלקיים היו תמיד צדייק העולם לשניים: צדייק חז' לארכ' שאם אכן קדושים ומקודשים היו והם מקדש מעט הר' משייטים היו כל מיהם בים ה"געים" הגדול ורחב הידיים של הפן העlion ביראה, וצדיקי ארץ ישראל המתיסרים ב"חולבים" הקשים והמורירים של הפן התהונן



האם זו אכן מלחמה ללא סוף?

עוד מערכת עוזר מערכה ועוד אחת | מלחמת עולם בין הרע לטוב
שלא נגמרה | חשיפת השקר הגדול של עמלק | **ועכשיו... ולא סיים**

شمתגבורת מaad בכל דור ודור מחדש, וכן בכל יום ויום מחדש, ועל כן 'מלחמות' לה' בעמלק מדור Dor', כי בכל דור ודור צריך ה' יתברך ללחום עמו מחדש" (ליקוטי הילכות, שחיטה ה"ד).

במלחמות זו ישנו כליל נצחון שונים לגמרי מאשר בכל מלחמה גשמית. וכך מלמדנו שר הצבאות: "מלחמות עמלק הוא מלחמה ארכאה מאד מאד, ועייר הוא מלחמת היצר שהוא בחינת קליפת עמלק שאורב על האדם תמייד ורוצחה להפילה לממרי ח'", ועיקර הכוונה הוא התהזזהות, שבכל מה שעובר על האדם כלימי חייו, יהיה חזק מאד לב פול משומם דבר זהה דרך צרכיים ללמידה הרבה לפחות אצל הצדיקים והנולדים אליהם, נמצא שבגעני מלחמה זאת שיש לכל אדם עם יצרו שהוא בחינת מלחמת עמלק, כל נצחון המלחמה הוא כשהוא חזק בעדרתו בכח הצדיק לאחزو את עצמו ולעמדו בקשר המלחמה בכל מה שיбурור עליו, כי כל זמן שהאדם אינו מייאש את עצמו ומחזק את עצמו להתחיל בכל פעם מחדש ועובד עדיין במלחמות זאת שיעיר הכליל זיין הוא תפלה הוא נקרא נצח את המלחמה" (שם ה' שבת ז-נד).

מכת מות לעמלק

אפשר לא להאמין, ישב לו אברך או בחור מוכחה וחובל, והוא כבר ספג מפלות קשה מדי יצרו, הוא נמצא בשאול תחתיות חיללה, עינוי רוחות וככלות, אבל גם שם הוא שומע לרבו הקדוש ומתחזק להמשיך לגורות ולהתפלל, לנסות להתחיל לחוטף עוד, הוא מא מקרים את ציווי היצר (ליק"מ ח"א ס"ו): "שאיפלו אם יופל ח'ין למקומות שיטוף אפילו בשאול תחתיות, גם כן אל יתיאש עצמו לעולם, ותמיד יחש ויבקש את השם יתברך, ויחזק עצמו בכל מקום שהוא, בכל מה שיוכל, וגם כשהוא במדרגה התהונגה מאד, אף על פי כן יחזק עצמו ויאמין שגם שם יש לו תקופה עדין, כי גם שם נמצא השם יתברך", הרי ברגע זה הוא כורת את דרכו של עמלק! [ראה שם בהרחבה].

עزم העמידה בבושה כאשר אינו מצליח להיות איש כשר כרצונו ואך על פי כן הוא מתחזק ומתעצם להמשיך ליהיל ה' היא הכרתך ודרוע של עמלק ומכנעת את הדם שבחל השמאלי שלו תקפו וועוזו של עמלק. כמו שרבינו נתן כותב גם במכחט לבנו: "להכניע הדם שבחל השמאלי, והתקין על ידי ישפהור מדם לדום לסבול בזונות ושפיכות דמים מכם צדדים. כי גם מה שמנוח כאל אחד בעיני עצמו ונדמה לו כאלו ח'ין אפס תקופה, גם זה בחינת שפיכת דמים שצרכין לסבול הכל" (עלים לתרופה רס"ד).

נקודות התחזקות קתנה בלב, התחדשות להתחיל להתפלל ולצעוק אחר נפילת איזומה, היא מכת המות לעמלק! עמלק לא מפחד מנצחונות מזהירים, הוא לא מפחד מ'ממצעים' גדולים, הוא מפחד מן העקשנותDKודשה של הנופל שב ומתחזק בכל פעם ואוחז את כל הקרב ולא מניחים על אף הכל, זהו הנצחון המוחלט עליו, ואת הכח לכך אנו מקבלים בפורים.

ואכבר לא יכול יותר, אם היה מעלה על דעתו מההתחלת לאיזה סבר הוא עומד ליפל הוא לא היה מתחילה עם זה בככל. כבר יותר משלשים שהוא מנהל מאבק עם אותו סוחר נוכל שעשך אותו, ניסה באלי ואחד דרכים להכrichtו לשלים בחורה את העושק אך לא הוועיל, שוב ושוב תבעו לבית הדין, דיןנים ארוכים ומתיישם, ראיות ועדים, טענות ומענות, ובכל פעם שכבר נדמה שהפרישה עומדת לפני סיום טוב, מצחיח הנוכל הזה להפוך את הקURAה על פיה והכל חזר לנוקודה הראשונה. הוא כבר לא מסוגל יותר, כחותו אוזלים, הגיעו לירק והعمل לשוא גרמו לו מפח נפש בל ישוער, עד מתי, הוא שואל את עצמו, מה היה הסוף. מכריו אמם שעודדו רבות להחזיק מעמד ולהתאזור בסבלנות, אבל סוף והוא רק בן אדם...

מלחמה בין שני יריבים מצריכה לפעמים סבלנות, אבל גם מי שיש לו סבלנות יתרה היא פוקעת לפעמים, גם הוא רוצה לראות סוף למאבק. והנה אנו עומדים במאבק איתניים, במלחמות עולם, כבר שנים ארוכות שלא רואים למלחמה זו סוף וקץ, היא חוזרת ומתחצמת בכל פעם, נלחמים, כובשים, מצחחים, ולפעת אתה מוצא שוב בנקודת ההתחלה, איך אפשר לסבול, איך אפשר להמשיך.

"המלחמה הגדולה והכבדה שהיא עיקר מלחמות כל אדם שהוא מלחמות היצר זהה העולם" (ליקוטי הילכות נט"י לסודה ו-פ"ד), מלחמה עוקבה מדם שמתחדשת מדי יום ביום ואין סוף הנראה באופק, להיפן, 'כל הגודל מחייב יצרו גדול הימנו', כל התעלות מביאנו נסיבות גודלים יותר, והם מתחדשים ביתר שאת בכל עליית מדרגה בעבודת ה'. כפי שרבינו הקדוש מגלה (ליק"מ ח"א כה): "ובכל פעם ופעם כשיוציא מדרגה לדרגה כפי בחרינו, אזי מתגברים עליו מוחדר הקליפות שהם התאותות והדמותות והמחשבות והבלבולים והמניעות, ומוחפשטים כנגדו בכל פעם מאד ואינם מנהין אותו ליכנס לשעריו קדושה". מה יתן איפוא את הכח לעמוד ולהמשיך להילחם.

אלא שכבר בתחלת הדרך אנו צריכים לדעת לאן פנינו מועדות. מי שיעני נושאות לנצחון שהוא יוכל לנוח אחר כך ולהינות מפרי כיבושו, הרוי שלא לאחר ימים יוכל לסבול את ארכיות המלחמה, לא כן מי שכבר בתחלתה מבין שכאן דרוש ניצחון שונה למגורי, ניצחון כזה שבו לא נחים ולא מפסיקים לחום לעולם, אלא עצם המלחמה היא הניצחון, כי אין מקום לקוצר רוח, מכיוון שריאות המלחמה לא מגלה על אזלת יד וכיישלון אל על הזדמנות לנצחונות נוספים.

המשיך ללחום זה לנצח

חידוש נפלא מגלה לנו רבינו נתן על מהות הנצחון במלחמות עמלק, מלחמה עצומה זו שבצעם היא מלחמת היצר בכללויות, "עמלק הוא הטרא אחרא



**פָּשׁוֹת לֹא לְהַאמִּין,
יֹשֶׁב לוֹ אֲבָרָךְ אָוֹ
בָּחוֹר מָכוֹה וְחַבּוֹל,**

**הָוּ אֲכָרְבֵּר סְפָגְטִי
מְפֻלּוֹת קְשׁוֹת מִידִי
צִ'צְרוֹן, הָוּ נִמְצָא
בְּשָׁאָול תְּחִתִּיּוֹת
חַלְילָה, עַינְיוֹן רְאוֹת
וְכְלֹות, אֲכָל גַּם שֵׁם
הָוּ שְׁוּמָעַ לְרָבוֹ
הַקְדּוֹשׁ וּמַתְחֹזֶק
לְהַמְשִׁיר לְקוֹוֹת
וְלְהַתְפֵּלָל, לְנַסּוֹת
לְהַתְחִיל לְחַטֹּוף
עוֹד ...**

ועכשו יש אמונה חדש בעולם

"פי מתקלה הינו כל ההתקלות מפסיק שהוא יציאת מצרים. וועלשו זכי' פסק באמצע ולא טים דבוריו (ליקוי' מ' ח' ב' ע' ב') ומתחוו דבוריו הבוטמי שעיכשו ההתקלה מפורים, שהוא מחתה عملך שהיה עקר הגאלת של מלך משה, כי ראשית גוים עמלך ומילחמה לה' בעמלך מדור דר עד דורו של מלך" (ליקוטי הלכות ברכת הרית ד-כח), ומה אנו מקבלים בפורים ובמה מתחילה גאות נפשנו!?

משיר שם רבינו נתן ומבאר: "פי על זכי' פורים נכסין לפסח וכל עקר התקלית של פסח ויציאת מצרים הכל בשכיל קבלת התוורה. כדי לזכות לרוח נבאה בפי לבירר המדרשה, שעל זכי' זה עשר האמונה אמונה חדש העולם שהוא עקר הכל, והוא בשכיל לבירר המדרשה, שעל זכי' זה עקר הכנעת המן עמלך".

עיקר מגמותנו בפורים שיבענו כה הטבע של מלך, שכנע כה הדמיון שמראה לנו כאלו בבירור שאנו מונצחים, הדמיון שגורם לזקנה ולהתשות כה כאלו נזחנו חיליה וכאיו אבדה תקופה, ובכח אריכות המלחמה הוא נוטע בלבנו מורך וחילישות שלא להתיימן מודש, "פי הבעל דבר, בחינת המן

עמלך ג'רא ז'קו אסיל, פי הוא כופר בחדוש קעלם, שמקבונית כפירה לא את חי' עקר חינתה זקנה דסטרה אחרת, ועקר התגברותו הוא שרוצה להפיל את ישראל ח', ליזי זקנה ותשות פה כאיו כבר ח' ג'זקנו בהקלות זה ז'וּרְבָּךְ כל פה עד שח' א' אפס פקונה וכן הוא מupil את כל אוך בפכליה לחינת זקנה פאלו כבר ג'זק ח', ג'מעשין עד שא' אפשר לו לשוב".

בפורים מתעורר הכח של קבלת התורה, כה של התהודות ואמונה חדש העולם, שאך נשנראה לנו בעיניהם הבשריות כאלו אין סוף לגנות, אולם אנו מתחזרים באמונה לשוב וללחום מלחמת ה' שכבל דור, להחזיק בעוז את כל היזן של משיח, להתפלל לצוק ולחתפל ולילול או או יכרת מתו ראמונה בהירה שמתחלה לפני השטח נעשים דברים אחרים למורי וממלכת ה' מנצח והולכת עד ליום בו יתגלה הכה.

"בפורים שאז הוא עיקר כריית זרעו של מלך, על כן אז הוא מצוה גדולה להשתחרר בינו, כי אז מכניין מלך על זכי' היין דיקא שוכן לשמה על זכי', כי עיקר הכנתו על זכי' שמחה" (ליקוטי הלכות או"ח שבת-ז-טח), מדובר מה שמחה שאינה כל לפי מזד שכלנו האנושי, שמחה של ביטול הדעת, שמחה של אמונה חדש העולם שהוא למעלה מהתשגת אנווש לגמרי, כי עיקר חדש העולם, דהינו לידע שהעולם מחודש והשם יתברך ברא את העולם ברצונו, הוא תלוי באמונה, כי על זכי' שכל אי אפשר להבין להבין חדש העולם" (ליקוי' מ' ח' ב')

ח-ח'), השכל הגשמי המוצמצם רואה לפני ורק את הכללים האנושיים, אבל אמונה חדש העולם מגלה נצחות מסוג אחר למורי, גם כאשר לפי ראות עין הרע מנצה, הרי שבפועל מונשאות ומונגדלת מלכותDKודשה בנצחון שלם,ומי שמחה ומיחל וממתין ומתפלל וצעק על אף כל הנפלוות והכbeschות שעוברים עליו מצד הרע, הוא זה שמנצח וינצח בסופו של דבר.

הסוד שאי אפשר עדין לגלות

ועכשו... ולא סימן, אי אפשר לומר לנו את זה בפירוש, הכל נראה כסותר המציאות ההתחדשות הוז, נדמה לאדם שלא רק שאין כאן התחלת חדשה אלא שזה הסוף המור של חיליה, והצדיק מורמז לנו לבדוק היפיך, עכשו היא ההתחלה לכל התהولات, עוד לא הסתיים המעשה הנורא הנעשה עמו, בעולם מופלא זה, עתה היא התחלה חדשה של נצחון חדש, אם מתגבר להמשיך לצחוק ולהחפלל ולילול או או יכרת וודען של עמלך ותזכה לתשובה שלמה ולתיקון שלם.

ואת הרמזים הללו עליינו לקבל בפורים ולהתחדש בתווך החושך המוחלט ולהתחליל מודיע לנו: "ז'זה עיטה אצלי כל בקנת פורים. פי עקר הכנעת עמלך יומח שמו היה עלי זכי' וקהה באשר זים מושך ז'וּרְבָּךְ ש'ירואן מספקליון בפלוי מעלה. דהינן שטעה רבנן הרים ז'וּרְבָּךְ לסתפל בפלוי מעלה. פי עמלך הוא קלפה קשה כל בקה שפלו מלך הקלפות והפטרא אחרא. שפשה הא מטופש ומונגרה בש'ירואן א' אפס להצעיק לדבר ולהוציא את ש'ירואן כי אם מה שפירים ז'וּרְבָּךְ לסתפל בפלוי מעלה פי עדרין ה' א' אטcum פי מלא כל הארץ פב'ודו" (עלים לחרופה שצ').

colnono איש אחד בלבד אשר נשוב ונתקבל את התורה מאהבה, נשתעדך לקיים את התורה גם כאשר היצר מנסה להתייש אונטו במכוון, נאמין לרביינו הקדוש ולרמוני זכי' שבאנות הכל חדש ואנו מונצחים בכוח התהזקונות, גם אנו נכירין נעשה ונשמע' על אף שאיננו מבנים כלל, ולא נקשרה אחר המדמה הבהמי אלא אחר אמונה חדש העולם, שורש ההתחדשות וההתהזהות הנובעת מקלט התורה, וכח משך דברי נתן (שם ה' ברכות הריח ה' הנ"ל): "עכשו התחלה קבלת התורה היא מפורים וכמו שאמר ר' בותני זכרום לברכה 'הדר קבליה בימי אחצ'ירוש', כי בפורים שווא הכנעת זרמת הנטש שווא המן א' זוכן לבורא המדרשה שווא בבחינת קבלת התורה ש'עקרה היא בבחינת ברור המדרשה שעל זכי' ועקר האמונה אמינות חדש העולם".

אם לא תדעי לך... צאי לך בעקביו הצאן

מאמר ב"ז
תמיינות ופשיות (ב)

הchap'ני פְּלִילִי לְנוֹתֵךְ גַּרְלָגָנִיס
וְלִילִי פְּלִילִיקָס (ט"ז)

גָם בְּתָמִימָות
אֲסֹר לְהִלּוֹת
יְשֻׁרְטָה!

התמיינות עלולה להציגך
כחדרון דעת והעדר חכמה,
אך רבינו מוזהיד אותנו מפני
כך, ויאסר علينا להיות
טייפים...



ב

רוק שהחינו וקיימו והגיענו לזמן זהה, אשר סיימו בחסדי ה' לבאר את סוגיות ההתייחסות לכלל הצדדים, יחד עם כל הבירורים שהתלו לך. ועתה אנו עומדים להיכנס בס"ד אל הסוגיה המופלאה והנוזלה, של ה"תמיימות ופשיות".

לפני חודשיים³, הצגנו בפני הקוראים את מאמר הפтиחה לסוגיות ה"תמיימות ופשיות", ובעתה אנו אמורים בס"ד להתחל בביורו פרטני התמיימות ופשיות, וכך יתאפשר לאחד מיום ים של ברסלבר' חסיד.

אך בטרם נתחיל לבאר מהי התמיימות, ראיינו לנכון להקדים ולהזכיר מפני הטיפשות, המתחזה אף היא לתמיימות...⁴

"אסור להיות שוטה!"

בסיפור מעשיות, מעשה מוחכם ותם, כאשר רבינו מוכיר לראשו את ה"תם", הוא רואה לנכון להדגש ולהבהיר:

לא שתה טפש!

(סיפור מעשיות, מעשה ט)

גם בשיחותינו, כאשר מלמד אותנו רבינו על חובת התמיימות, הוא מדגיש שאין מדובר ב"פשיות", כשהוא אף מזהיר ש"אסור" להיות שוטה בשם התמיימות... וזה לשונו:

חכמת אין כולם, רק תפמיות ופשיות. גם בתמיימות אסוד להיות שוטה! אבל אף על פי כן חכמת אין צרכיהם כלל.

(שיחות הר' נ, נ)

מהוד "חכמת אין צרכיהם כלל", אך מאידך "אסור להיות שוטה". שכן, ה"תמיימות" אין לה דבר עם ה"פשיות".

לא זו בלבד שאינם חברותא, אלא הם אף שני דיבכים גמורים...

כ"י הפשיות והתמיימות האמיתית הם שני הפקים, כי טפשות זה בבחינת חסרונו תדרעת, ותקומות זה עשר שלמות החקמה ותשכל ותדרעת דקירה. ולא לחתום הפטוב משבח ואמר "אשר פמבי זיך", וחס ושלום שהפטוב משבח 'תמיימות' שהיא בבחינת 'פשיות' חס ושלום".

(שער צדק, חלק ד, מכתב צט)

א על אף שע"פ התכנית המקורית והינו אמורים לברר בעת את סוגיות ה"מפורטים של שקר", רוק אח"כ לעבור לסוגיות התמיימות ופשיות, נדחה הדבר למן מאוחר יותר, ועוד חזון למועד כאשר עלה ברצוינו ית'.
ב בטבת תש"פ.

ג וכבר רמזו בדף צחות, ש"פשיות" ו"טיפשות" מוכובות מאותן אותן, ונצרת וזירות מיוחדת לביל' תחלפו הצירופים...
ד" אלא שהיה לו שכל פשוט ונמור". שכונת ורבינו ב"שכל פשוט ונמור", לא לשכל דוד וטיפשי, אלא: שכ"ל שיר בלי התהכנות. ו"פשוט" מושן ישות, בלי פיתולים וסיבוכים, וכלהון המשנה לכנות שופר ישר ולא כופף: "פשוט" (מסכת ר'ה, פרק ג' משנה ג). ובדרך רמז נציג לדברי רבינו בתרה:
ק"א שכחוב: "שכל פשוט", שהוא בבחינת הכמה..."
וכפי שモון בשפת האידיש, בה ספר רבינו את הספר: "ניט ער איז גיוען פראסט און הכמה". כשהתרגם הישיר הוא: "לא שהיה טיפש, אלא שככל היה פשוט בלי הכמה". גם בהמשך הספר מהתואר הטעם כאחד שמתנהג "באמת וישר, מהמת שאין ידוע הכמה והמצוות".

רבי גדריה קענגי זצ"ל אף מוסיף וכותב: "שעל כן קורא רבינו זל להשל פשוט ונמור", כי הוא פשוט ומיוחד לגבי התמיימות המכונה בהרבה! שהוא התרבות הנרצח, ואין החכמה והשכל אלא אמצעי להכיר ולהשיג חכמה הנקראים "הפטוב" כל וכל. והראייה הגודלה ביותר לבך היא, שגם לאחר שהתמן מגע למדורגת חכמתו של ה'חכם', למלודך: "הם נקי מ'חכמתה והמצוות", אך אינו 'טיפש' כל וכל. והפרק להזיה הכם מופלג "איך על פי כן לא השתמש כלל ב悍מלה", רק נהג בתמיימותו כבראשונה, והנהי את המדינה בתמיימות באנת ובישר, וועליה לא נמצא בו... והוטב בעני המלך זאת ביוור וויתר, ואמר: אני רואה שהוא חכם זה, ואעפ"כ הוא מונתג בתמיימות כזה! ויטיב בעני המלך מאד מאד, ומינה המלך אותו שיהיה מיניסטר על כל המיניסטריש". כך שבחרכה, אין בתמיימות שמי' של טיפשות. והוא מסוגל להתחבר עם הטעונות, בלי שום סתרה כלל.

ה ואכן, בתורה הראשונה בליקוטי מוהר"ן, מפרש רבינו את הפסוק "אשר תמיימי דרך": "תמיימי דרך יעקב איש שם, שהוא בחינת השכל!" (ליקוטי מוהר"ן, א).

ו' שיחה זו נזכרה גם בדרך אגב באחד מנכתביו של רבינו לוי יצחק בנדר זצ"ל, שם הוא כותב בתוך הדברים: "רבינו זל האט פינט א נער" (תמיימי דרך, סב.).

ז' פשוט שאין כאן הדרכה כללית בכגן דיא, ודיא לחכימא.

ח' עי"ש הספר בשלימתו.

"לעולם יהיה אדם עדום ביראה"

מайдך, היבב רכינו 'חכמים', כשהוא רואה בכך עדות על גדולת נשותם.

כי כל מה שתהשכל גדול יותר, הנשמה גבוהה יותר, כמו שאמר רבנו ז"ל. כי הנשמה היא השכל, כמו שכתוב "ונשמה שדי תבינים".

(ליקוטי הלכות, ברכת השחר ג, ה)

כך שאליכא דאית - אילו היו להם לחכמים את הכלים הנכונים להשתמש עם כלים כראוי - היה ראוי שהחכמתו היתירה הגורם להם התעלות והתרומות. שכן:

עצמם החכמה ואור הטען אשר בקרוב הארץ, הוא מgeomת רוחם הבורא בעצמו יתברא, אשר נפח באפו מתחלה הארץ. ולפי זה מפליא מבהר, שכל אשר יאר לו יותר זה האור, היה לו להעתלות ולהתרומות, ולא הטעם ברחוק מהחכמה.

(כוכבי אוד, שיחות וסיפורים, א)

רבינו אף רואה ב"חכמה" סיבה עיקרית להעתלו של האדם בעבודת ה', שכן "טובה חכמה מכל קרב" (קהלת ט, י) ועל ידה ניתן להוו את מלכותות ה' ביצור הרה.

וכשהחכמה בקיומה ובשלמותה, אז הוא בבחינת יעד על בין תרין, שיכול להו מלחות ה', בבחינת "טובה חכמה מכל קרב".

(ליקוטי מהרה"ג, נה)

כשמאידך, חוסר החכמה, גורמת לאדם ליפול בראשו של היצר הרע. וכך שכר הזכרנו את מאמר רבינו על הטיפש:

או ערד איז א נאר, נארט איהם דער בעל דבר אין יודישקייט אויך [= מאחר שהוא שוטה, משפה בו היוצר הרע גם ביהדות].

(כתבו רבי שמואל)

כך שעיקר הצלחת האדם בעבודת ה', היא ה"חכמה". וכמסופר: פעם אחת היה מדבר מוהרנץ ז"ל עם רבנו ז"ל מהצדיק רבי הירש ליב מאליק, אז ערד האט גימאקט ויעיר גוט אין יודישקייט ווארין ערד איז זיעיר פרום [= שהוא עשה טוב מאייד בינהות מפני שהוא ירא וחדר]. וענעה רבנו ז"ל: "אפללו ערד זאל זיין וו איזו פרום, דער עקר איז וואס ערד איז גיזען קלאו" [אפיקו שיזהו 'ער' בכל שיזה, העקר הוא מה שזיהה חכם].

(אנניה ברול, שיחות וסיפורים מרכז"ל, נט)

בנוסח דומה מסופר:

רבנו אמר על הרב הקדוש רבי הירש ליב מלאיק: "אפללו אם היה זראי וחרד כפול מפה שהוא, לא היה בא למחרגהו. רק זכה להציג למדרגתו משום שהוא חכם!" קלומר: שכל מה שהביאו למחרגהו, הוא פקחותו וחקותו הגדולה שבעבורת הטעם יתברא. זאת רבי הירש ליב ה"ג" בנו צדיקי גדורלי אותו דור "חכם קהדור" [שיש"ק ב, רנב]).

♦ ♦ ♦

שכן, כבר למדונו חכמוני ז"ל, שבעובדות השם צריך האדם לא רק להיות 'חכם' אלא אף 'ערום'... וכך אמרו בגמרא:

מִרְגָּלָא בַּפְׁוּמִיה֙ דְּאַבְּיִי֙ לְעוֹלָם֙ יְהָא֙ אָדָם֙ עָרוּם֙ בֵּירָא֙.

(ברכות ז ע"א)

ופירוש רש"י:

ערום ביראה - להרים בכל מני ערמה לראת בוראו.

(רש"י, שם)

וזאת מפני שהיצר הרע העומד מנגד, מותנה אף הוא בערומה גדולה, בהינתן "וְהַנֶּחֶת הָהָר עָרוּם" (בראשית ג, ג). וכגンド ערומו, חייב האדם להיות "ערום ביראה". דברי החדרים:

לְעוֹלָם יְהָא אָדָם עָרוּם בֵּירָאָה, נַגֵּד הַגְּחַשׁ הָהָר עָרוּם הָוּא

הַיָּצֵר הָרָע, שֶׁנְאָמֵר "כִּי בַּתְּחִבּוֹלָה תַּעֲשֶׂה לְכָךְ מְלֹתָה".

(ספר חז"ל, פרק ה, אות ב)

גם יעקב, סמל התמיינות, "יעקב איש פס" (בראשית כה, כ) - בכובאו להתמודד עם עשו, קיים בנפשו "עם נבר תחפר ועם עקש תחתפל" (חלים י"ח, כ) והתמודד אותו בחכמה ומרמה. וכך אמר יצחק לעשו:

בנו:

בָּא אָחִיךְ בְּמִרְמָה וַיַּחַח בְּרַכְתָּךְ.

(בראשית כו, לה)

ופירוש רש"י:

בְּמִרְמָה - בְּחִכָּה.

(רש"י, שם)

כך גם בכובאו לבית בן הארמי והרומי, ספר לרחל "פי אחיך אחיה הוא וכי בך הואה" (בראשית כט, יב), שכונתו לרמזו: אם לרמאות הואה בא, גם אני אחיו ברמאות. ואם אדים קשר הוא, גם אני בון רבקה אחותנו הפשרה.

(רש"י, בראשית כט, יב)

ומעשה אבות סימן לבנים, שההתמודדות נגד היצר הערומו, חיית להיות בחכמה ומרמה. שכן, הבעל דבר הוא מנגנון קרטיסן, רاش לכל הגנבים וקראים שבעולם, כי הוא מתנהג עם רב בני אדים בדרכו גנבה. בערמה ורמאות נפלא, בכמה וכמה מימי דרכים שווים, שהוא מורה את האדים וגובב דעתו בכלל עת עד שרוזה לתפסו במקומו רתמנא לצלן, פונדק ענרגאה בחוש.

(ליקוטי הלכות, גניבת ג, ה)

וכדי להינצל ממנה, חייבים גם אנו להתנהג בחכמה גדולה.

♦ ♦ ♦

ואכן, בתפילותיו של מורהנו", הוא מרבה להגדיר את המלחמה עם היצר הרע, כ"התקומות" נגיד... והרי כמה דוגמאות:

יעזרני מעיטה שאזכה לחתכם בחכמה אמתית' וליחס על נפשי באמת להאל את עצמי מבאר שחת, מן השואל מחתיות, ותהייה לי נפשי לשלל.

(ליקוטי תפילה, נה)

ט וכפי שהוא שמו של בקהלת, כיצד הגיעו "איש מסכין חכם ומולט הוא את רעה בחייבתו" (קהלת ט, טו), כשהគוננה על היצר הטוב שנמלט את הגוף מהיצר הרע, כמו שפידיש שם רש"י. "אמրתי אן, טובה חכמה מגבורה" (שם, טז).

י מעוניין לציין לדברי רבינו בליקוטי מורה"ן תורה מ"ט, שכותב: "היצר הרע הוא טפשות הלב, כמו שכותוב 'ומלתם אתUralt לבבכם', ותרגומו 'יתפשת לבכון'. וטפשות, הוא קלקל היראה, שהוא על ידי החכמה" (ליקוטי מורה"ן, מט).

כ עי"ש (ובסעיף ב') שהאריך בזה.

ל "וכמו באכתבים שיש בהם סוד גדול, צריכים כל ישראל שם בחינת יעקב, לקבל את השפע והברכות בגניבת דיקא" (שם, עי"ש).

שעבר עליהם מה ש עבר, ועל ידי התחזקות שלם זכו למה
שאנו, אשי ליהם.
(ליקוטי הלכות, אונאה ג, א)

אם לא היה טפש, ולא יפל בדעתו בשום און בעולם,
ויתגבר ויתמוך ויתאפשר בתפלה יותר ויתברך, אוי על ידי רבי
התחזקות יכמרו רוחמי יתברך, עד שהשם יתברך יפה אלוי,
ויאיר לו פניו ימלא חפציו ורצונו כלכך האידיקים העצומים,
ויקרבהו ברוחמים ובחמלה גדרולה.
(ליקוטי עוזות, תפילה ג)

"זיכם מכל האדם"

אם הזכינו את היבתו של רבינו ל'חכמה', וرأיתו בה התנאי ליכולת
ולihilם עם היצר הרע - נזכיר על קצה המולג, את הוכנות העצומה
והומופלגת של רבינו ז".ל.

שכן:

רבנו ז"ל, בלבד שהיה צדיק גדול ונורא - חוץ מזה, היה חכם
מפלג גדול.
(מכתב מרכי אהרן ליב ציגלמן הי"ד, מותך כת"ג, י"ד לעומר תר"פ)

עוד בהיותו ילד

היה חכם גדול ומפלג בחכמה מאד מאד, גם בימי קענותו
ובימי נערותו, באשר היה מפרקם לכל מפирיו.
(שבחי הר"ג, ג)

ולאחר שגדל, בשנים ובכמה - גירה הוכנותו עד אין שעור.
וכמסופר על הרה"ק רב הירש ליב מאיליך זע"א:
לאחר שרבענו היה אצלו, אמר קרב הקדוש רב הירש ליב
לאנשיו על רבנן: "חכם הוא כל כה, עד שלה מליץ עליו את
הפסוק (הנאמר על שלמה הפלגה עליו השלום) 'זיכם מכל
האדם איננו מספיק'. קלוג איז ער, או ז'יחכם מכל האדם'
אייז אויף איהם קארג צו זאגינו!"
(שיש"ק ב, רנד)

לא רק מעריציו הפליגו בחכמו, אלא אף "החולקים העצומים"
שעליו, והוכרזו להודות בכר שהוא "חכם נפלא מאד".

ומי פתי יהרקר על חכם
עתיק מפרקם בעמק חכמתו
הגשכה, כמו אדורנו מורה
ורבנו הקדוש זכר צדיק
לברכה. שוגם כל החולקים
העצומים מוזים על כל
פניהם שהיה חכם נפלא
מאנו.
(ליקוטי הלכות, מילה ה, כה)

גם חכמי האומות, להבדיל
א"ס הבדלות, הפליאו את
הכמותו.
באביר הרופאים
החכם ראפו פרט אמר
על בר"ו, שבכחמו
משיב חכמים אחר. כי

כי כל מה שרציתי 'להתחכם' בתחבולה ועצות בנגד
אויב נפשי, לא עלהה בידי מואה.
(שם, פ)

ובצעם כסילות דעתנו לא חסנו על נפשנו 'להתחכם'
ולהתגבר על התאות. עד אשר נעשנו הרגל אצלו כל
התאות רעות, ועל ידי זה באננו לבמה חטאים ועונות
ופשעים בשוגג ובמזיד באנס וברצון.
(שם ח"ב, א)

למנני והורני בפה יזכה נער כמוני, מלא עונות כמוני,
חלוש כתם כמוני, למצא דרך וגיבוע עצה איך להתחזק בוגר
כל מני ניצרים רעים בכל פעם. ואיך 'להתחכם בחכמה
אמתית', ולהתגבר בכל מני התגברות, בכל עת ובכל
דראג ודרגא, בכל מני עליות וירדות שבעולם.
(שם, צב)

שאזה 'להתחכם מעטה ילהשפי' על דרכי, ולכער הרע
מקרכי, ולבטל הרום שטות מפני, ולזנות לתשובה שלמה
באמת.
(שם ח"ב, כת)

♦ ♦ ♦

גם ה"התחזקות" על כל סוג חילשות הדעת בעבודת ה/ מוגדרת
בלשון מוהרנת כ'חכמה', ולעומת זאת, החולשה והනפלה מוגדרת
כ'טיפשות' ...

והרי דוגמאות ספרות:

צידיק לידע כל אחד מישראל שרצו לחוס על נפשו
ולצאת מההמתו ולהתרobar לצדקי אמת וריגתו באמת לשוב
להשם יתברך, ציריך לידע שהברכה שיעברו עליו פמה וכמה
משברים גלים ובחינות נסיבות וצרופים. ואם לא היה
שוויה ופתמי וכיסיל ולא היה את מקומו בכל מה שייעבור עליו,
בונאי יזכה לאחרית טוב לניצח.
(ליקוטי הלכות, קריית התורה, לח)

מי שאינו טפש, יכול להבין ממה ששמע וראה בפסוקים
את כל המעש שהוא אשר נעשה פרחת המשם עם כל אחד בכל
דור ודור, אשר רבים נטרדו על ידי אלו הבשׂרבים
ותבלבלים וכי רחמנא לכלן, אשריהם שנסחו
קימיים בעבודתם. ועקרasisוד של אוטן שגשגרו הוא על
ידי התחזקות אמתית שהבינו מה שגעשה בעולם ולא הינו
עצמם להFAIL בשום און.
(עלים להרופה, מכתב מיום ה' למ"י תקצ"ז)

כי באמת רבים נכנסו בעבודת ה, כי רב ישראל מתגעגעין
לה' יתברך ומתחילה בעבודתו בכל דור ודור, אף על פי
כו זעירין אנון שזוכין להתקרב לה' יתברך ברואי. אך עקר
החולוק הוא ורק מחמת ענן תנ"ל. רב הנטנש בעבודתו
יתברך ועובדיו אותו יתברך באמת איזה זמן ארך או קצר,
אבל אחר כה בשמחתילין להתגרות בו להפליל נשבחתו,
הוא שב לאחר וnofel מעבודת השם יתברך ונשאר למיטה,
ועלכו אין זכין לממה שאריכין לנצח. אבל האידיקים
האמתיים זכו 'להתחכם' ולהתגבר לבלי לפל מושם ירידת
ונפילה שבעולם, רק התחזקו עצמן בכל פעם אף על פי

מיש לצין למה שאמר רבינו לרבי יודל בעת התקרכותו: "הלא אני אדם כמושך, רק אני חכם יותר ממי. נא ארך
בין קלוגר פון דיר" (אכניה ברול, שיחות וסיפורים מרביבנו ז", כג, עי"ש באריכות).
ג עיין בחו"ז, שמילבד מה שלמדנים וחכמי התורה התבטלו בפני בקינותו וחכמו העצומו, הר' פאגם
הרופאים שדיברו עמו השטומו מהכחתו. וול' בתוך דבריו: "זאת כף היה לפני דפני דקטער אחד ודיבר עמו, ולא
ידע גם כן כלל" (חיי מוחר"ז, רסה עי"ש).

וְהִכַּל עַל פִּי מִים עַמְקִים עָצָה שֶׁל הַכָּל נֹכֵעַ מִזֶּרֶךְ חֲכָמָה,
שֶׁבְּכָלָהוּ הַגָּדוֹל וְדִבְרֵיו הַעֲמָקִים וְהַתְּמִימִים הוּא מִשְׁפָּחָה גָּם אָוֹתָנוּ
בְּכָפְלָאוֹתָיו הַעֲצָמִים.

(שם, מכתב מיום ג' פקודי תר"ד)

לא נמצא מי שיתק כל ביעשות נפלאות כאלו כמו אדורנו
מורנו ורבענו זכרונו לברכה, אשר מיחס ומקיים ומשיב את כל
היפותשות אפלו הירודים מאד מאד בכמה מני לשונות עזקים
ותתמיינים. וככל גלוקים מפקום שגלקחים דלית מהשבה
תפביס א תפמן.

(שם, מכתב קצד)

גם על דבריו שלו עצמו, כותב מורהנו "תלכנו":
 עוזרנו שם יתברך לדבר בסעודה שלישית של אthonol,
 דברים נפלאים, עמוקים ותמים哉!
 (שם, מכתב מיום א' בעולות תקצ"ז)

שכו, כבר העיד מוחרנת"ת על דבריו:
 אינם מלבי חס ושלום", רק מלבד האזכיר הקדוש והנזרא מאר
 זכר צדיק וקדוש לברכה, וכן גם נבעים ויוצאים ממקור החכמה
 אמתית ותמים, נורא מאר, אשר אין חקר לתחנותו.
 שם, מכתב מיום ד' עקב תר"א)

◆ ◆ ◆

באללה הם דיבורייו של רבינו, וכך היה גם דרכו בה הוא מוביל אותנו:
שמנחיג יישראלי בתמיינות ובפנימיות כל כה, בשכל גדול!
(שם, מכתב מיום תענית אסתר תקצ'ה)

שכן, כל עצותיו ודרךיו בהם הוא מדריך אותנו, על אף שם פשוטים תחומיים, יש בהם עמוקות עצומה.

כִּי בָּאַמְתָּה לְאַמְתָּה, הַתְּמִימֹות וְפִשְׁיטוֹת שֶׁל דָבָר רַבָּנוֹן
לְבָרְכָה, עַמְקָעֵמָק מָאֵד, עַמְקָעֵמָק מִימְצָאוֹנוֹ. וְשֶׁבְּכָל דָבָר
לְדָבָר שְׂגָלָה הוּא זָכָרָנוּ לְבָרְכָה תְּלִין שֶׁל הַלְּכוֹת, מַעֲינֹת
תְּהֻחוֹמוֹת יוֹצְאִים בְּפֶקַעָה וּבְהָרָר, כִּי פֶלְדָבָרִי הַם כְּפָעֵן הַנּוּבָע.
(ליקוטי הילচת, הקומה)

מהו הרגע? אף נוקט בדוגמאות, כשהתבונת דבריו הוא מזיכיר את עצת איה:

וכו בשאר עוצות ודריכים נפלו אלים שאליהם הוא זכרונו לברכה,
וכמו התורה "איה השה לעלה" בלקוטי תנינא ס"מ י"ב,
שהעצה המבוארת שם עמקה מאד, הינו שהפשיטות והתمامות
של העצה והודעה זה עמק מאד, ציריךן להרחב לדבר בזאת
ברכה ולבדר מזה בכמה לשונות.

(四)

במקום אחר הוא מכנה את עוצתיו של רビינו "עוצות דקotas ועמוקות"; עוצות שיש בהם דקotas ועמוקות....

עוז שם היטוב ושים לבך היטוב להבין הדברים, בפרט להבינות
למעשה. להיכנס בלבך העצות 'הדקות', העמוקות, האמתיות,
לקיים בתמיינות ובפשיטה.

(ליקוטי הלכות, תחומיין ו, ה)

בבר של מעשה, ה"תמיימות" חייבת להכיל בתוכה יכולת להרגיש

המשיכים אשר בזמננו אמרו, שעלי נאמר הפסוק "ז'חכם מכם האדם".

(אגרת ר' יצחק אייזיק מבוקרשטי, כת"י עמוד 4)

אלא שדוקא חכמו הצעומה, היא זו שהביאתו לידי תמיינות
ופשיות מופלאה.

זהה היה עיר קרכתו אגדולה מאר, כי מעוצם הפלוגת חכמתה, זכה מתק לחייבה זו, שאין אדריכים שום חכמה כלל בעבודת השם. כי זה עיר וחכמה הגדולה מזו הכל (פמבראך בקרניין בימה פעמץ) שלא להוות שום חכם בעבודת השם, רק בחכמיםות ובפשיותם בלבד שום חכמוֹת כלל.

שבחי הרץ, יג)

ומוכותלי הדברים אנו נוכחים שוב, שה"תיכנויות ופתרונות" עליה. מדבר רבעינו, אין לה דבר ולא שמען דבר עם ה"טפשות" וחסרונו הדעת. אלא אדרבא, היא פרי הילולי החכמה.

**דיבורי ועצותיו כלולים
מ'תמיות ר'חכמה'**

ואכן, דברי רבינו הם שילוב מודלים של "חכונה נפלאה ועומקה", יחד עם "תמיונות גמור בתכלית הפשיות"...

אשרי אֲנַשֵּׁי הָעָםֶדֶים לְפָנֵיו לְשִׁמְעֹן חֲכָמָתוֹ וְתִמְיָתוֹ. כי בכל דבר ודברו ובכל תנועה ותנועעה מדבריו ותנוועתו הקודשיהם ונתנעריהם והנעראים מاء, היה פלאל בכל אחד ואחד חכמה נפלאה ועמeka, ותמיינות גמור בתכילת הפשיות באמת. כי תמיינות וככמלה אמרית כלו חד, במונע לפשפיל באממת.

במצחצחים, חזר שוב ושוב מורה"ת על כך, ומפליג בנסיבות החכמת
והתמיימות הכלולים בכל דבריו מדייבוריו של רבינו.

שחותף היבט בכל יום ובכלל זאת את כל הדיוקרים הקדושים האמתיים, התמימים בכל מיני תמיות, ואך על פי בו הם עמוקים עזים מאד, מלאים חכמה עמוקה אמתית, עמוקות עמוקות מעמימות עד אין סוף ואין תכליות! אשר עלייהם אין להוציאר ומהם אין לזרע, כי אם לעזין בהם ולשום לב עלייהם. (עלים לטורפה, מכתב קצד)

דבריו הקדושים והבעמ"ם והיקרים והנפלאים.
והתמימים בתקלית אמרת עמוות התחמיות באמת.
(שם, מכתב מיום ה' תצ"ה תשע"ג)

**דברי הקודש והנראים האמתיים, העמקים בכל
מגין עמקות, התחמים בכל מגין תמים אמתי!**
אשרינו מה טוב חלקנו שזכה לנו לשמע כל זה,
אשרינו על כל דבר ודבר וועל כל שיחה וشيخה
וכו' ששם מענו ממנה זכרונו ברכה.

ע' באמות כל דברי מהרנן' ו'ל
משככו ששמעו מפי הקדרש שאנו
תורה איני יכול לומר לך רך המושע
לדבר ולשיך עמו גם כמוה והוא
הול' איני יכול לומר לך רק

והפישיות האמתית שאין לו קץ ותכלית, ולהשתמש בו בראוי
בכל פרטינו בונשיות וברוחניות.
(שער צדיק, חלק ה, מכתב קסו)

גם כשמדבר ב'אמונת חכמים', אשר עליה כבר הוזיר רביינו שעל
האדם להשליך מאותו כל החקמות, ולסלק דעתו אבל אין לו
שם שבל, בלעדיו אשר יוכל מהצדיק ותרב שבדור. וכל זמן
שנשאר אצלו שם שבל עצמו, איןו בשלמותו, ואינו מקשר
להצדיק.

(ליקוטי מוהר"ן, ככג)

הרי ש גם עליה, ממליץ רביינו שתהיה עם 'דעת' והבנה... וכלשונו:
בשהאדם הוא מאכין בחצדיק בלי שם דעת אפשר לו לפל
מהאמונה, כי מאומנה לבד אפשר לפל, אבל אם יש לו גם
דעת שمبין גם בהקדעת, אז אי אפשר לו לפל.

(ליקוטי מוהר"ן, רנה)

שכן, על אף
שאנו חוננו מזכים לשמע בקולם ולעשות בכל אשר ירו
אوتנו ושלא לסור מדבריהם ימין ושמאל, אך על פי שאותם
על שמאל שהוא ימין ועל ימין שהוא שמאל כמו שדרשו
חו"ל - אף על פי כן, הגבלו לנו שטח שם דока יש צרך
להבין אותם בשבל, פמברא בליקוטי מוהר"ן סיון ר'ה, עז
שם. כי זה לצרך חזק וקיים האמונה,agini לנצח זכה וברור
המפהה, ששאר תמיד זה וצלול ובורר, בלי שם עכירות
ובבלול הגורם ל吉利ה לאומנות בקבויות רחמנא לאצלו.

(שער צדיק, חלק ח, מכתב תל)

וכן תועליל האמונה בדעתו שלא היה בבחינת "פתיע אמן
לכל דבר", הינו שלא יאמינו בשקרנים ובזבעים שעושים
משה זמרי מותדים לעיני בני אדם בצדיקים גמורים. וכן
תצליחו תמיד מלהתקרב למקדים של שקר שהעמידם
הבעל דבר להכרית בני אדם פחת ממשלים להטעות ולטעות
לכט מדרכי ולמורי הצדיק אמת על ידי דבריהם ומיעשיהם
... וגם אם כבר נפל אצלם, מעמד לו להחכמה והדעת להבין
איך להפלט מהם ולבוא להתקרב אל הצדיק האמת.

(שער צדיק, חלק ח, מכתב קסו)

אמור מעתה:

אם לא ישמש האדם בשכלו הבריא, עלולה ה"אמונת חכמים"
להפוך לאמונה כזבת שתדרדר אותו לעברי פי פחת.

בכמה טהורה ולא טמא!

הן אמת שעלה האדם להיות تم כ'כמה', וכדברי חז"ל:
אדם ובכמה תושיע ה', אך אמר רב יהוקה אמר רב: אלו בני
אדם שהו ערמיו בדעת ומשיקו עצמן בכמה!
(חולין ה ע"ב)

אך יש בכך "חכמה ומלאכה גודלה" ... וכפי שיש רביינו ואמר:
שהוא חכמה ומלאכה גודלה להיות קם בתקמתה. וזה בבחינת
כל אשר בנתן ה' חכמה בהמה", הינו שהוא חכמה לעשות
עצמו בכמה (וכמו שאמרו רבותינו זיל על פסוק "אדם
ובכמה תושיע ה") - "אלו בני אדם שערימים בדעת ומשיקין

ולהבין נקודות עדינות ועמוקות...

♦ ♦ ♦

זאת מלבד מה שהאדם חיב גם להיות 'מבין דבר מתוך דבר', ולא
להסתפק רק بما שכתב, אלא להבין את המסתתר בין השיטין...

שבכל דבר ודבר שאדמו"ר ז"ל יורנו וילמדנו, עוד
ירמז לנו להבין מעצמנו על ידי רמזיו ידי חכמו הקדושה
המלבשים גם היום בספרי הקדושים. כמובן מזה בהפעלה
של הבנים שגהלו שחתוקו של הבן מלך שהוא מרמו על כל
אחד מישראל כמובא בליקוטי הלכות ברכת השחר הילכה ג'
לא היה רק ב眚עה מבין דבר מתוך דבר.

(כוכבי אור, שון ושםחה, העלה ג)

ועקר ההתחזקות על פי כל דרכי עצותיו, אף על פי שגלה
אותם בפרש וצריכים להאמינו בדרכיו ולקים בפשיותו,
אף על פי כן עוזין צרכינו להבין מרחוק הרמזים ... שהם עד
אין סוף ואין פקלית.

(עלים להרופה, מכתב מיום תענית אסתר תרג"ג)

"מצוות גודלה לחדר השכל"

מלבד מה שנזכרת לנו 'חכמה' לקבל את התמיינות העמוקה
שבדברי רביינו, hari שוגם באופן כללי, מעודד אותנו רביינו' לחדר את
השכל, ולהבין כל מה שישיך להבין בשכל האנושי.

في האמת, מה שהגביל השם יתרבור לשכל האנושי שיוכל
להבין, הוא מצוות גודלה לחדר השכל, להבין הדבר על בריו,
ועל זה נאמר (אבות פרק ב): ידע מה שתשਬ לאפיקורוס".
(ליקוטי מוהר"ן, סב)

אין די בכך שהאדם ישBOR את כח המדינה - מקור התאות
הבהמיות - אלא עליו גם להosis' לחזור עם שכלו ולהשתמש בו",
עד אשר יוציא את מותיקותו ועמקותו מזה העלם אל הגילוי, מהכה
אל הפועל.

וכל זמן שלא הוציא שכלו אל הפעלה, שלא השתמש בשכלו
עדין, או אצלו השכל בכח. אך על פי שפרק שבר המדמה,
או תקומות תוכנת שכלו כי' קשזה קם זה נזול, אבל השכל
עדין בכח. ואחר כה בטהור בשכלו ומשתמש בו, אזוי השכל
בפועל ... שהוציא מתייקות שכלו מפוך אל הפעלה.
(ליקוטי מוהר"ן, כה)

כשהשלב הסופי בעניין הדעת, היא להגייע

לשלמות נדעת, הינו שזכה לדעת שאי אפשר לאדם
לידע יותר, אזי יש הפרש בין דעת האדם בשכלות, לדעת
השם יתברך, ביחס בחריפות. והם מפנישים בספרים.

ואזידך האדם להשתדל שיגיע לשלים הדעת, מה שאי
אפשר לאדם לידע יותר. ולא יהיה תפריש בין דעתו לדעת
השם יתברך, רק ביחס דרכם אלו. שאלי חמשה דרכם
אי אפשר לשכל אנושי לדעת, אם לא כי שהוא לטעלה מפני
אנושי.

(ליקוטי מוהר"ן, ג)

כשהמטרה בכלל זה, היא כמובן: להעמיק את התמיינות ולעשות
בה שימוש נכון!

וכל יגיעתו ועמלנו תמיד לknutot ולהציג החקמה,
אינו אלא בקדרי להבין ולהסביר על ידי זה סוד התקימות.

פ עי"ש באריכות נפלא, ביאור עניין זה של הבנת הרמוניים.

צ בחודנות אחרת, העיד רביינו שהוא ואשי, הם אלו הנכללים בגדר "ודע מה שתחשיב", וכמובא בחו"מ וASHI: "שמעתי שאמר רביינו זיל בזה הלשון:
אי' דע מה שתחשיב לאפיקורוס' בini אין" [= אני הוא הדע מה שתחשיב לאפיקורוס']. ועוד שמעתי שאמר על עניין הנ' לא: אני ואשי" (חי מוהר"ן, תית).

ק עיין באריכות בליקוטי הלכות (קידושין ג, יח) שהמטרה של כל ההשגות הפרטיות, היא להזק את הדעה והאמונה הכללית.

וְהַתְּמִימוֹת הָזֹאת הִיא בְּחִינַת "כִּי בָּעֵד יִשְׂרָאֵל וְאֶתְבָּחוּ" ... זֶה בְּחִינַת "תְּנֻוקָה לְגַעֲרָע עַל פִּי דָּרְפָו גַּם כִּי יִזְקִין לֹא יִסּוֹר מִמְּפָנָה", הַיְנוּ שְׁאַרְיכִין לְתַפְגַּשׁ אֶת הָאָדָם בְּדָרְךָ הַתְּמִימוֹת וְהַפְּשִׁיטוֹת דָּקְרָשָׁה כֹּל כֹּךְ שָׁהָ בְּחִינַת 'גַּעַר', עד אֲשֶׁר לֹא יִסּוֹר מִדָּרְךָ הַתְּמִימוֹת דָּקְרָשָׁה.

(נחת השולחן, שיחה פז)

אך כל זה, כשהיא מודרכת ושמורה ע"י החכמה דקדושה. אחרת, היא 'גַּעַר'ות של שנות. גם בתמיינות אסור לחיות שוטה, כי זו בְּחִינַת 'גַּעַר' ממש, שעשויה מעשה בעירות ושותות. ועל זה נאמר "אי לך ארץ שְׁמַלְכָבָגָעָר" (קהלת, ט). וכמו שפוצינו ברכבתם שׁנְגָה בזו קאָדָשָׁה לאָהָר עַצְתָּתְבָּעָרִים. (שם)



סוף דבר הכל נשמע:

הַתְּמִימוֹת חִיַּת לְהִיוֹת מְלוֹה תָּמִיד בְּ'חִכְמָה'!

וְהַחִכְמָה וְהַתְּמִימוֹת הַם שְׁנִי רַעַם וְהַלְּה. כי גם בתמיינות אסור לחיות שוטה פְּמַבָּאָר בְּהַשִּׁיחָות, וכן עקר שלימות הַחִכְמָה הָיא עַל יָדָתְמִימִוֹת. (פרפראות לחכמה, סימן ה' תנינא, אות טז)

וכשהתמיינות נשארת לבדה, ללא רועתה הטובה, ה'חכמה' - והופך האדם לבעל מום...

כי אֲרִיכִים לְכָלָל הַחִכְמָה עַם הַתְּמִימוֹת יַחַד, שָׁהָ בְּחִינַת זְקִנִּים עַם גַּעֲרִים, בְּחִינַת גְּדוּלִים וְקָטָנִים. "וַיַּשְׁבַּתְהִימִים בְּעַלְיֵי מּוֹמִים", כי בְּהַתְּמִימוֹת הָזָה, אם הוא בְּקָרָשָׁה וְכָלָל עַם הַחִכְמָה וְהַמּוֹחָן דָּקְרָשָׁה אוֹן קָה. אֲבָל גַּם בְּתְמִימוֹת אָסּוֹר לְהִיוֹת שְׁטָה בְּפָלָל, כי אָין לְךָ בָּעֵל מּוֹם גְּדוֹלָה יוֹתֵר מָהוּה! כי בְּדָעַת חִסְרָתָה מְהַקְּנִית.

(נחת השולחן, שיחה פז)



אנו מסיימים בזאת את מאמרנו זה, כאשר נכנסנו עדין כל לאבר מוי' אותה 'חכמה' הנזכרת לנו עבר התמיינות, לשמרה ולכוננה". במאמרנו הבא, נרד א"ה מעט לפתרים, להדגמים ולאבר כיצד אין להיות 'שוטה' בתמיינותו, ונצעדר בעקבותיהם של אנשי שלומנו האמיטיים, אשר כהגדתו של רב' אברהם בר' נחמן, היו הם:

תְּמִימִים בְּחִכְמָת הַתְּמִימוֹת וְהַפְּשִׁיטוֹת!

(כוכבי אור, אנשי מוהר"ן, ראשית דבר)

ת דבריו מוסכמים על דברי הגמורא בסוכה, שאומרת על האתරוג "פְּרִיעַ עַז הָדָר": "אל תָּקוּר הָדָר אֶל הָדָר, מֵהָדָר וְהָיָשׁ בְּנֵדָרִים וְקָטָנִים, וְבָעַלְיֵי מּוֹמִין" (סוכה לה ע"א). ע"יש בדבריו ותבini.

תא ולכון, נא לא להסיק מסקנות מוטעות, ולהפוך את התמיינות המודגשת הנדרשה מדור שלא מנתן חלקם רך של החכמים הגודלים. בו בזמן שלאמתו של דבר, היא נחלתו של כל היהודי באשר הוא שם, כי זה כל האדם" (ע"ין ליקוטי מוהר"ן תנינא, יט).

עצמן בְּבָהָמָה". ובמכו שאמור א"ס "וְאַנְיִ בָּעֵד וְלֹא אֶדְעַ בְּהַמּוֹת קִיְּתִי עַפְּקָד". (שיעור הר"ג, טו)

ומי שאינו בקי ב"חכמה ומלאכה גודלה" זו, ועשה עצמו "כְּבָהָמָה" מבלי شيיה "ערום בדעת" - עלולה הסטרא אחרא לינוק ממנה, ולהפוך אותו להבמה ממש. אשר כמוון, אין לה שום מקום של חשיבות בתורת רכינו, על אף הייתה תימה ונטולת כל שכל...

כִּי בְּקָרָשָׁה זוֹת בְּחִינַת יִקְרָה מֵאָד, הַיְנוּ בְּחִינַת 'בָּהָמָה', הַיְנוּ לְעַשׂוֹת עַצְמוֹ בְּבָהָמָה כְּאֵלֹה אֵין בו שום דעת פָּעַת כָּל כֹּמו שאמור דוד "וְאַנְיִ בָּעֵד וְלֹא אֶדְעַ בְּהַמּוֹת קִיְּתִי עַפְּקָד", וכמו שכתב אַרְמוֹר ז"ל עַל פְּסָוק "כִּל אֲשֶׁר נָתָן ה' חִכְמָה בְּבָהָמָה", שְׁהִיא חִכְמָה גְּדוֹלָה לְעַשׂוֹת עַצְמוֹ בְּבָהָמָה. כי עַל יְדֵי עַקְרָב קָבְלָת קָדְעַת וְתַשְׁכֵל הָאָמֶת, כי זוֹת בְּחִינַת צְקִצּוֹת הַמְּפָנָם ... אֲבָל אֵת זוֹה לְעַמְתָה זוֹה עַשְׂתָה אַלְקִים וּבְכָל דָּבָר יְשִׁבָּר וּרְעָב, וְעַל פָּעָמִים מִתְגַּבֵּרָת נְסִירָא אַתְּרָא וַיְוַנְּחַת מִבְּחִינַת צְמָצָות הַגְּנִיל, פִּי עַקְרָב גִּינְקִים מִבְּחִינַת קָעָדר הַדָּעַת ... כִּי בְּאָמָת צְרִיכָוּ לְהַשְׁפֵּשׁ בְּכָל דָּבָר וּבְכָל מִדָּה בְּמִקְומָו וּבְשָׁעָתוֹ בְּקָרָשָׁה וְגַתְתָּרָה בְּרוֹאי". (ליקוטי הלכות, פקדון ד, ד)

עלינו להבדיל בין הטמא ובין הטהור, "בין הַבָּהָמָה לְטָמָא" (יירא, כ, כה). ולהיזהר שלא תהפרק האמונה התמיינה, לא מונה כוזבת וטיפשית.

וכדברי מוהרנו"ת:

עַקְרָב הָאָמָנוֹת הִיא בְּבָהָמָה' שִׁשִּׁים עַצְמוֹ בְּבָהָמָה שְׁאַין לָהּ שֵׁם דעת, אֲךָ אֲרִיכִים לְשָׁמֶר עַצְמוֹ מֵאָד מִאָמָנוֹת כְּזָבִית שְׁלָא יִקְרָה" פָּתָמי אָמָנוֹ לְכָל דָּבָר". וזה בְּחִינַת בְּהַמּוֹת טְהוֹרוֹת וּבְהַמּוֹת טְמָאֹת שְׁזַהְרִינוּ ה' יְתִבְרָךְ לְהַבְּדִיל בּוּין הַטָּמָא בּוּין הַטָּהוֹר, כי הָאָמָנוֹת הִיא בְּבָהָמָה בְּבָהָמָה פְּגַ"ל, אֲךָ אָמָנוֹת יִשְׂרָאֵל דָּקְרָשָׁה שְׁהִיא אָמָנוֹת יִשְׂרָאֵל הִיא בְּבָהָמָה טְמָאֹת". (ליקוטי הלכות, בכור בהמה טהורה, ג, ב)



ומ"בָהָמָה" ל"גַּעַר":

התמיינות כ"גַּעַר", חביבה ממד בעיני ה', ועל כך משבח ה' את ישראל וואמר:

כִּי בָּעֵד יִשְׂרָאֵל וְאֶתְבָּחוּ.

(הושע יא, א)

ר ובענין המובא בשיחות הר"ג שיחה ק"ג, יבואר א"ה במקום אחר.
ש ראה שיחות הר"ג, פז.





להתבודד על התבודדות |

בלי להטעתו את עצמו, בעין האמת, נראה שכל מה שჩזר לנו זה רק קביעות בהתבודדות. ואם יש לנו על מה להתבודד ולדבר עם ר' בימי הפורים הקדושים זה לבקש ולהתחנן מה' עם כל הלב 'אנא ה',فتح לישער תפילה,קשה ליר,תראה ליר, תלמד אותו איך מtbodyדים, איך מוציאים נתיב שהוא רק ביני לבין, שב אני אוכל לפרש כל יום את כל אשר על ליבי לפניך'. זה לא אומר שאנו צריכים לוותר על כל מה שרצינו להתבודד ולהתפלל בליל או ביום פורים, אך זה יומם שבו כל הפושט יומתפלל נוטנים לו, כל ישועה גשמית ורוחניתמושפעת ויורדת ממעל ביום הנורא, אבל טיפש מי שלוקח מה שיעזר לו ביום יומיים הקרובים ומשאריר באוצר את הקרים שישדר לו את כל החיים ברוחניות ובגשמיות. שומה עליינו להיות חכמים ולדעת מה העיקר, להתבודד לבקש ואפילו להתעקש, אני ה' זכה אותנו לדעת להשכיל ולהבין את ערכה של התבודדות יומיומית, תעוזר לנו להגע אליו בשנה הבאה מקום אחר לגמוי.

עובדת התבודדות היא העבודה עלייה ניתשת המלחמה יותר מכל העבודות האחרים. המן עמלך יותר ממה שהוא רוצה לקרוא אותנו באלו ואחד דברים, הוא רוצה לעזע את האש בעצמה, והוא רוצה לקרוא את מה שבאמת מחייב אותנו ומבעיר אותנו בעבודת ה' בכל פעם מחדש. הוא רוצה לקרוא אותנו מהתבודדות.

♦ ♦ ♦

עוד נקודה לסיום:

זה לא יכול关联 לפורים, אבל זה נוגע גם לפורים. בכל דבר חשוב, יש את מה שהוא יותר. גם בתבודדות יש כמה וכמה מדרגות, יש התבודדות בחדר אבל יותר טוב בשדה, יש את התבודדות במשך כל שעות היום ויש את התבודדות של חוותليل שבודאי יותר מעולה. אבל בסוף צריך לזכור שה滂ודות כדי שתשאר לנו זיכרונות כמה שיותר טובים . ומשום כך עליינו להשתדל בחזור את הת滂ודות לפני מה שייתור נוח לנו, כדי שהזיכרן שלנו יהיה כמה שייתר חיובי, למי שנוח לשבת על סלע שישב וייהנה, אבל מי שצורך כסא הוא יפסיד אם הוא יתעקש לא לחתוך כסא. מי שנוח לו יותר להתבודד בחדר לא צריך להתעקש על שדה, ומיש מהפץ לכלת בלילה בלבד אין שום בעיה להתבודד ביום, העיקר להתבודד.

הפרק לנוגה קבוע.

גם מי שבמשך השנה לא זוכה לקביעות יומיומית והתבודד מיד יום שעיה לפני תברן, הרי שבימי הפורים הקדושים, ימים בהם כל השעים פתוחים, נהגים כלל אנשי שלומינו להתעורר בחצות הלילה בעת אשר נזהה שנת המלך יצא ליערות ולשדות בכל רחבי הארץ ולשפוך את שיחם לפניו, להתחנן על נפשם ועל עמם, עד אשר יושיט המלך את שרביטו הזהב וימתיק את כל גבורותיו.

מי שנמנה על לגינו של מלך, אלו הזוכים להתבודד מיד יום שעיה, מגעים גם בלילה זה כבקאים ורגלים, הקשר הקבוע, הרציפות היומיומית, מבאים אותם למקום אחר לאויה שעיה מיחודה בלילה פורים.

אך כמו שלא תמיד זכה לכך, יודע שלפעמים בלילה פורים, נלווה לאויה שעיה קדושה תוחשת החמזה וחוסר בהירות. הרי אם ה' עוזר ופותח את כל השערים אז כמו שכבר ראיתי התבטא ואמר זו קרבאה עצומה' 'כדבר איש אל רעהו'. אך כאשר אנו מגעים להתבודד (כשבפעם הקדמת זכינו לך לפני חדש...) והלב והפה חתומים אפילו שמאדור בלילה פורים, אנו לא מצילים באמת להתמודד ולדעת מה אפשר לעשות.

ברור לכלם שאין מאיינו חסיד ברסלב ולא אחד, המקשור לרביבנו הקדוש ומשתוקק לקים עצותינו, שבאמת שמח ומרוצה אם הוא עומד במקומות שכזה. אך אחרי שכבר שעומד בנקודה זו, צריך למצוא דרך ושביל שדווקא באותו לילה קדוש, וכך למצוא את המסלול שעל ידו נזכה לתבודד מיד יום גם אם לא מדובר בתאריכים מיוחדים וגם אם לא מתרגשים ובאים עליינו ח' או ארבעים מיוחדים.

♦ ♦ ♦

אם נזהה על האמת, לפעמים, או יותר נכון ברוב הפעמים, צורת ההתמודדות שלנו במצבים מעין אלו, אינה באויה דרך שרבינו הקדוש ומורה'ת מוריים לנו. בדרך כלל אנו דוחקים את השעה, מנוטים בכל מחור לסתות כמה צעקות או דיבוריהם שאנו רוחקים מלומר אותם באמת, בಗל שאנו חווים מכך

שאנו רוחקים, בלילה, לא מרגילים את ה...'

אבל הפרטון לא נמצא מתוך לחץ, אלא רק כשנתחיל, בת滂ודות עצמה, להתבונן ולהסתכל היטב מה קרה לנו,



לימוד תורה עם מוח או עם לב?

לקנות חכמה ולב אין | לימוד בספרו של רבינו עם התעוררות הלב' | הניגונים של התורת

צרי להיות באופן כזה שיקלט וייחרط היבט בעמקי המוח והלב, הן הרעיונות הקדושים והן העצה למשה, שלא יישאר רק במות, אלא ייכניס ויחידר את הדברים הקדושים ללביו שייעשו שם מהפיכה בלב.

זהו ההבדל בין 'שומע תורה' לבין 'איינגעבעאכן אין הארץ' (אפי' בל'), שהליקוטי מורה"ן חרות על עצמותין, מלאה את מוחו וליבו, וכל מהותו מלאה ברבינו ובתורתו.

ר' אברהם בר' נחמן אכן קים את העיון באופן זה, שהוא מבלה שבע שלים בשדות וביערות בעבודות נוראות, כאשר כל הזמן היה חי על פי התורה שבליקוטי מורה"ן.

כאשר מחשבתו של אדם משוטטה בדברי ורבינו באופן הזה, אז מילאanolים במוחו חידושים ויענים עמוקים ונפלאים, וגם יסודות בעבודות ה', כפי שנראה במספריו העמוקים והנפלאים של ר' אבר'ן, כמו כן כאשר הוא מתפלל ואומר פרקי תהילים, ומחשבתו מלאה בדברי רבינו, אז מתעורר קר עולה ברעינו איזה חידוש או פירוש נאה על פי תורה רבינו, וכן כאשר לומד באיזה ספר, אם מדרש או זהר וכדו', מתגלים לו חידושים ופירושים נאים על פי דברי רבינו, וכך בכל צעד וشغل, בכל מקום שהוא הולך, מתחדים לו חידושים, ולא רק בדרך דרוש וחידוש אלא אף לעובדא למשעה.

אנשי שלומינו באמון היו הולכים עם תורה רבינו תמיד, וזה היה כל חייהם, והיה חקוק על עצמותם, מאיר את עיניהם, מעשיר את מוחם, ומעורר את לבם בשלבת אש חמץ לעבור את הש"ת, כמו ר' מתתיהו הכהן ז"ל שהיה מותגיג ועמל בתורות רבינו, והיה ליקוטי מורה"ן בעיון נפלא, בדיביות וביטול כל יצמוותם בעית הלימוד, והלך עמהן תמיד, ומוחו היה משוטט ומט夷ל בתורת רבינו, ועשה עבודות נוראות על פיו, והיה עורך סדר של ליל'ה שלם' על ציון רבינו, בתפילות ובעבודות תוך כדי התעמקותו באותו מאמר שלמד, ובכל פעם התעוררנו ונבעו במוחו חידושים נפלאים.

רבינו אומר (ליקוטי ס"י קל"ה) שעיקר ההתקשרות אל הצדיק הוא 'אהבה', ישיאב את הצדיק אהבה שלמה. כאשר אדם אוהב את הצדיק, אז לכל מקום שהוא פונה נתונים כל כוחות מחשבתו רך אליו. כך היה א"ש מביעים ומבטאים את פנימיות אהבתם ודבקותם במוח ובלב לצדיק ולדיבורי הקודושים, על ידי שהיו מכניםים עת כל מוחם וליבם בעניינו של רבינו.

כמובן שאין דברינו כאן באים להפקידו ח"ז את פשوط העיון וההעמקה בתורת רבינו, כמו שרבינו אמר פעם בלשון תוכחה לרבי אהרן אב"ד ברסלב ז"ל "מודע לא תיקח את ספרי ותעיין בו היבט עד שתבין עד שיעלה בדעך איזה קושיא, ואח"כ תוסף ותעיין בו עד שתבין ותדע את התוירץ על זה", כמו שמאיר ר' אבר"ן ז"ל בספריו בגודל ההוראה לעיון בפישיות בתורת רבינו על פי הכללים שהתווה לנו, אך יש לידע ולהשים לפני עינינו שהמטרה בכל זאת, הוא בשבי

באחד הקרים המרוחקים מן העיר, גור איש פשוט מאד, כפרי גבר מרודעת, אינו יודע לקרוא וכותב, ולמען חינוך בניו החזק אצל מלמד שילמד את בניו חמוש ומנשנית. פעם הגיע מכתב אל הכהני, אך הוא לא יכול היה לקרוא ולהבין את תוכנו, לשם כך ביקש ממה המלמד להקריא לפניו את המכתב. המלמד התחיל להקריא את תוכן המכתב, בו נכתב שאבוי של הכהני נפטר רח"ל. המלמד המשיך לקרוא בהבעה חותמה, אבל הכהני תיכף נפל והתעלף.

אחד הנוכחים קם מיד ושאל, הא המלמד הוא ה"חכם" הידוע לקרוא, והוא לא מתפעל כלל ולא קorra לו כלום, והכהני הבער והעם הארץ' שאינו יודע ובין כלום, שרך שמע דברי המלמד תיכף נתעלף, הא כיצד? התשובה היא, בשבי המלמד היה זה ממשו יesh ושכלל, לכן לא התפעל על אף שהבין היבט מה שקרה, מה שאין כן בשבי הכהני זה היה אבא שלו! لكن הלב שלו לקח את זה קשה עד שתתעלף.

תורת רבינו אינה נלמדת עם "מוח" גרידא, היא נלמדת בעיקר עם "לב", עם רצונות וכיסופים, עם חיפוש אמת בתמיינות ובפשיות, ועם הרבה תפילות והtabodot לעשوت מהתורות תפילה, שיזכה להבין היבט את התורה, ולהבין כיצד הדברים מכוונים אליו לכל עניינו ומעברי, ושיזכה לקיום קרואים באמצעות כיסופיות.

רבינו ז"ל בעצמו נשאל פעם איך אפשר לקבל מוצרו הטוב, והשיב (ח"ט וצ"ה): "עם הפה והלב צריך לחזור ולבקש", מיטן פיסק און מיטן הארץ", בפרק ובלבך לעשווו". נמצאו לנו מודים, שעל אף שיש אוצר נורא של כל מיני טוב שבעולם, אבל אי אפשר לקבל ממש כי אם כשותoper ומבקש על ידי ה"פה" דהינו תפילה והtabodot, ועל ידי ה"לב" דהינו חיפוש דברי רבינו מתוך אמרת וESISPOIN טהורם.

'עמקות' – הרגשה عمוקה בלב

רבי לוי יצחק בןדר ז"ל אומר (דרכו אמונה ח"ג שיחת ל"ה): שעיקר העיון האמתי הוא לחשוב הרבה על התורה שלומדים, וללכמת עמה, כמו שרבינו ז"ל בעצמו דבר הרבה על לילכת ולהיות עם התורה, הינו ללימוד תורה מסוימת ולש��ע בה ראשו ורונו, לאכול עם התורה ולשון עם התורה ולא להסיח דעת ממנה, וכל מעשייו כולם יהיו קשורין ואחדים על פי התורה שהוא לומד.

מוהרנן' אמר פעם לרבי אפרים ב"ר נפתלי": אתה אפרים עם הראש והמוח שלך, שיעלה בדעתי שרבינו נחמן טולטשינער יש לו יותר הרגשה בספרו של רבינו ממך?!" (ששיק ג' קע). ואכן רב נחמן מטשיערין ז"ל היה אמר לרבי נחמן מטולטשין "כאשר אני שומע דבר ממכם, הוא אצלי פירוש על הליקוטי מורה"ן". משיחות אלו למד ר' לוי יצחק שעיקר העמקות בספרו של רבינו ז"ל הלימוד בספר רבינו

להחדרו ללבו ולקיים את דבריו הקדושים באמת ובתמיינות.

חיפוי הספר הנובע מתחז' חוסר 'שםת לב'

לפעמים נשמעת טענה מפי לומדים, כי אילו התורה של רבינו אינה מעוררת

בקצת מקומות אשר לפום ריהטה בהשכה וראשונה אין מבנים היבר או רוגע העניין הזה לעובדה לפי מדרגתנו, אף על פי כן באמת יש שם עצות נפלאות והתעוורויות נורא לשוב אליו יתברך מקום שהוא שם, ואם תשים עינך ולבר שם היבט בודאי תמצא גם שם עצות ודרכים טובים לפ' מדרגתך".

וכן בליקוטי עצות (תלמוד תורה ע"ד - על התורה גנ"ל) "ישלומד בספרים של צדיקים אמתאים, צרי' לשים ליבם ועיניו היבט להבין נפלאות החידושים שגלו, ועוצם העמוקות והDEPTHות שביהם, כי מהמתה שהדברים נכתבים בספר נעלם אורם הרבה, כי תיכף שנעשה ספר אפילו מתרות גבורה ונפלאות מאד מאד, יש עליהם חיפויים והסתירות הרובה, שנשתור ונחפה אורם הצע והנפלא מהמתה שנעשה מהם ספר. ואפילו הדפין של הכריכה מחפים הרבה. על כן צריך לשים לב היבט להסתכל על אמתית ונפלאות החידושים בספר".

נוסיף עוד שני לשונות דומות שכותב מורה"ן. האחד הוא בח"י מורה"ן סי' רצ"ד: "וגם עכשו עדיין יראתו הגדולה גנזה בספריו הקדושים, וכל מי שעוסק בהם באמת ובתמיונות בא עליון יראה גודלה ומתעורר מאד להשם יתברך כי כל דבריו בגחל' אש".

השני הוא בח"י מורה"ן סי' שנ"ח: "וגם אפילו עכשו כשלומדין דבריו הקדושים יש להם גם כן כה גדול לעור להשם יתברך לזרכי' באמת, למי ששים לבו היבט לדבריו".

כמו כן הוא תלוי בריבוי התurbation והתפילה על התורה כמו אמר רבינו "עם הפה" ועם הלב, וכמבואר בשיחות הר"ן (ס"ק ק"ג) "המוסר של התורה של נפלא ועצום מאד, אלו היו אמרים זאת התורה בלשון אחר בלשון מוסר, היה מעורר ומשבר את הלב מאד, כי ככל מה מוסר השכל, מוסר גדול ונורא מאד, על כן צריך ליזהר לקיים מה שהזהרתי אתכם לעשרות מן התורה תפלה, כי תיכף נשמה תחילין להכניות זאת התורה בתוך דברי התעורויות ושיחה של תפלה בודאי תעור ותשבר את לבו מאד".

**פעם הגיע מכתב
אל הכהן, אך הוא
לא יכול היה לקרוא
ולהבין את תוכנו,
לשם כך ביקש מאת
המלמד להקריא לפניו
את המכתב. המלמד
התחיל להקריא את
תוכן המכתב, בו נכתב
שאביו של הכהן
נפטר רחל', המלמד
המשיך לקרוא בהבעה
חתומה, אבל הכהן
תיקף נפל והתעלף**

אותם, אין הם מרגישים הארה וחווית בדבריו הקדושים, ואינם מקבלים הדרכות והרואות לתוך קשייהם ומעבריהם, הם עדין לא צכו לדאות שמציאות חיות השנתנה לאור דבריו הקדושים. ולכן האלה רבינו אמר בפירוש (ח"מ ט"ז) "שיכלון להיות נעשה בעל תשובה גמור על ידי לימוד הספר שלו", ועוד שיחות רבות אלה. באמת רבינו כבר הותפא פעם (שיחות הר"ן ק"ג): "המשמעות מימי דברי מוסר"? כי באמת לא היה רגיל לומר קשייהם מוסר בפירוש דרך המוכחים, אלא שבחים חיוות של רבינו, כאשר היו שומעים את דברי התורה ובטהרה, אשר בתבURA מפי הקדוש והנורא בקדושה ובטהרה, אשר כל דבר ודברו היה מאיר ומהיר ומזהיר ומזהיר כלב רSHIP שלhalb, אז היה ונכנס הדיבור בקשר השועם כלבת אש בוערת ממש, והלב היה נmars על ידי דברו להשם יתברך בתתקשות נפלא והתלהבות גדולה להשם יתברך באמות אשר אי אפשר לשער ולהעריך כלל, עד שהיה נדמה כמו שנטבל הבחירה לממרי שבודאי כבר היה נרצה יתברך ולא יהיה עוד נפרד מהשם יתברך לעולם, מכל שכן לשנות רצונו יתברך לעבור ח"ז אפיוizia דבר כל בעלמא.

אבל עתה אחדyi שנсталך רבינו ז"ל, ואין אנו זוכים לשוע מפיו הקדוש והנורא בפשיותו, ורק זוכים ללמידה את ספרו הקדוש והנורא, לאחר שהוא כבר באופן של לימוד מתוך ספר, זהו כבר חיפויו והסתירה על האור הנפלא והנורא של התורה, כמו אמר רבינו (לקי"ט גניא ס"מ לו) "תיכף שנעשה ספר מן התורות הגבוהות והנפלאות מאד מאד, לאחר שונעה מהם ספר, יש עליהם חיפויים והסתירות, שנחפה ונשתור אורם הצע והנפלא, והדפן של כריכה הם מוחפים וכו'".

בנוסוף לזה, לאחר שתורות רבינו הם באמות עמוקים בעומק, דוקא משום כך יכול האדם להיתפס לפן השכל של התורה, ולאבד את החלק העיקרי שהוא הלב והתמיונות.

לכן מורה"ת מדגיש תמיד שוגם מהים יכולים לזכות לאור הגדל' של תורה רבינו ולזכות להתלהבות הלב להשם יתברך עד אין סוף, אבל זה דוקא בתנאי שלימד אותו מותוך שםת' ב"ב", ומתוך חיפויו האמת בתמיונות, וכמו שכתב (שיחות ט"ז) "גם עכשו כל מי שיעסוק בספריו רבינו רך בלי קינטו וניצחון, ייסתכל בהם באמת ובתמיונות, ודאי יתלהב לבו מאי להשם יתברך כי כל דבריו יגחל אш".

כן בסיסים השיחה הב' (ח"מ) שיכולים להיות בעל תשובה גמור על ידי לימוד ספרו, אזי סיים רבינו ואמרו: שמי שישב ויעסוק בספריו רק בלי קינטו וניצחון, ייסתכל בו באמת, איז בודאי יהיו נבקען כל גדי קשיות לבבו. ואמר בז' הלשון: "סע וועט אים אליע אדרען טרענען".

וראה נא כיצד מדריך אותנו מורה"ת ז"ל (שיחות הר"ן ק"א): "ושם עינך היבט היבט ותסתכל יפה בכל תורה ותורתה, ותשים לבך להבין בכל מקום העבודות והעצות והמוסר והתעוורויות היוצאות משם על פ' פשוטן של דברים, ותבקש מהשם יתברך שיאיר עיניך לזכות לזה להבין הדברים היבטibus המשם, כי כל דבריו ז"ל כולם נצרכים ומוכרים לעובדות ועצות טובות לעבדו יתברך, ואפיו

משמעות הניגון המופלא הטמון בכל תורה

כאשר מתקרבים יותר ויותר לאור הפניימי של התורה, על ידי שמקיימים את דברי רבינו לחפש ולבקש את אוור התורה שלו באמת ובתמיונות, ולהחדר אותה היבט לבו, לlected עמה בכל עת, ולהשתוקק ולכוסף לקיימה, ולעשות ממנה תפילה והתurbation, איז ממליא מתחילה לשמוע את הניגון המתנהן בין תיבותיה של התורה, וכך אמר רבינו הקדוש (ח"מ ט"ז): "אליו היה שומעין רק תורה אחת שאני אומר עם הניגון והריקוד שלה, היו כולם בטלים בביטול גמור וכו' בכלות הנפש מגודל ועוצם התענווגים המופלא והמופלא מגודל מזה,ומי שלא טעם זאת אינו יודע כלל מותענו. אשר עין ראתה זאת וכו', כל מה שסמן יותר אל התורה והניגון והריקוד געשה גם כן אצלו התנועות של כל הנ"ל של הקדשה ממילא".



נפשו
בשאלתי

איך זוכים להשתכר יומם אחד ולקבל את האור לשנה שלמה?

השכרות של פורמים נותרת לכל אחד מאתנו אורות גבוהים מעד משער החמשים ממש או איך נזכה באמת לקבל את האור ולהשתמש בו כמו שצרכיך | הסבר על עניין השכרות וגם עצות ודריכים נפלאים איך לקיים את המצויה בצורה הטובה והקדושה ביותר | **לעשות ימי משחה ושמחה**

החזירוו לחים מבקש שלא יפסיקו להclock בו...

עם האור המופלא של פורמים, פשוט לא ניתן לחיות בעולם ובזמן הזה, נותרנים לנו את זה רק לשעות ספורות בלבד כמו מכות חשמל, משום שנפלנו למיטה של שער הנזן ובכדי להחיותינו מן המותות (ומפורים נעשה פרה המתהרת מטומאת מת). אבל אם נמשיך לחיותך הררי שזה עצמו יגרום לנו מותות רוחנית חילילאה.

עכשו לאחר שקיבלו את ה'זעוזע' של פורמים ניתן היה להתכנס לפסת, לצאת מצרים ולהתנקות לאטמן הזהה מאש לבן ע"י ספירת עומר ים אחר יום עד שנקלב את התורה ונתחיל מחדש לחיות כיהודי הגון וכשר - אם תפנים את היסוד הזה ובצורה זו תיגש לפורמים הר' שלמחורת לא תיבאל נפש ולא תחמלא בתהמון וריקנות, אדרבה תוכל להתיישב בהתבודדות לפני ה' בתחושת רענות וכוחות מחודשים כדי לבקש ולהתחנן שע"י

מצוות פורמים יעזור להתכנס כראוי לפסק כשר ושמחה.

לכפי שאלתך השנייה: אכן, כל זה לגבי האור הגדול והשתוקקות הנמרץ והמופלא לה אנו זוכים בפורמים, אך כדי שראי מעד לצמצם דבר זה להתחדשות בעובדא ובמעשה. כגון: לימוד מסויים חדש או איזה הנגמה טוביה חדשה שהרי כל ההתחדשות הם מפורמים וכי שמהרנית' מבקש בתפלה של פורמים: "וזוכה להתחיל מחדש שלימה ואמותת וכו' ותורני ותלמודני באמת ממה להתחיל ובאיזה דרך ועתה זוכה לשוב אליך". ג) ומכיון שיעיר האורה ליהودים המתגלה בפורמים בכל תפארתה עד תוקף העשייה היא מוארו של הצדיק המכונה "אור מרՃכי" הרי שיעיר

התחדשות הוא בלימוד ספר חדש של הצדיק או בקיים עצתו מחדש.
(ב) השכל שבדבר זה מתבادر מהרבה בהרבה הליקוטי ההלכות ונבנה כאן רק גיגר או שניים:

א) ישנם ניצוצות או אנשים ירודים עד לממד הנמצאים בעמק ה'ק' ובכך שאנו משתמשים בפורמים ואנו נראים אז ממש כאחד הריקים, כמעט כמו המוטל בתוך קיאו בכית מרצח - בכך אנו מבאים גם להם את האור עד

■ רציתי לשאול כמה שאלות:

א. ועכשו כל ההתקלות מפורמים, כבר כמה שנים שניים מתחילה מחדש את ה' כפי כוח' בימי הפורמים, אבל מיד ברגעם כמשמעותם מהין נעלם הכל ונראה שלא יוצא כלום איך אזכה שהאור ה'ק', אורו של הצדיק, הנטגה בימים זה יכנס אצלי באמת בתוך ליבי ונפשי ואמשיך בכל השנה לעבוד את ה' עם זה?

ב. אחד מהמצוות ה'ק' של יום הפורמים היא השכרות, עד דלא ידע, וכיודע שאצל אנ"ש נהגו לקיים בהידור רב. מה זוכים ע"י השכרות? ואיך באמת יכול להיות שע"י שימושים ומאמדים הדעת לכארה, זוכים לאורות נבויהים ולהתקרב להשי"ת?

ג. איך זוכים להינצל בשעת השכרות מלהזיק ולביבש אחרים וכדו' ושהשכרות רוק תקרב להשי"ת ולא להיפך ח'?

על שאלתך הראשונה: (א) מן הסתם כוונתך בכך שאתה מתחילה בפורמים לעבד את ה' היינו עובדה של חשך והשתוקקות נמרץ בעומק הלב מתרח האראגדולה וחירותה המה ולמחרת פורמים כל זה נגמר באחת, קמיהם פתאום ליום פשט ושרגי, בלי פורמים ובכל ימי המכנה לפורמים, אתה חווה כאב של חבטה עזה בקרע המציאות דבר המדליק نفس ומביא תמהון לך ועלול לשבור את האדם לגזרים חילילאה.

אלא שחוור ידיעה אחת ויסודית יש כאן והוא כדאמרין אינשי "לא כל יום פורם" האור הגדול הזה הוא ענק וגדול ממש מוחוני מדורבר באור של שער החמשים השיך בכלל ל"לעתיד לבוא" ואין לו שום שייכות אליוינו ואינו מסוגלים כלל לחיות אליו (ואכן כדי לגעת בו יש להשתכר ולמצאת מכל המוח שלנו) מבאים לנו את זה ר'ק' אין בירירה' בגין מצב החירום בו שרויים נפשותינו.

משל מה הדבר דומה? לאדם שקיבל התקף ולבו עמד מלפעום עד רגע קט ונפשו נפרדת ממנו חילילאה או אז מכך בו מכות חשמל אחדות בכדי לעוררו ולהחזירו לחיים כתע תאר לך אותו אדם אחורי שראה שאווען מכות



והמחatta כף ותפליג בשמהה מעד מעד ותעשה "כל מיני צחוק ושותוק ומילוי דשטוותה ומעשה שכירות כדי להרבות בשמהה" כי קודש היום לאדונינו ולמלכתנו בעמלק המביא עצבות וمرة שחורה וביטול שמחת היהדות והמצאות, ולכן עושים היום ה-כ-ל כדי לעkor ולשרש ולנתץ עד יעד היסוד את העצבות ומראים לו לעמלק ולהמן שאנו שמחים בו ית' ובתורתו ובמצאותינו עד אין קץ ובאהבתנו שאנו אהבים אותו אנו שוגים ומשתגעים כפשוטו ממש! (להלן נפלת אפים ב' עין שם לפני פורים ויעור לך עד מעד כל עניון השכרות והשמהה).

על שאלתך השלישי אשיב לך: א) אנחנו מבקשים לפני פורים על הדבר הזה וכפי שמהרנו"ת מרבה לבקש: "וַיִּתְעָזֶרֶנוּ וַיִּשְׁמְרֶנוּ שֶׁלֹּא יִזְיק לְנוּ הַשְׁתִּיה וַהֲשִׁכּוֹת שֶׁל פורים לא בגוף ולא בנפש ולא נזק שום אדם ולא שום דבר ע"י השכוות".

(ב) ע"פ רובبعث השכוות מתנהה האדם כפי מה שקבע לבבו לפנישתחילה לשנות - קבע לבך היטב השגנרבא לשנות אך ורק כדי לבוא לשמהה גדולה, ותו לא.

(ג) כששותים כמו איש כשר אויש השכוות הוא כדת ובכשרות. ומאי משמע 'כמו איש כשר'? אל תעמוד ליד חבית הי"ש ותשתה כוס אחר כוס כמו גוי בבית מרתץ, אלא רק כוס אחת ותתישב (כך ציריך להיות לכתהלה ע"פ ההלכה) ותערור תפלה קצרה לפני הש"ת על עניון השכוות, תעשה ברכה בכוננה, תשתה את הocus על דעת צדיκ האמת, לאחמנ'כ' תברך ברכה אחרונה בכוננה, ותיכנס לריקודים, לאחר כחזי שעה שב על זה הדרך ורק תוכל לשנות משך היום הרבה ולא יזק לך ולא תזק אחים רקסזה לשמחת פורים באתם (בשם הר"י"מ שכטר שליט"א).

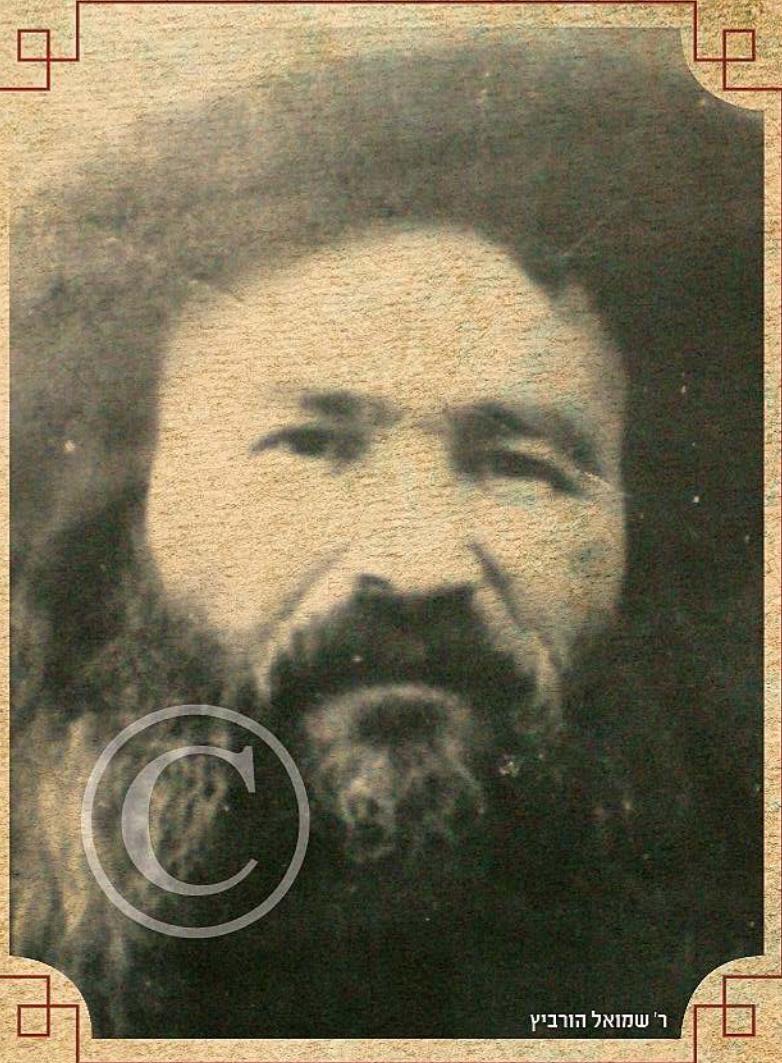
משל למה הדבר דומה?
לאדם שקיבל התקף ולבו עמד מלפעום עוד רגע קט ונפשו נפרדת ממנו חלילה או אז מכימ בו מכות חשמל אחדות בכדי לעוררו ולהחיזירו לחיים כתע תאך לך אותו אדם אחריו שראה שאוותן מכות החזירוה לחיים מבקש שלא יפסיקו להcotות בו

שיוכלו גם הם להתעורר ולהשתחרר משביהם.
ב) שני הבדלים ישנים בין אדם לבמה האדם הולך עלי שנים ויש לו את כל הדיבור מה שאין לבמה, זקור על שמיים וכמו שמיים זקור זכור מה שאין לבמה, השכוות לוקחת מן האדם את הדיבור המשודר והוא מאבד את שיווי משקלו ובכך נדמה הוא לבמה אלא שבפירושים יש בזה תיקון גדול מאד לאדם שבכך הוא יורד לכח המדמה (שזהו כל 'שללה' של בהמה) וمبرר אותה. ואל יכול בעיניך עניין זה של תיקון המדמה כיון שהוא תלוי כל תיקון אמונהו של איש ישראלי מארח שהקב"ה אינו גוף ולא ישיגוו משגיג הגוף, אין שום תפיסה בו, אלא ע"י בחל"י "ביד הנבאים אדמה" הינו ע"י מה הדמיון אנו יכולים לדמיין את גודלו וטנקו כל חד כפומ מה דמשער בלביה, וכשהמדמה מבורר בשלימות אדי האמונה ברורה וחזקה ובהירה ומוחשית והוא מוחיה את כל עבודתו ומצוותיו של איש הישראלי ואת כל יהודתו כולה כשי"ה כל מצותיך אמונה" וכמו שאמרו בא חבקוק והעמידן על אחת על אמונה!

זאת ועוד גם הרע והמשיכה אל תאונות העווה"ז נחלשת כשהadmema מבורר כיון שכל התאות אנים כי אם אחים עיניים ודמיון שוא וביכלתם לגבר על האדם ורק כשהadmion הוא דמיון בהמי ולא דמיון חדש.

(ג) אלא שככל דברי אמת אליך וקיים בהם הם רק 'ענינים' ועלינו להיזהר שלא לעשות מהטפל עיקר - עיקר כוונת השתייה הוא "לבוא לתוך שמהה גדולה וחודה רבה ועצומה מעד לתוך שמהה של פורים אשר איז מאיר הארץ עצומה ונפלאה שהוא הארת מרדכי אשר אין דוגמתה בכל ימות השנה" (תפלה ל') וע"כ היזהר והישמר בני מלאhitפס לעניינים צדדים ומכל שכן לחיקויים מזויפים ולכל מיני פוזות' של שכיר מוצי - שתה כוס יין היכנס לריקודים

בחור יקר! ניתן לשלוח שאלות, התלבטויות, בענייני עבודה ה', בדרכי רביינו הק', וכיוצא ב', באמצעות הקלטה השאלה בטל' המערכת: 02-539-63-63 או בטל' השלה לפקס: 0237-318-077.



פָּרְלִיְם שֶׁל אַנְגָּלֶטֶרֶם

**ז' באדר בשיח חברים בקדושת משה ר宾ו
רעה מהימנא ומחית עמלק בשבת-זכור,
תשובה מאהבה בתענית-אסטר, התעוררות
השינה בקריאת המגילה, יראה ושמחה, דיבוק
חברים, כיסופים לציון ר宾ו הקדוש וריקודים
עד כלות הנפש, תיאור ימי הפורים הקדושים
וחודש אדר במחיצת החסיד הנלהב **רבי שמואל**
הרביז צ"ל ויקרי אנשי שלומנו בירושלים של
מעלה, כפי שהעלתה על הכתב וכפי שתיארו בני
משפחהו ואנ"ש שזכרוהו ביום שבתו במירון
ובירושלים | **מוגש לקראת יום הסתלקותו בי"ב****

באדר

דוח דין

מפורים, והכל עוסקו באמרית תפילותיו הקדשות של מורהנו"ת על פורים, בלבד הומה ומיחל לקדשות היום. לרביעי יעקב פילמער מברדייטשוב שעבודה מיוחדת, בהיותו 'בעל מגן' הביא עמו מברדייטשוב ומאונן ניגוני קדוש של פורים, קללו מתורנן בחיל בית המדרש "להודיע... להודיע..." "ולא יכלמו לנצח כל החוסים בר..." ואחריו מחרדים מחזיקים אנשי שלומנו בלהב וברגש ובהתורמות המוחין. בין לבני, פוסק ר' יענקל מגנו, ומספר לחבירו כיצד עברו עליו ימי הפורים במחיצת אנשי שלומנו, בהפטיריו: "וכבר הבחינו בזמןים האלו שלפני פורים, בשמחה המונחת על כל פנים..."

והנה מגע ים ז' באדר, יומא דהילולא רבה דמשה רבינו עליו השלום, ר' שמואל מחליט להקדיש את היום הוה כלו לעבדותה;/ הוא נשאר ספונ בבית המדרש, לפניו מונח ליקוטי מורה"ן והוא הוגה בו בכמיה וונגעים, במיחיד התעמק בתורה ז' בליקוטי תנינא "כ' מרחמס ינהג", ו��ול הדוד בחל בית המדרש בניגון מלא ערגה: "...ברחמן פה הוא רך משא ורבנו פה הוא היה מגניג ישראאל והוא היה מגניג לעמיד פ' מה ש"ה היא הוא ש"היה..." פ' הא היה רחמן ומגניג אמתו והיה עוסק בישובו של עולם... ש"ה היא העולם מושב ואנמא בגין אדם הני בני דעה...".

ר' שמואל נזכר, כיצד נהוג היה לבנות ים קדוש זה בהיכלא דריש"ב במירון, לימודי ותפילה, התבודדות וריקודים, ובכן ינוגם כאן בדומה. התהיהך לבדו בבית המדרש ולאחר מכן התבודד בכוון המערבי בעבודת ה'. שבפולין, למד בפני החבria תורה מרבני המדברים

ירושלים העתיקה, טרפ"ה
ר' או ר' ימי הפורים הקדושים החל להתנוצץ מרחוק במוחו ולבו הגדול של ר' שמואל, כמו במוחם ולובם של שר ארני שלומנו, כבר שלושים ים לפני הפורים, כשהחלה זועקים עמוקים "הצילי מקליפת המן עמלק", אותה קליפה נוראה אשר נשבע הקב"ה שאן שם שלם ואין כסאו שלם עד שימחה זכרה מן העולם, עמלק - הוא האובי האכזר אשר רק בכוחו של משה ומרפה דדים, המקור, המצנן, המטיל ספק, המיאש ומרפה דדים, וה תלמיד, ניתן להינצל מידיו. בשדות, ביערות, בקרים הצדיקים, ואפיilo בלחישת שפטים בלביהם ברוחם, התהנו אנשי הבעל תפילה להינצל מידיו של אותו מלך אצד.

ומשם, מהצעקה בוקעת הרקיעים, החלו להתנוצץ ולזרוח השwon והשמחה והחדויה בה' ובותורתו, כי על כן כשהזה קם זה נופל, ו"הדור קבלו" מחדש בימים האלו הנזרים ונעים, בגין ובשמחה שאין לה גבול. כיוון שהגיעה פרשת שקלים' כבר חשו בני החבורה בתהעורות עילאית, ונזכרו בדברי מורה"ת שבגב קדושת שקל הקודש והצדקה, הגוונים עילאיין, המכנייעים את קליפת המדרשה המאהזת עני הבריות והלבבות כבר מצפים ונכספים ליום הגדול והקדוש שבו תרגלה עטרת תפארת מלכות דקדשה. המבוגר שבחברה, החסיד רבי אלטר בנציג מלוז' שבפולין, למד בפני החבria תורה מרבני המדברים



יגוגים ויקודים בחדשות דלא. ר' יעקב פילמר
ברדרישוב

לעבוד השם יתברך מעטה, ולהתבישי בעצמו על ריחוקו מהשם יתברך.
וכמו שambil מוחרבן"ז ז"ל בליקוטי הלוות, עניין התענית שמתבישי לאכול מחמת הכרת גודלה השם יתברך, והכרת שפלותו של עצמו וריחוקו מהשם יתברך, עד שמתבישי להושיט הכהף לפיו, וכן צריך להתבונן ולהתבישי בתענית אסתר, עד שבפורים מבקש השם יתברך 'איכלו רעים ושכרו דודים' וכו', כלומר די להתבישי, איכלו ואל תחביישו עוד, ומגלה אהבתו לישראל. וכן מוחרבן"ז מבקש בליקוטי תפילות, שיזכה



כל מני שמחה וחドשה. ר' שמואל מאיר אנשין

והנה, נכנס רבינו שלמה ווקסלער לבית המדרש, הוא מצטרף לרבי אלטער בנציגון ובני החבורה, והשיחה נסובה על משה רבינו עליו השלים, אדון כל הנבאים, ועל רבינו הקדוש וכל הצדיקים.

ר' שמואל, שלו התעורר מאד משיחת החברים, אמר את כל התפירות מליקוטי תפילות המדבורות ממשה רבינו, ואת כל ספר תהילים, קר עבר עליו יום זה מתוך חייו והתעוררות לعبادות השם, והזכרת זכותו של משה רבינו ריעיא מהימנה.

**הלא בכל השנה
מצוים אנו מרבניו
על עבודה קדושה זו,
על אחת כמה וכמה
בימי הפורים, וכולם יש
דבר שכוכחו למחות
את מלך כמו
השמחה והריקודים?
וכבר החלו להתאמן
בניגוני פורים
ובעשיות 'קוזאליך'
ה'הינו שמהפכים
את עצם'**

וכאשר קרבה ובאה שבת פרשת זכור, הכינו עצמם בני החבורה לעבודת מחיית עמלק, כלום באובי גשמי גרידא מדובר? אלא מדובר כאן בראש כל צוררי הנפש, וכשנשמעו קולו של בעל הקורא בעית קריית הפרשה "יזונב בר כל הנחלים אחריך ואתה עיף ויגע ולא ירא אלוקים...", כיון כל אחד ואחד על עמלק האורב במסתריו ופתח הלב, וכל מגמותו להחילש ולרפואת דיים, וכבר בעצם ידיעת קיומו ודרך רמאויתוי, טמונה התקווה הגדולה להינצל מידי.

"זהנה אנחנון" מספר ר' שמואל, "עשינו בעבודת ה' בימים שלפני פורים, בתשובה והתבודדות והכנה לפורים, ובפרט בתענית אסתר התייחס אצל כותל המערבי הרבה זמן, בתשובה ותפלה והתבודדות, וכן הלכתי אצל ציון שמעון הצדיק זיע"א ובילתי שם כמו זמן באມירת תיקון הכללי ותפירות של פורים ותהילים, תשובה והכנה על קדושת פורים הבא עליינו לטובה, כਮואה שצרכיכם לעשות תשובה שלמה ביום תענית אסתר מעומקא דלא, ולהתחרט באמת בחרטה גדולה על מעשיינו שאין כראוי, ולהתוזות הרבה על עוננותינו, ולקבל עליו קבלה חזקה



ר' שלמה ווקסלר בדרך לכтол, תרצ"ט
(באדיבות הרוב אברהム סלונים)

"זעל פורים היה התשועה"

והצירות מלכות הרשעה, שכחות השער
היו עוקרים כל היהדות בשורשו שאין לשער
כלל, והקלוי היה בסכנה. ואז נפסק כל מלוי
דមזונה, וגם אז רצוי לעקור מן העולם מי שיש
לו ריח יהודות, ורצוי להחריב כל הבתים נסיות,
וככל מי שהיה לו ספר ירא שלא רגישי שהוא
אמאמין בה' והצניע ספריו בבית המדרש, מה
יכולים בספר, עד פורמים לא היה נשאר שריד
ופוליט חס וחלילה מכל היהדות, וחיללה
היה נמחה שם ישראל.

והלכו ביום שני וחמשי מנין מאנשי שלומנו לציון הקדוש והתפללו בבכיות, ואני

ועזר השם יתברך שנעשה שניי, שהפופס
ווכל הרובנים וכל המלוכות שביעולם רצוי
ללחום עמהם, ואז נגיחו מעט לשום, ויל
פורים יהיה התשועה הזאת, ויכלו אחר כך
לאפאות מצה אך במת גודל מאד, אך היה
ברוחבו.

ועבר עליינו הפורים שהיה ביום שישי
בשמחה וריקודין, והתפללנו בבית רבי שמישון
וקראנו המגילה, ואחר קר השבת קדוש
בשמחה, ואחר פורים העתקתי ברוב عمل
ומסירות נפש הכוכבי אויר כל החלקים
(מי שמואל פרק בו)

פורים תר"צ, אומן

ונשארתי אצל רבי שמישון, ושם שמו אותו
בכל כוחם, וגם היה לי הכספי חמישים ורבב
הכספי שהללו לי אנשי שלומנו לנסוע להגבול,
הכרחית אותו רבי שמישון להוציא על בריאותי
לפרקוני מהולידי

ויסודים של ביל שעור, ואנשי שלומנו
יקשו על על הציון הקדוש, ונשארתי אצל
אבי שמשון בביתו בעיר שני חדשים מעת
לעתם (היום חמץ שבת עד חמץ ניסן).

והביאו ספר תורה לביתו והוא כל אנשי
כבי שמשון מתפללים אצלם בביתו בכל
השבות ובירם, והגיעה והטרחה והعمل
של רבי שמשון ובני ביתו בשביב אין לשוע,
התפילה והבכיות שנתנו בשביב, גם כן אין
לשוער.

ובאמת היה לי חיות אż מרבי שמשון הקיבוץ שלו, אבל היסורים והכאבים של אין לשוער. וגת אז היה טופף חמוץות

בתעניית אסתור לעשות תשובה שלמה, וירגש גודל
כאב עונותוי, ולצערוק עליהם עזקה גדולה ומורה,
וכמו שפסקו בשולחן ערוף, שציריך לקיים קודם
פורים 'דברי הצדיקות וחיקתם' המובא במגילה,
וצריך להזכיר את עצמוו לקבל הפורים הקדושים
והנורא, שאז מתגללה יראה עילאה דעילאה,
שהאדם מרגיש אהבת השם יתברך ונתחביש ממנו,
ומקבל האדם יראת ה', יראת הרומוות, בחיות
והתקרובות נפלא, בחינת הארץ מרדכי ואסתר,
שאין דוגמתה בכל ימות השנה, ועל כן הקדשו יום
תעניית אסתור לעובדה ותשובה וקיבלה על מלכות
שמים ועובדות ה' והקنت טהורת הלב, ואמרתי כל
התפלות של התורות המדוברות מפורים, ולמדנו
כל הזמן התורות מליקוטי מוהר"ן המדוברות
מפורים, והתפלנו מנהה בחיות והעתירות, ואחר
כך בתפילה מעיריב, כבר היינו בשמחה רכה שמחת
פורים".

שושנת יעקב בכמה מיני ניגונים

לרביה שלמה ווקטולר ורבי נתן ביטלמיכער יש חברותא קבועה למדוד בכל לילה ספרי רבינו, וחברותא אין מבטלים גם בפורים. גם הלילה באו ייחדי בבית המזרש. לאחר הלימוד החלו לנגן ולשיר "ושונת יעקב" בשמחה וריקודים, כששאר אב"נ מצטרפים אליהם, ור' יעקב פילמער מפליא לעשות בריקודי, ובנגוני פורים בשמחה וצלה, כשיתר החברים מركדים אף הם רחדווחא דלארא

וזאת לדעת, כי כבר משפט הקודמת, בה
קוראים את פרשׂת זכור, החלו להגביר ביתר



המצוורבות מהישיות

שמחה והתעוררות
בקריאת המגילה

"זואני הסתכלתי יחד עם רבינו אלטר בנצחון
במגילה אחרת" מתאר רבינו שמואל בר גשי קודש,
והיה לי התעוררות גדולה בקריאת המגילה,
והרגשתי את כל הפסוקים שמדובר מהם רבינו
צ"ל, למשל פסוק "ובכל יום ויום מרדכי מתחלה
וגו", לדעת מה יעשה בה" המובא בתורה נ",
ובכן פרשתי ותרגםתי כל המגילה עלי בעצמי,
להתקרובות לשם יתברך, כמו שבמביא רבינו צ"ל
עלענין אמירת תהילים, שימצא את עצמו בכל
מצחמו של תהילים שאומר, ועל כל מה שעבור עלי
והתקרובות לרבינו צ"ל, וגעגועי ואהבתו לשם
יתברך והצדיק האמת, והתקווה על הישועה,
ובפרט בפסוקים שיש בהם התעוררות ממש,
כגון ותוסף אסתר וגו, ותברך ותתחנן לו וגו,
הרגשתי התעוררות גדולה.
וכמו שאנו לומדים סיפורי מעשיות מרבני

שאת את הריקודים, שלא בא כל השנה מזמנים
אנו מרביםינו על עבודה קדושה זו, על אחת כמה
כמה בימי הפורים, וככלום יש דבר שכוחו
למחות את מלך כמו השמחה והריקודים?
כבר החלו להחאמן בניגוני פורים ובעשיות
קazzאליך" הינו שמהפכים את עצמן", כלשון
שמעואל.

בימים תענית אסתר אחר הצהרים,שמו אנשי שלומנו פניהם אל המקוֹה, לטהר עצמן לקרואת התקדש היום, ומשם אל הכותל המערבי לתפילה מנוחה, ולאחר מכן התאספו כולם בבית הגמדרש לבושים בבגדים יום טוב. "ברכו את ה' המבורך..." ונשמע ברמה קולו של החזן שהחל בתפילה ערבית וכולם החזרו החזיקו עמו בקובל גדול בשמחה והתעורות.

הסתימה התפילה. רבינו נפתלי כהן החל לקרוא את המגילה, בתעороות, בהטuma מיוחדת שהעניקה לAMILות המגילה ממשמעות עמוקה, חרי על מעשה זה כותב מורנו רבינו נתן שהוא בבחינת סיפורי מעשיות משנים קדמוניות



את עצם בכל מני שמחות, וכן בילינו הרבה זמן, ואחר כך הלבנו כל אחד לביתם, ואני נשארתי עם רביע יעקב והיינו בשמחה רבה.

כל מיני זמר וריקוד

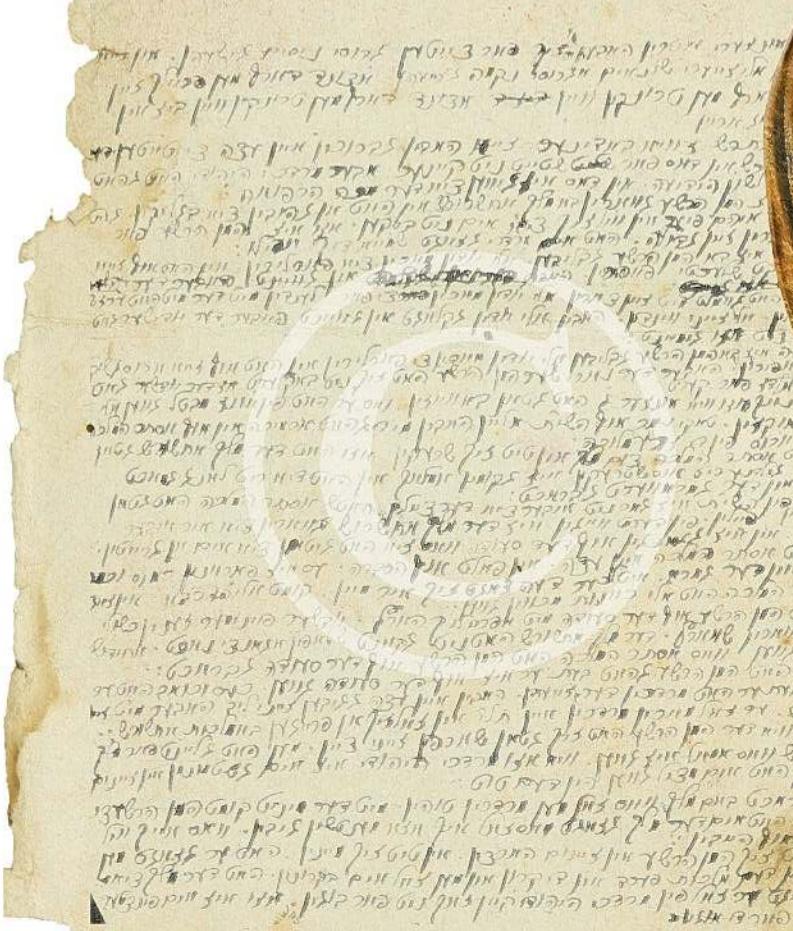
"ובכoker הלכנו למקוה והתפלנו כל אנשי שלומנו ביחד בתהעוררות, ועליתי לתורה בפרשה יבאו עמלק, וקרנו את המגילה כדעתם בהתעוררויות רבים, ואחר גמר שמחה והרגשנו התנווצות במות, ויתר עוז, ותיכף עשינו ריקוד גדול בשמחה וניגונים בכל מיני זמר וריקוד.

"ורבי מאיר אנסין כבר גמר את התפילה, בכל מיני בדיחותא, שהתחפש עצמו בכמה מיני לבושים, ובתוך הלבושים תחתיהם, תחב על גבו את החתיכות מזרונים שלו (שהם הכרמים והכסותות של שעלייהם אני ישן כנ"ל), והוא נפלא ומשמח לראות הדבר, וכן כמו שווא לבוש במלבושים הנ"ל התפלל לפני העזוז, ואחד לך אותו באמצע מלפני התיבה על גבו, ורק עמו קר שהוא מונח על גבו, והכלל שכבר היו כל מיני בדיחותא, והוא נפלא מאד לראות הדבר.

"ורבי מאיר אנסין בעת שהיא לבוש לבשו הנ"ל, בלעפע על ראשו ומעוטר כמו חם ספרדי, והזרונים תחת מלבושיו על גבו כנ"ל, לך קורה אחת שהיא מונח שם, והחזק אותה בשתי ידיים כמו שמחזקים רובה לירות בו, והוא הוא אווח בראש, ואחריו החזק רבי שלמה וקסלע, ואחריו שר אנסי שלומנו, והוא עושים עצם כמו שיורים ברובה, ואמורים שיורים בעמלק, וכן בשאר שונאי ישראל, וכן ארץ איזה זמן שעשו כל מיני בדיחותא וצחוק ומלאי שמחה.

"ואחר כך ישבענו קר לבושים הנ"ל, לאכול מני מזוני ומתקה ולשתותין שurf, וגם קיימנו תוף מצוות משלוח מנות איש לרעהו, שאחד שלח לחברו שני מני מזונות, והתחלפו זה עם זה, וחזר חיללה, עד שכולם שלחו לכלום, וכן שתה יין שופר הסבל אברהם הנ"ל, שהיאلن בבית מדרשו, ונעשה שיכור וגלגלאת עצמו ובכה ושחק וכו', וכן היה מונח כמה שעות עד הערב עד שהפיג יין, והנה אחר שגמרנו את כל זאת שהאריך זמן הרבה, והוא לי חיota גדול והכרת אהבה והתקבבות לכל אחד מאנשי שלומנו, והלבנו קר בכל הרוחוב חבורן שם היה בית מדרשנו, והלבנו קר לבית אנסי שלומנו, ועל כל הדרך היו משוררים ורוקדים.

"ורבי מאיר אנסין הרב של פוריים, היה מצווה ופוך כמו רב גדול, והיה הולך לבושים קר כנ"ל, ומזכיר כל מיני הכרזות בשם חסידי ברסלב, ואת כל מי שהיה פוגש ברוחוביה לוקחו לריקוד עמו, וכן הלבנו כלנו בניגון וריקוד כל הדורך, ונכנסנו לרביבן ציין המשמש והגבאי מבית מדרשנו, ואכלנו אצלנו מני תרגימה ומתקה ושתתיין יין שurf, ומהם לבתי מחסה ועשינו על המגרש בחצר ריקוד גדול (וגם קאוזאליק), ונכנסנו לבית



זמר לפורים מרבי נתן ב"ר פנחס יהושע
בכתב ר' שמואל הורביץ

וזל, שהוא סיפור מעשיות ממשנים קדומות, אני מוצא את עצמי בכל מעשה ומתרגם עלי שאני צריך לזכות זהה וכו'. והכלל שהרגשות חיות גדול והתעוררויות רב בקריאת המגילה ובפרט שהיא סיפורו מעשיות משנים קדומות של מעלה מכל השבעים פנים של התורה, ומעוררת מהשינה של לא יישן מיתנו ושנותינו, ואדרבא להרIGHSH חיים גדול ודבקות בשם יתרה, כמובא בליקוטי הלוות, כמו מקרא מגילה הוא סיפור ממעשיות משנים קדומות, ולכן אין שום מצווה דוחה מקרא מגילה, וכן המגילה היא ראית פנוי הצדיק, כי פנוי מרדכי הצדיק ודעתו טמונה בмагילה, ואומרים אושׁוּלְמוֹן שצעריך במגילה לראות פנוי מרדכי, ובראית פנוי הצדיק זוכים לדבקות כמובא בתורה "חימ נצחיהם" בליקוטי וניניא סימן ע"ב.

"והכלל שאין לשער ולהעריך את גודל שמחת הלב והתעוררויות, שיכולים לזכות בעת קריית המגילה, והכלל שהוא לי התעוררויות גדול והרגשות אהבה והתקבבות לה' יתברך אז, ואחרי קריית המגילה וסיום תפילת מעריב עשינו ביחד ריקוד גדול במעגל בשמחה גדולה והתנווצות וחירות המוחין, וניגנו ושרה כמו מני ניגונים, וגם התהפכו כנ"ל, וגם היו שהתחפשו עצם בלבושים שונים (שקורין פאר שטעלען), ושיימו

**מה עושים והיצר
מציק? - זעק אליו
ר' שמואל צ'זיק,
ער מיטשעט?
ער מיטשעט?
קלאפט מען עם און
מקלאפט!!! - עונה
ר' שמואל הורביץ
לעומתו. (הוא
מציק? הוא מציק?
מכים בו ומיכים!!!)**

על ידי "פורים שמח" זוכים ל"פסח כשר"

את עצמנו ביחיד, ורקדנו זה עם זה בפני כל קгал ועדת בעיניים זולגות דעתות, וגם לקחנו את רבינו אלטר בנצין יחד אתנו, ואך על פי שהוא השמי עצמו מפני היראה, ואני יעקב אזב התהבקנו זה עם זה, והקהל אמרו בצחוק הלא איןכם מדברים יחד זה עם זה (=מחמת ההתנגדות). יעקב אזב צעק "הלא רוצים לאזול מני חיותי, כי הלא הוא חביר אהוב כנפשי, וממש נפשי קשורה בנפשו והוא כל חייתי", וכן ה'ינו מראקדים ביחד באהבה רבה וחיבת יתרה.

"ובין כך, ניגן רבי נתן בן רבינו פנחס יהושע את ניגנו "אצונד זאל מען פרילאך זיין, אצונד זאל מען טריינקען ווין", (עכשו חביבים בשמה להיות, עכשו חביבים יין לשנותו) וניגן שר' חרוזי על פי א'ב, ובכלאות ניגנו כולם כנ"ל החורז אצונד זאל מען פרילאך זיין, אצונד זאל מען טריינקען ווין", וכן רבי יעקב עון כמה מיני ניגונים ושירים על פי חרוזים, ושיר על פי חרוז המתחילה "אז יעקב אבינו האט גיפאסעט ביא לבן דיא שאף" (כשייעקב אבינו היה רועה את הצאן אל לבן), וניגן זה הבניון של התעוורת, וכן אמרו דברי בדיחותא מהמגילה, ועשוי ריקודים הרבה, וכן בילו בעורב עד קרוב לחצ' הלילה, וברכו ברכת המזון בצבור, והתפללו מרירב וסימנו גם כן בשיר וריקוד והלכו לביתם. "ובורך השם שעבר עלינו הפורים בשמה וחודזה רבה, וזה הכנה אמיתי לפסח מבוא בדברי ורבינו ז"ל, כי פורים הכנה לפסח, וכי גודל השמחה וקיים והמצות של פורים בשמהן כן זוכים להינצל ממשו חמץ בפסח, ה' יצנו להרגיש גודל ענין פורים שגדול מכל המועדים, והוא התחלת התקורות לשם תברך". (מי שמואל, פרק קע"ו)

נס הפורים הפרטי של ר' שמואל

פולין, תרפ"ט

זה חודשים ארוכים שר' שמואל שוהה בפולין, כשהכל מגמתו להמשיך מכאן לאומן, להשתתח על ציון ורבינו הקדוש. אם יתן איש את כל הון ביתו באהבה שאוהב הוא את רבינו הקדוש - בוז יבוזו לו, ואהבה זו מקללת את השורה, וכך, למרות שטסך של ברזל וחוץ בפני הצאן והרעה - לבו נושא את רגליו לציון המצוינת.

מורשה מסיע עצמוני רבי שמואל ללובלין, שם לנעל גבי ספשל בבית המדרש, עד שגמלה בלבו החלטה לצאת לדרכ. היה זה בליל-ישי, והוא צرار את תרמילי ויצא אל תחנת הרכבת, שם קנה כרטיס נסיעה לעיר רובנה הנמצאת קרוב לגבול הרוסי, כל הנוסעים ששביבו היו שאינים בני-ברית, כמה מהם פנו אליו לדברים, אך כיון שלא ידע פולנית, לא ענה להם ועשה עצמוני כישן.

בשעת לילה מאוחרת ירד מרכבת בעיר רובנה' בלבד מלא פחד, שכן לזרים שאינם תושבי העיר אסור לשחות כאן, בעיר-גבול זו.

באהבה גדולה, וזה נעשה בכל שנה ושנה, שכל אדם צריך לצאת מהתאות והמדות רעות, והעיקר מהיאוש, שכל אדם טבר שהוא כבר אבוד וכבר איןיו יכול להינצל מהיצר הרע - שהכל זין הגדל ביוטו שלו הוא, שהוא מנכיס את האדם לעצבות שלא יהיה את עצמו ומהו שהוא יכול, ושבאמת ידע שהשי' ה' הוא אב הרחמן, שכל תנועה של ילד עונה, היא אכן מאוד מאד חשובה, וזה נתגלה בפסח.

ולבוא באמת לקודשת פסח, הוא על ידי המשמחה של פורים, על ידי "פורים שמח" זוכים ל"פסח כשר".

(מכתבי שמואל א, ב)

ב"ה יום ג' צו יא לחודש אדר שני, תש"ד
פה מירון ת"ז

שלום וברכה וכל טוב סלה וחג הפורים
שם וחג הפסח כשר ושמח למע"כ יידי
אהובי עוז ירא ושלם משתוקק לעובוה"ש
וליעשות נהרות להשי' תכ' מוח'ר אברהם
ויהודא איקבוייטש נ"י שליט"א אCHEDASHAH
בא"ר משלומינו הודות להשי'ת

מעט לכתב מקודש פורים, שטורים הווא
התחלת של כל התחלות, כי באמת בפסח
היא התחלת קדושת התקורות ישראל
לאביהם שבשימים, שהם יצאו מטומאת
מצרים שהוא עיקר הגולט, גלות הנפש,
והאר עליהם אוור הש"י תכדי שהם יבינו איך
שם צריכים להתגעגע להתקרב להשי'ת



לג בשומר בביתו של ר' שמואל הורביז במירון, בראש השלחן אביו ר' ישעה, לידיו ר' שמואל נשען על ידו

"ודיברנו מפורים ומרדי הצדיק ומרבינו ז"ל, וגם התחלנו לכוסוף ולהשתוקק ולהתגעגע לנסיעת מירון על ל"ג בעומר לציון רשב"י זיע"א, כי פ"ל'ג ראש תבות פורים ל"ג בעומר, ומפורים ואילך כבר היה מונח במוחנו היטוב הל"ג בעומר, והחיות הגדול שהיינו זוכים שמה, וכבר היינו נכספים ומשתוקקים בכל לבנו ונפשנו לה, וכל חווינו ואיברינו היו מלאים מזה, וכבר היינו מדרבים הרבה הרבה כל יום ויום מל"ג בעומר, ובפרט בפורים ובפסח בעית השמחה, והריקודים והניגונים מל"ג בעומר כבר מלאו שפתינו, ועל כן כבר דיברנו אז בסעודתנו הרבה מזה. וכן בילינו הזמן היקר הזה בשעשוע חברים באהבתם ונפש, וגם נתבשםנו הרבה בשתיית יין שurf ויין.

התגולות אהבת החברים

"והכל כי עשינו כולנו ריקוד גדול, ובפרט אביכי ויעקב אזב (כיוון שנכנס יין יצא סוד), רקחנו

רבי שלמה ואכלנו שם כב"ל, ושתית יין ויין שurf בראש, וركדנו זימרנו, ובמיini בדיחותא כב"ל ובילינו שם מעט, והלכנו שם עד שכאנו בבית רבי נתן, ושם טענו כמה מני מתקה גם פשטיידה מתוקה והשתיה כדת, וכן נכנסנו לבית רבי נפתלי הכהן, ושם הלכנו לביתם. והסכימו להתקבץ ולהתאסף אחר הザרים בעית הסעודה, ואני הילכתי חזרה לבית מדרשנו.

"ונכספתנו ונשתוקתנו לדאות כבר אנשי שלומנו, ובפרט חבורי רבי אלטר בנצין ויעקב זאב, שהלכו לביתם למאה שעירים, וקיימות מצות מתנות לאבינוים, ועסקתי כך בעבודה עד שחזרו רבי אלטר בנצין ויעקב אב מביתם במקדם, כי הזרעו והביאו את סעודתם אטם לסעוד עמי ביחס בית מדרשנו, והנה הם זרדו אותו, כי עכשו עיקר הזמן לשמחה ומשתה, יישבנו לאכלי הסעודה ביחיד באהבה וחיבת יתרה, גם שתינו הרבה משקה ויין שurf, וקנינו אצל רבי אפרים השכן יין ושותינו, ושימחנו את עצמנו ביה."

**רבי שמואל
שפירא כמעט
נופל מתחלה,
פלצות אוחזתו
למחשה כי
הנחש היותר
מלך עלי אדמות
עומד להישטט
מבין דיון, הוא
מתקרב לרבי שמואל
הורביך מתוך בכיה
עצומה וدمות
זולגות על לחיו:
”رحم עלי! את כל
טובי מעניק אני לכם,
העירך שתחתותם!”
וכאן הוא פורץ בבכי
מזעוז כל לב - - -**



ר' שמואל שפירא בשיחת חכרים טר
שמואל הורביך

חסידים ביום הפורים. עוד מימי מגוריו של רבי אברהם באומן, עשו להם חסידי ברסלב מנהג, להתאסף בביתו ביום דפורה, בעיקר לקרהת סיומו של יום. חלקם הגיעו עם משלווח-מנות ודורון לתלמיד-חכם, מקצתם הגיעו כדי לברך ולהתברך, ואף היו יכולים שקבעו את סעודת היום ומוצות לבסומי' ביתו.

היה זה בראשית שנות התש"י, בפינת החדר הגדול עמודים שני החסידים המופלגים רבי שמואל הורביך ורבי שמואל שפירא, שניהם שרוים בגילוף והנה מתפתח ויכוח ביניהם, ניכר היה שרבי שמואל שפירא מנסה לשכנע את רבי שמואל הורביך במשחו - והדבר אכן עלה בידו.

ובכן, כבר למעלה מעשרים שנה חלפו מאז נסיעתו של רבי שמואל הורביך מארץ ישראל לאוקראינה, כדי להשתטח על ציון ובניו הקדוש באמן. הוא כמעט שילם חייו על כך, כאשר נחשד על ידי הקומוניסטים ברגיגול למען הממלכה הבריטית ששלטה אז בארץ הקדוש. בניסוי ניסים נחלץ וושוחרר ממאסר. כתעת בפורים, עומד מולו רבי שמואל שפירא ומתחנן על נפשו; בקשה אוחזיה בפיו, שרבי שמואל הורביך ימכו לו זכות של אמירת עשרה המזמורים פעמי אחת על הציון הקדוש באמן - - -

ומה התרמורה שרבי שמואל שפירא מוכן לשלם? את כל חלקו בעולם הבא!!!
עולם הבא דרבינו שמואל שפירא, זאת מבין כל מי שמוח לו בקדשו, לאו מילתה זטורתא היא, אך למורה הפלא, רבי שמואל הורביך איינו קופץ על המציה כל כל ועיקר; לדעתו אין אלו חליפין שווים; תיקון הכללי כזה, שכמעט עליה בחיו, וסבל בשביilo כל כך - כל חפציך לא ישווה בה. אין הוא מוכן אפילו לשמע על כך.
”אכח אפוא את כל עונותיך על וועל צוואריך!”
מנסה חבירו שוב, אך הוא עומד בסירובו.

לאחר דין ודברים ארוך, ורק לאחר שרבי שמואל שפירא הסכים להסתפק באמירת תיקון הכללי 'הפשט ביוטר' - הסכים רבי שמואל הורביך לגשת למכירה.

אותות שמחה וצלהה עלו על פני רבי שמואל שפירא כאשר פרטיו הסכים החלו לעלות על הכתב. עוד רגע קט - והוא זיכה להגשים את מshallת נפשו מהה שנים על גבי שניהם: אמרית עשרה פרקי התקון הכללי על ציון ובניו הקדוש - - -

רבי שמואל הורביך עובר על סעיפי הסכם ונינוי מרציניותו: "הנוסף איינו מקובל על! צרייך לכתוב בפירוש שלא מדובר על תיקון הכללי של ערב ראש השנה"...

רבי שמואל שפירא החושש שמא עסקת חייו עומדת להבטל, מסכים להוסיף סעיף מפורש שאין מדובר על ערבע ראי' השנה.
מתוך שמחה וחודוה חותם רבי שמואל שפירא ראשון על הכתב, ואילו רבי שמואל הורביך נוטל

כפי שהוגדר לו, רבה של העיר, הרב ר' משה-אליעזר רוטנברג הוא מאן"ש, והוא שם עמי אל ביתו. רבי משה-אליעזר הורה לרבי שמואל את הדרכ אל בית המלון המקומי, ובשבשת שוהה ר' שמואל בבית מדרשו של המגיד מזריטש ז"ע. לאחר שבת עשה דרכו לעיר קורץ הנמצאת לא הרחק, והוא נכנס לבית המדרש על שם רבינו אשר, שם שהה במשך כשבועיים. הוא חיפש אחריו מבריח הגבול אלם הלה דרש שישים דולר ובידו היו רך חמשה-עשר. בכל יום נטל ר' שמואל לידיו את ספר התהילים וכבה לפניו ה' תברך שיעמוד לעזרתו כי באו מים עד נפש.

כדי להשיג את הכסף החסר, נאלץ לשוב לרובנה. הוא הגיע לשם לשבת קודש בשלח ט"ז בשבט תרפ"ט, במצואי שבת נודע לו חדשות מפתיעות; כי אחד מאן"ש מבני עיר זו, ר' משה שמואל לויין, נסע לאומן זה מכבר ומחוסר יכולת לחזור, נשוא שם. אשת ר' משה שמואל, ששמה כינה הגעה לעיר חסיד ברסלב שכונתו לחוץ את הגבול, אמרה לו כי ידוע לה על מבריח גובל מנוסה, ואמנם קראה את האיש והפגישה ביןו ובין ר' שמואל וביקשה כי לאחר שייעביר אותו לצד הרוסי, יבקש מעבילה לשוב הביתה.

לבו של ר' שמואל עולץ בקרבו כי הנה מתחילה צמיחה ישועתו. סוכם עם מורה-הדריך כי תמורה שישים דולר יעביר את ר' שמואל את

הגבול, ויחזר את ר' משה שמואל לפולין.

לפבי פורמים, יוצא ר' שמואל בלוחית המבריה אל הגבול העובר בעובי העירות, הם עושים את דרכם כשם משתדים להיבלו בסבר הצמחייה העבותה, אך באמצעות הדרכ נתפשו על ידי שומרי הגבול, וכןן היינו צרייכם להשתמש בתכיסים הישן - שוחד; את כל כספו אשר אסף בעמל רב הוכרה ר' שמואל להוציא לידי השומרים הפולנים החמדניים, שהחיזיוו אחר כבוד לקראת פורמים ללובلين, שלם בגופו, אך לא בממונו. היה זה לו נס פורם פרטני, שלא נגענו בו שומרי הגבול לרעה ואפילו לא שמוhow במאסר.

כעבור שבוע הצריך ר' שמואל לאנשי שלומנו בנסיעתם בכ"א אדר ללייזענסק לציון הרה"ק רבי אלימלך ז"ע, שם השתחוו בתפילה לפני ה' כי בזוכתו של אותו צדיק יזכה להוציא מכוח אל הפוועל את חפזו.

חלפו עוד מספר חודשים תפילה וכיסופין, עד שבאורח נס הצלicho ר' שמואל והחסיד ר' בעריש לנישיצר לעבור לצד הרוסי. וכך, מתו תלאות אין ספור ומוניות עצומות, הגיעו לאומן ביום חמישי ז' באלוול תרפ"ט,ומי יכול לתאר את רגשי לבבו שעמדו רגלו באוהל ציון רביינו הקדוש תקות הדורות - - -

הבטחה שאין לה תמורה
שכונת קטמון בירושלים, שנות התש"י
ביתה של החסיד היישיש רבי אברהם לה שטרנהארץ בשכונת קטמון בירושלים המה

היהודי, והנה הפרק יכולו אש אדמנומית שפשתה בכולו והגיעה עד קצוץ אצבעותיו! כמו זה לא ראייתי מימי בפנוי של בן אנוש!"

אף בירושלים לא תמכן ידו מעסק השתיה של יום, וכי לחינם טרחה ובא לאכן מן הגליל העליון? אף יינה של ירושלים אין הוא, ונינתן לזכות על ידו לאותם תיקונים נשגבים המזוכרים בליקוטי מורה"ן! ושוב ליטר ושנים ושלוש ותולדותיהם, ועדין לא בא אותו חסיד אל מוקשו. הנה היה הקבוק מלפניהם, יגע ובא עד תחתיתו, וככבר רגע כתודעתו שבאה להיות צלולה, ואזהרת רבינו הקדוש מה יהיה עלייה? אין ר' שמואל מאותם המיאים עצם מעובdotם, לא לשם כך שהה באמון שנים מסטר, עוד בקבוק ועוד בקבוק עד שנתבשם כל צרכו ושוב: "דער רבבי!!! דער רבבי!!" מה שעשיהם והיציר מציק? - זעוק אליו ר' שמואל צ'יציך, "ער מיטשעת? ער מיטשעת?" קלפאפט מען עם און מקלאפט!!!"- עונה ר' שמואל הורביץ לעומתו. (הוא מציק? הוא מציק? מכימים בו ומכימים!!!) - - -

- - -

וז' באדר תש"ב, חמשה ימים לפני הסתלקותו של רבוי שמואל הורביץ למרומים, ז肯 הוא ותשוש מלחמת חוליו, אך לבו היוקד והבוער אינו יודע זקנה. "הבה ניעס מירונה" - מאיצ' הוא בבנו ר' שבתי שקס באתו יום מן השבעה על פטירת זוגתו ע"ה. ר' שבתי מכיר את אביו, משחפץ הוא בדבר שבקדושה שום מניעה אינו רואה לפניו. הם יוצאים בדרך הקשה בתנאי הימים ההם ומגיעים למירון המקבלת את פניהם כשהיא מכוסה בשמיכת שלג לבנה למלא רוחב העין.

הקור המקפיא חודר בעצמות, גם לאדם בראים צער קשה לשחות זמן ממושך כה, קל וחומר לשיש הסובל זה התקופה ארכוכה ממחלת קשה, ר' שבתי מנסה לשכנע את אביו לנוח מעט מן הדרך בדירתם שכפר, "בדור כזה לא כדי ללטת לציון, הבה נמתמן מעיט". אך ר' שמואל - לבו עוג בכלת הנפש לדשבי", כמו שיש הוא כי חבל על כל רגע, וכל עוד רוחו באפו הר' שעליו לשחות כמה שיותר בצלילו של העיר וקדיש.

נכns ר' שמואל למקום שנכנס, השתחוו על החzion בחדילו ורוחיהם, שף את לבבו, ולאחר אותה נסעה שבו ירושלים.

כעבור חמישה ימים בלבד, ביום י"ב באדר תש"ב, ערב תענית אסתר, מתוך הכנה דרבנה לקדשות פורים - עלה ונעטלה למרומים להיכיל בשורשו ולהתעדן בעזע עילאה - - - ■

(מאמר זה הינו מתוך ספר על תולדות החסידות הנלהב רבוי שמואל הורביץ זצ"ל הנמצא בשלבי עריכה, באדייבות המשפחה.)

מקורות: ימי שמואל, 'ירחון ברסלב' אדר תשס"ב, אוצרות ברסלב, גליון 'אבקשה' אדר תשע"ז)

מאמר זה הינו מתוך ספר על תולדות החסידות הנלהב רבוי שמואל הורביץ זצ"ל הנמצא בשלבי עריכה, באדייבות המשפחה.)



اهבת חברים ללא שיזר. ר' יעקב זאב ברזנסקי (באדיבות גנ)

את מצות הימים בכיתו אשר בכפר מירון, ולאחר ששתה כדת עד שהיא אפשר לומר שהגיעה לכלל שכירות - וכשழובר בבעל מוח כר' שמואל לא הייתה עבודה זו קלה כלל - "ער פלעגט טריינקען צו באטלס" מספרת בתו, הוא נוהג היה לשנות בקבוקים בני שלש ליטר כל אחד, אשר באחד

מהם לא היה די כדי לטשטש את מוחו הון. כיוון שזכה להשביע את נפשו באור הפורים של מירון, מיד נארזו החביבות ובני ביתו מצאו את עצם מיטלטלים בתחום הציבורית מירון לחיפה במצוותה עם עוד שרפי מעלה שנางו כמותו רבוי שמואל שפירא ורבוי שמואל צ'יציך בני ירושלים, אשר עשו את פורים דפוזים במירון. כל אותה הדרך נתונן היה עדין ר' שמואל תחת השפעת היין, הדיבורים שקהלו מפי היה בהם כדי לפרט על נימים הנסתרים שבלב: "דער רבבי דער רבבי נאר בענטן!!!"(הרבי!

הרבי! רק להתגעגע ולבקש") בחיפה נפרד משאר בני החכורה שהמשיכו לירושלים והודיע את פניו לתוכנת בינוי במירון הר הכרמל - מקום מעונו של אביו הרב ר' ישעיה צ"ל שזכה לארכיות ימים מופלגת ובערוב ימי התגורר בחיפה בסמוך לbate - על מנת לקיים מצות כיבוד אב. אף שם היה עדין נתון בסערת משיטה היין, כשהוא מחליף עם אביו דברים בגודל קדושת היום, הלכותיו ועניןיו, ובודק עצמו באירוע המן וברוך מרדכי.

רק בהמשך הדרך שמחיפה לירושלים היה על פי רוב פג יין, וכך התקדש ליל שושן פורים היה כבר ישוב בביתו הנקנסת שבמאה שעריים עם מגילתו בידו, כאילו לא טעם טעם פורים מדאשtagך.

וכי תאמור, פורים שני לאו שמי פורים - אין הדברים אמרוים בהיודי ביר השגה כמותו. ורק שהנו ר' מנחם רוזנפלד שליט"א, שאחיו ר' אליעזר מרדי צ"ל היה חתנו של ר' שמואל: "יושב התייט בבית הכנסת ממולו. בשעת קריית המגילה של ליל פורים אן רואה מולי את ר' שמואל, כשהוא דורך כולם, מАЗין בשקייה לכל מילא היוצאת מפי בעל הקרייה ופנוי משולחבות. ולפתע, כשmagiyim ל'איש היהודי, או לפ██וק' כי מרדכי

את פיסת הגנייר, מנפנץ בה אחת הנה ואחת הנה, ניכר כי כלל איינו שיש לקרו את חתימת ההסכם, "חוسب היטב איזו עסקה טובת אתה עשו, עולם הבא שלך הר' הוא דבר שלא בא לעולם', כי מי האיש אשר בטוח בחלקו לעולם הבא? אל תאמין בעצמך עד יום מותך" - אמרו חז"ל. אבל אני נווטן לכם בתמורה דבר בטוח, גנו וצפון לעולם הבא, דבר שיגעת עבורי במסירות נפש - היה הצדק והיושר?... הבה לי זמן להתיישב בדבר"

רבי שמואל שפירא כמעט נופל מעה, פלצות אוחצתו למחשכה כי הנחשק היותר מכל עלי אדמנות עמד להישמע מבין ידי, והוא מתקרב לרבי שמואל הורביץ מותוך בכיה עצומה ודמותן זולגות על חייו: "رحم עליכי את כל טובך מעניק אני לכם, העיקר שתתחנותם!" וכאן הוא פורץ בכלי מזועען כל לב - - -

רבי שמואל הורביץ שוב איינו מסוגל לעמוד בפני תחוננו. ביד רועדת חתם על הכתוב, כשהוא חזר ומחזר את שני העדים שחתנו על השטר: "אתם עדי שאין מדובר כלל על ערב ראש השנה..."

ויהי אחר הדברים האלה, למחorbit בבורך, ורבי שמואל הורביץ זכר את אשר עשה לו רבי שמואל שפירא, אשר מכר ואשר חתם עליו... ובurresh גדול מכך טעות! העיטה נעתה מתוך שיכרות, מעשה שיכור אינו כלום' ואך יש כאן הונאה יותר משתות... אני מוכר שום 'תיקון הכללי', גם הפשוט ביותר... והוא אפילו בעד כל הון דעלמא הדין ודעלמא דאית..."

הוא לא נח ולא שקט עד שרבוי שמואל שפירא נאלץ להחזיר לו את הפטק, אותו קרע רבי שמואל הורביץ על אחר לגורי גרים, שלא ישר שום זכר ושארית לעיטה בלתי כדאית ...

ראה הקדוש ברוך הוא את מסירות נפשו של רבי שמואל שפירא, עד היכן מוקן הוא להקריב ולשביל לזכות הבתחת רכינו הקדוש, זיכרו, בערוב ימי לחשטה על ציון רכינו הקדוש, ולומר שם בעצמו ולא על ידי שליח, את עשרה המזמורים שציין רכינו, ובערוב ראש השנה תשמ"ט, האחרון לחיו בעלמא הדין, זכה שוב להשתתפה בחילקת מהוקק ספון ולונור שם את תיקון הכללי.

ובאותה שנה, קרס בקהל דממה דקה מס' הברזל' שחזץ בין הצען לרווחה שבכיעים שנה - - -

"רק להתגעגע ולבקש"

מירון, חיפה וירושלים.

ה' יתברך חנן את ר' שמואל בדירה בכפר מירון, למרגלות ציון התנא האלקי רשב"י, קר זכה בערוב ימי לסתופך רכבות בצלילו של העיר וקדיש, המקום אליו היה קשור בעבותות אהבה. ורק היה מעשונו ביום הפורים, לאחר שקיים



יאפריל בלב
של הרב

**ניצוצי אור ושבבי דרכ מחשיכן הנלבב רבינו
שמעואל הורביז צ'יל, מפי הרה"ח ר' שמואל
משה קרמר שליט"א אשר ראה וקיבל במחיצתו
משחר ימי התקרבותו לדרכי רבייה"ק בשיח
המעורר ניחוח הود קדומים עם נכדיו הר"ץ
נחמן והר"ץ עמרם רוזנפולד שליט"א לקראת
יום היארכיות של הרה"ח ר' שמואל הורביז
צ'יל שחיל ביב אדר תש"ב - תש"פ**

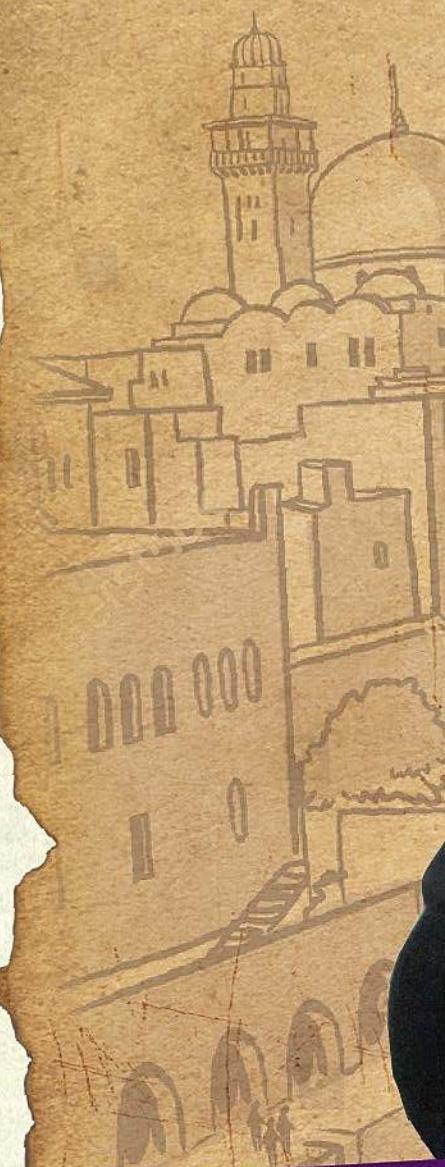
אשר לב

שלחת גדולה ויוקדת: דעם רביניס זאר!

כל מי שקורא מעט בספר ימי שמואל' מיד
הריijo נדבק בשלחת הגדולה שקידחה בלבו
של ר' שמואל - אותו חזון גדול וקדוש להפיז
את עניינו של רבינו (דעם רביניס זאר), לפרסם
את הבשורה הגדולה של רבינו בקרוב עוד ועוד
גופשות ישראל אשר בצל נספי יהסין ויקבלו
את תיקונם הנצחי.

בקר היה עיקר עיסוקו ועבודתו - להנחלת
את תורה רבינו הך. הלא הוא זה אשר השלים
את הדפסת ה'ביאור הליקוטים'. אשר העלה

אשר זכיתי להבית לראשונה
בעבודותיו הנפלאות של ר'
שמעואל - פותח ר' משה את
שיחתו רווית הגעגועים -
עמדתי בתחילת התקרבות
והיכרות עם דורך רבינו הך' ועצמותיו הנפלאות.
בישן הייתה מטבעי, לא אזרתי אומץ להתקרב
יתר על המידה אל ר' שמואל, אליו התייחסו
כל חסידי ברסלב בחרדת קודש ובדרך ארץ
מושלג. רק מרחוק עמדתי, הקשתי לשיעורי
שנאמרו בלבת אש וביקוד בועז, וספגתי אל
כל כל אשר ידי משגת.





ירושלים העתיקה במלחמת העולם הראשונה

לפתח נסocoות אל הבית היהודי שחייב שמסר לאחד מן הנוכחים ומרוכב המהומה נעלמה הימנו, כולם החלו לחפש ולבדוק איה החבילה. והנה לפתח השთאייתי לראות את ר' שמואל, בכבודו ובבעצמו, שוכב מלא קומתו על הרצתה ומשתחל מתחת למיטה לבדוק אולי לשם נדחה החבילה האבודה

איןני יכול לשוכח כאשר היינו במירון בציון הרשב"ז זע"א, עת היה מוסר את שיעוריו ומדבר על עניין הצדיק היה מסב את פניו לפני ציון הקדוש של רשב"ז ולא העתיק מבטטו מן הציון, כי יכול מביתו הוא עכשו על רבינו. לא אמר דברים עבר המסר לשומעים, כי רשב"ז ורבינו - חד הם! הכל סובב והולך סביב נשמת הצדיק! ממבט עיניו העורגות ניתן היה להרגיש כי כאשר הוא מדבר מרביבנו הוא בעצם מדבר מרשבי, וכן להיפר.

בראש השנה ושבת חנוכה הנהן זוכר שדיבר על התורה "כי מرحם ינוגם" מתוך השותkokות וכיסופים, בקהל רوى דברות... "כי מرحם ינוגם... כי מرحם ינוגם..." - בהזיכרות הרבה מכתבי אדר"י... את זאת עוד הנהן זוכר, שכן הייתה

וכשראותה שבאו בחורים, עוד בטרם פצינו פה לשטוח את מזוקנו, שברצוננו לדבר עמו - כבר קראה אל חלל הבית: "שמואל, בא להנה בחורים המבקשים לשוחח עמך בעניינו של רבינו". עד כדי כך הצליח להנחיל את ההתקלהות והיקוד אל בני ביתו, אשר כפי הידוע היו ממשפחת מתנגדים שהערימה מכשולות על התקרכבותו לרביבנו ה'. עמוקות ובקיאות מתוך מתיקות והתקלהות העניין של 'צדיק' היה נשמת חיו של ר' שמואל. מרבית דבריו הלווהים בשיעורים שמדובר סבבו ולהלכו סביב הנושא זהה - הצדיק. כל מי שהיה אוזן לשיעורי, שמע תמיד בין הדיבורים את המילים "דער צדיק", "דער צדיק", יוצאות מפיו בהשתוקקות עצומה ובמתיקות נפלאה. רבינו ה' היה אףיו בלבד.

וחידש בכל פעם וריעונות ודרך מוחודשים כיצד ניתן להציג את תורה רבינו ה' - כדיוע כמשמעותם.

הshareot דעת רבינו - זו הייתה שאיפתו הגדולה. כך רואים גם בהקדמתו לספר 'עלת חן', שם כותב שמקווה לפעול בדברים גדולים בעניין זה. שעות ארוכות השקיע מזונו המקודשים כדי להפיץ את עניינו של רבינו ולקrab עוד ועוד בחורים וארכאים. בשכנות 'עיר חסד' של אותו ימים, היה ר' שמואל המקרב, בה"א הידיעה. והוא קירב את כל הגודלים, ביןיהם ר' וועלועל חשיין צ'ל, בעיקר באמצעות שיעורי שהוא מלאי רגש ומתייקות מחד ובועל עמקות נדירה מאייך.

מפליא היה ביחס, כאשר עליינו אל ביתו בעודנו בחורים, איך פתחה הרבנית את הדלת אבקשה, אדר תש"פ

והשפה שנותחלפו' - ומיד ישבתי והעתקתי את זה. עבר זה מעולם לא נdfs אך אחר כך הוסיף את זה בכל הספרים יחד עם ביאורים על שאר המשניות שלוקטו מתוך ספריו האחרים.

גם ראיתי אז את הכתב יד מרביבנו שהיא אצל ר' שמואל, הפותח במילים: 'אגלה לכם סוד', שם מביא רביבנו שיש סבא דסבין דקדושה ויש זה לעומת זאת זה שעשה לו 'עסט' בקדושה על ידי הצדקה וכו' - 'ליקוטי הלכות' על פרשנת שקלים יש 'שיטיקל' (=קטען) העוסק בענין זה. אכן מעניין לדעת היכן מצוי כיום כתוב היד הזה, ככל הנראה גם הוא עבר לאחר מכן ל' נתן צבי' ...

עוד ספר בנו - כי ב כדי להבריח את האוצרות שהוא לו, אז עם כל מכתב שלשלח לאורי היה שולח גם מכתבו וביבנו ומכתבו ר' אברהם ב'יר' נחמן ועוד כל מיני כתבים, ואחר כך כשגיעה הארץ ביקש את זה בחזרה מכל מי שלשלח אליו. גם את ה'ביאור הליקוטים' העביר באופן אחד. ואמנם שמעתיה שבעיר העתיקה נתרכו כתבים זה. ואמנם שמחבתה - היכן הם חכרי' וידידי', היכיזה מר' אברהם ב'ר' נחמן שהושארו שם אז, כ舍כים ברחו ...

מחמי הרוח'ח ר' גדריה קעניג זצ"ל שמעתי, שר' אברהם ב'ר' נחמן נתן ל' אברהם שטערנהארץ להגיה את ה'ביאור הליקוטים', ומה שהוא הגיה - זה נdfs. זה היה רק על חלק מהතורות. ר' שמואל עצמן היה מוכיר בilmudo העניינים המובאים ב'ביאור הליקוטים'.

מיד לדברנו, נזכר אני איך שהינו אנרי' אברהם הרשלר ור' חימס קעניג הי'ו הולכים כל שביע ביום שלישי ל' אברהם שטורההארץ כשלמדו ר' בישיבת פנ' משה' של ר' אליקים שלזינגר. ר' אברהם היה לומד וקורא בעל פה, והיה מבקש: "אם אני טועה תתקנו אותי", וכך היה לומד את תורת רביבנו ממש בעל פה ...

שעליו נתחוו זקינו הגודל. אפשר לנדר - כך עלה בדעתו - שדרכו של רביבנו לעזר לשני בבחירה היא על ידי עניין הנכבד טבות שמגלה רביבנו בתורה רפ"ב אמרה לאליך בעודיו: 'על ידי שווים את הטוב בזולת נועשים ניגונים שרק הצדיק הגודל הוא יכול לעשותם - וכן מתעוררות הנכבד טובה בזולת ומתחשי עביו בבחור בטוב.

ראש מרabbונתך בלבב משיעורי הואה ומתחמיות העצומה שאפפה את לימודו. רוא כי הדברים היצאים מפיו - בוקעים מתוך תוכנו, נחצבים מהיכלותיו הפנימיות ביותר. ניכר היה כי הוא 'חי' את אמריו פיו. זכור אזכור את אותה סעודה שלישית בשולח רישון במאה שעורים למינלה ברח' עונג שבת (לשם היה מגע מעט לעת) איך הציפה אותו הרגשת הנעם והמתיקות. הרשות צזה מתחיקות עריבה, צזה נועם (אוזא מין גישמאק', 'אוזא מין זיסקייט') עד שלא יכולתי לכלוא בתוכי את המחשה - היכן הם חכרי' וידידי', היכיזה מפסידים מהמה דיבורים וללבים שכאה.

היחידות של שייעורי היהת בכך שהיה מטיב להפשיט עניינים ונוגדים. ('ער האט אלעס אוזי ארפא געליגוט'). הלווא בקייא נפלא היה בכתב הארי' זצ'ל, עד שאמרו כי אפילו ר' אשר זעליג מרגליות מידי שומעו את דבריו במירון היה יוצא מרוב התפעלות מבקיאותו הרבה בכתב הארי' זצ'ל. דבריו היו עמוקים וגבויים - ועם זאת אומנות היהת לו, להסביר הכל בטוב טעם ודעתי, באופן שהוא מובן ומתישב על לבו של כל שומע - ולקרר ולהזכיר ולשזר את כל רעיוןתו בתוככי דבריו וביבנו.

נועם דיבורייו חלחלו אל תוכי ומשכוני בעבותות, וכמודמוני שזה היה המכחה בפטיש' של התקרבות ליואר של רביבנו הק'.



הדף והופיע את הנכנים הגנאים. רבי נתן צבי קעניג זצ'ל

از בתחילת התקרכותי והרי' אין חזק כחסידות בתחילה... דבריו היו מיוחדים במיניהם ומשיבים כל לב...

בהילולת רבי'ק בקטמון שמעתי ממנו סיפור נפלא - על זקן אחד מהתלמידי הבעל שם טוב ששמע פעם מפה קדשו: "קשה מאד לעשות טובה לבעל בחירה, אולם אחד מנכדי יכול לעשות טוב לבעל לבעל בחירה", והסביר ר' שמואל במתוך לשונו: היכן לומר כי הבעש'ט הקדוש לא יכול היה לעזר לבעל בחירה. אלא בזודאי שאין כוונת הדברים כפושים, והפירוש האמייתי הוא שדרכו של הבעש'ט הק' הייתה לרוםם את האדם מדורגת הבחירה שלו ולהעלתו לדרגה יותר עליונה, לבחירה יותר קלה, להגיבו מכל מה שעובר עליו - אבל השלים הוא שאדם יתקן את הטעון תיקון במקום בו הוא עומדת, וזהו כוחו של רביבנו המסייע לבעל-בחירה להתמודד בתוך נסיבותינו. המשיך ר' שמואל וסביר, כי לאחר הסתלקות הבעש'ט הילך אותו יהודי לחפש ולתור אחר אותו נס עלי' דבר הבעש'ט, עד שמצא את רביבנו הק', ושמע אותו מדבר אודות ה"בעל בחירה" כאות שיענינו הוא לעזר ולסייע לבעל בחירה לבחור בטוב - הסיק מזה

העלאת והdfsת כתבי רבי'ק

במיוחד בעיר בו ענין הדפסת ספרי רביבנו. פעם כשדייבר ברבים, שמעתי מפיו כי כבר בשנות התרכ'ץ עסוק בהדפסת הספרים. זכרוני שפעם ריאיתי בשעה שיריד מציגון הרשב' במירון יחד עם ר' שמואל טוקצינסקי וושאח על חשיבות ההdfsה באש של התלהבות (ב'ברען וב'קאן'). כשעוזד היה באמון, כך מספרים בשם בנו, לא נה ולא שקט, ליקט ואסף כתבים רבים - אשר לימים העבירם ל' נתן צבי קעניג זצ'ל שהיה לו עמו קשר חזק. זכרוני שפעם בעשרות ימי תשובה במירון הביא ר' נתן צבי קעניג זצ'ל שהיה ה'חכמה ותבונה' מאוצרו של ר' שמואל, זה היה ביאורו של ר' אברהם ב'ר' נעל' מעשה מבן המלך ענוות רוחו היא מציאותו ומהותו הפנימית.



ר' שמעון ורבינו חז - רבי שמואל הורביז בציון הרשבי במירון (ירחון ברסלס)

בידי היה הוא עובדא, בעת שהיית בדירתו במירון בלבד בעומר, לפתע נכנס אל הבית היהודי שטר וחיפש אחר חביבה שמסר לאחד מן הנוכחים ומורב המהומה נעלה הימנו, להה הביט סביבו ולא מצאה. וכולם החלו לחפש ולבדוק איה החביבה. והנה לפצע השთאי מילוא קומתו על הרצפה ומשתחל מתחת למיטה לבדוק שמא ואולי לשם נדחה החביבה האבודה.

כבר עמד אז בשנותיו המבוגרות, ולמרות זאת היה זה כדבר פשוט בעינייו שהינו שווה בין שווים ואם יש צורך לחפש - גם הוא בכלל. לא העלה אפילו על קצה דעתו לבקש מזרים, צוירים בהרבה מהם, שביצעו את החיפוש מתחת למיטה במקומו. וכך...

אותה שפלות ברך והתנהגות כשווה בין שווים הייתה ניכרת אצלו בעת שהוא מגע לכוטל המערבי, בטרם הובאו הכסאות. בפשטות היה מוצא לעצמו קרון זווית ומתיישב על הארץ כאחד עם, כך היה גם בציון הרשבי, לאחר שהסירו את אצטבות האבן שהיו קבועים שם. כאלו זה היה מקום הטבעי - על הרצפה.

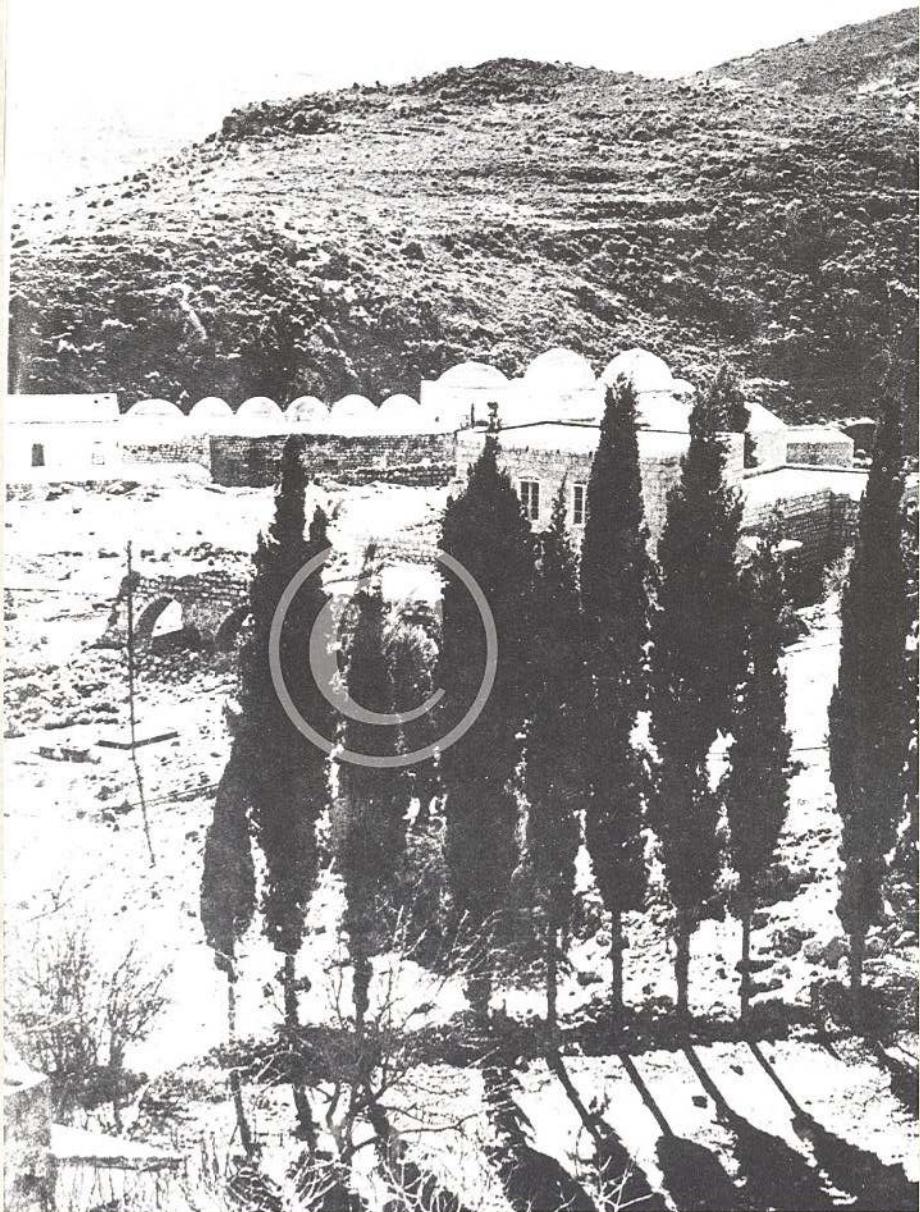
איש של דביקות

איש של דביקות היה ר' שמואל. חייו מסכת של דביקות נפלה בא'רבונו של עולם. בעת התפילה היו עיניו עצומות וראו עליו שהוא דבר בקומו בכזו מין 'דביקות'... זכרוני שבשטייל'ך בבית ישראל היה בני קיר, שנבנה עוד בידי היידנים כדי להtagונן מפני רטיסיס הפגזים, ובஸוך לו היה ר' שמואל עומד ומתפלל בדביקות ותחנונים, עד שנדמה היה כאלו מתפרק על אבני הקיר...

אולם דביקותו לא הסתכמה רק בעידנא דצלותא. כל ימיו, בשכחו ובקומו ובלכתו בדרך הייתה מקשה אותה של דביקות הבורא. בכל עת מצוא היה מלמל - מדבר עם השית'. למרות שהיה עמוק גודל - עם זאת היה מרבה באמירות ("אגער") וחיבר ביותר פסוקי תהילים - והכל מתווך דביקות ושםחה. היה חי מתוך התקשרות תמידית לבורא עולם.

עבדתו לא הייתה רק בתורה ובתפילה, כי אם בכל פרט ופרט מחייו. כל יכול אמר דביקות. שמעתי מהרה"ח ר' הערשן ואסילסקי זצ"ל כי כאשר הגיע מהו"ל לשחות אצל ר' שמואל בשבת, מצאו בעת שהcin את הדגים לכבוד שבת יצא אל חצרו ותולש צמחי תבלין ומוכנים אל הקדרה. גם בשחתה חנוכה במירון דאג להביא מאכלים לרוחות אנ"ש, היה לו בזה עבודה והורגש תמיד במאלץ מעין 'טעם גן עדן'...

פעם בדרך חזר מן הכותל, אחר מלחתן' ששת



ציון הרשבי בימי הים



ליקוטי מוהרן בעל פה. רבי אברהם שטרנהארץ



אש של תחילת התקרכות. ר' משה קרמר כחומר נחיתה

הימים', אמר ר' שמואל הורביץ דבר מה. הרה"ח ר' שמואל צ'צ'יק צ"ל שהיה מחודד וחירף נוענה לעומתו: "ר' שמואל, היה לכם התבזבות על קר?", נענה לעומתו ר' שמואל: "כשהשיות עוזר, יש לי תמיד התבזבות" (או זו דרך איבישטער העלפט האב איך תמיד התבזבות").

אף היה ר' שמואל משגיב בדיוריו במעלת הימצאות בלבד, ואומרו שכשר מצויים בלבד ניתן להשיג מעלה רכובות ולהספיק יותר, בלי טרדות. מתוך הדברים הבינו כי רכש לעצמו את קניין זה בעת שישב בכל הסובייטי.

כי אכן היה ר' שמואל מתבודד במחנות - ובמשך כל יומו היה דבוק להשיות בדיקות נפלאה.

מרבית דיבורי הלוחמים בשיעורים שמסר סבו והלכו סביב הנושא הזה - הצדיק. כל מי שהיטה אוזן לשיעוריו, שמע חמיד בין הדיבורים את המילים "דער צדיק", "דער צדיק", יצאות מפיו בהשתוקקות עצומה ובמתיקות נפלאה. רבינו הק' היה אפוי בלבו.

בסיום השיחה המאלפת והמעוררת שיח ר' משה בתהרגשות: יש שיחה מרביבנו שיש אצלו שלוש כתות, והשלישית אותה מאחל רביבנו לר' נתן היא 'מיאזל זיין איינגיבאך און הארץ' - שניה אפויים בלב.

הדרך המקובלת היא לפרש שהינם אפויים בלב רביבנו, ואולם חושבini שזו טעות - וכן ר' נatan צבי קעניגז'ל, והוא כתב לי כי בין שיטי דברי ניכר שישacial שינוי גדול. כל הלה הרוח והמחשבה שלי השתנו מן הקצה אל הקצה כאשר הבנתי כי עיקר עניינו של רביבנו הוא לדבר ולעוסק בהתחזקות ובשמחה.

פעם בשבת חנוכה במירון דיבר ר' שמואל ואמר דברו נפלא שעליינו ניתן לומר שהוא בחינתו "הוא - היה אומר", שאת עצמו ביטה במאמור, וכך אמר: כשיהודים מתפללים ומבקשים צרכיו מהשי"ת, אולם לא בכל פעם נענית תפילה זו - זמנין דשמע, זמנין דלא שמע, לפעמים ראיו שיתנו לו את מובוקשו. אך כאשר היהודי בא להזותות להשי"ת על רוב חסדיו וטובו - אין מי

כן אני זוכר בראשית התקרכות שקיבלי משום מה את הרושים כי הסימן של ברסלבר' חסיד היא שהוא רגיל להסתובב עם 'קרעכץ' (=אנחה). הרושם המוטעה היה שהאנחה היא עיקר המכוון, וכదרך שהיא מקובל בקרב חסידי ברסלבר לשאול איש רעהו: "האם כבר נתת היום אנחה (א קראעכץ) להשי"ת".
■
אמר זה הינו מトン ספר על תלדות החסיד הנלהב רבי שמואל הורביץ צ"ל הנמצא בשלבי ערכיה, באדיות המשפה

יהודי להיות שורי בשמחה של מצוה, בשמחה של דיביקות, באורה מרווחת של שמחה ועליזות. מי שהAIR מואוד את עניין בענין זה היה בנו של ר' שמואל, ששוחח עמי ארוכות זמן וזה כפי שקיבלו מאביו. כזכור שהבנה זו חוללה אצל שניינו, באotta תקופה התכתבתי עם הרה"ח ר' נתן צבי קעניגז'ל, והוא כתב לי כי בין שיטי דברי ניכר שישacial שינוי גדול. כל הלה הרוח והמחשבה שלי השתנו מן הקצה אל הקצה כאשר הבנתי כי עיקר עניינו של רביבנו הוא לדבר ולעוסק בהתחזקות ובשמחה.

פעם בשבת חנוכה במירון דיבר ר' שמואל ואמר דברו נפלא שעליינו ניתן לומר שהוא בחינתו "הוא - היה אומר", שאת עצמו ביטה במאמור, מהשי"ת, אולם לא בכל פעם נענית תפילה זו - זמנין דשמע, זמנין דלא שמע, לפעמים ראיו שיתנו לו את מובוקשו. אך כאשר היהודי בא להזותות להשי"ת על רוב חסדיו וטובו - אין מי שיכול למנוע את דברו מלעלות למלעלת. הרי הוא מודה להשי"ת, הוא אכן מבקש מאומה, ועוד פתחים כל השערים כדי לקבל את דברי ההודאה שלו - וזאת, בתוך קר' יון שהשערים נפתחו כבר, משליכים פניה דיבוריו של שאלת צרכיו.
על רענון זה חשבתי שניתן להמליץ את הפסיק "פתחו לי שעריך צדק אבואה שם אודה יה" - אם ווצחים שהשערים של מעלה יפתחו לרוחה, ניתן לפועל זאת מותך הדאה.

אנוי זוכר שבנסיבות שלו היה מספר מנוסיה, מעת שבתו 'בתפיסה' שם... שמעתי אז מمنו סיפור שבכלא שם כל אחד חייב לנוקות צרכיו, והוא היה מקפיד שלא להשתאות כמו כולם כי אם לעשות זאת תך ומיד, אפילו שזה היה קשה מאד, זאת בדמי שלא יפריע לו לעובdot ה' בתא הרה"ח ר' לוי יצחק בנדר נהג בו בדרך ארץ גודל. מעת לעת כשהגע לבית המדרש הגדול - ה'שול' - בסעודה שלישית, נתן לו את כל היכובדים, הלימוד והזימון על הocus. ר' לוי יצחק היה לו ביתול לר' שמואל.

מצוה גדולה להיות שמחה

ר' לוי יצחק היה אומר בשם ר' אברהם ב"ר נחמן שאמר פעם באמון: "ריקודים עם התענורות רואה אני, אבל ריקודים עם שמחה אני רואה כאן".

כן אני זוכר בראשית התקרכות שקיבלי משום מה את הרושים כי הסימן של ברסלבר' חסיד היא שהוא רגיל להסתובב עם 'קרעכץ' (=אנחה). הרושם המוטעה היה שהאנחה היא עיקר המכוון, וכదרך שהיא מקובל בקרב חסידי ברסלבר לשאול איש רעהו: "האם כבר נתת היום אנחה (א קראעכץ) להשי"ת".

אולם דרכו של ר' שמואל היתה שונה מזו: השמחה והנקודות טובות הם המה עיקרי העיקרים ויסוד היסודות במשנת רבינו הק'. על

ושיבה של

פּוֹרִים

ברסלבי שנזכר בימי ה'פורים',
הרי הוא מיד מתעורר לשובה
| בוגרי יישיבת ברסלב בני ברק'
וביניהם ר' שלום אהרון צוקר הי"ז,
ר' זלמן שמואל נפתוליס הי"ז, ור'
יוסף ירוחם הי"ז, מתרפקים על
ימי הפורים בישיבה בימים עברו
ופותחים בפני קוראי 'אבקשה'
חרך צר לאותם ימי פורים קדושים
ונלבבים שהיו מלאים בדמות
קדושים וכיוספי אמת ועמוסים
ברגעים מעוצבי חיים ובلتוי
נסחחים | **זכרם לא יסוף מזרעם**

שמחה סופר

תמונה: 'בעולמה של ברסלבי'



ורים - - -

המילה שמעבירה צמרמות של התרגשות והמיית כיסופין בלב כל חסיד ברסלב בעל לב אשר חפש לחדש כנשך נעוורי. החג הקדוש הזה שמקדש את ימי החולין. היום הקדוש הזה שממנו כל ההתחלות בגיליו הנפלא של רביינו הקדוש "כי בתחלת היו כל ההתחלות מפסח, און היינט" (= ועכשוו)... ולא סיימ" - - (ליקו"מ ע"ד)



תיל' תילין של דבריים ומאות קולמוסין נשתבררו על אותה מילה אותה אמר רביינו הקדוש עת סיימו את התורה הקטנה ההז על פורם, אותה תורה שבסיומה הפטיר את הגילוי הנורא הזה "יעכשוו" ... - ומשך בקהל נעימה תיבת און היינט ונשאר בשתייה" - מתאר מהרנ"ת בזכרונותיו, "ולא סיימ" - - -

אודות הגילוי הזה של 'און היינט' כותב תלמידו של מהרנ"ת - רבי נחמן מטולטשין מכתב שלם לאנ"ש ובו הוא מנסה לתאר עד היכן התנווץ בלביו של מהרנ"ת האור גדול של המילים 'און היינט'. במכتبו הוא מפרט כמה וכמה עניינים אליהם רמז מהרנ"ת ובראשם עניין ההתחדשות העצומה לה זוכה כל החפש לחדר כנשך נעוורי ביום הפורים הקדושים, וכלשון מהרנ"ת "ופסק בamuן ולא סיימ" דבריו, ומתוך דבריו הבנתי שעכשוו ההתחלה מפורים".

כי במהלך ימי הפורים כל הזוכה לבוא אל המלך ולהתחנן לפני' אם על המלך טוב תינתן לי נפשי בשאלתי מיד מושיט לו המלך את שרביט הזהב, כי המלך בשדה, אהוב ומרחם,



מי שטעם לא שוכח לחזור. ריקוד אחרי המגילה בישיבה

מתנגד לו ניגון חדש לגמרי, כאן מדברים על שעורי שמים פתוחים ועל אוורו של צדיק שמתגלה ועל הכהנה שלימה בניגונים וכיסופים וצערות והتبודדות לקראות היום הקדוש והנוראה זהה, זה היה משא אחר לגמרי.

גם ר' שלום אהרן צוקר מוסיף, 'איןני יכול לומר דבריך מה חשבנו שהולך להתרחש אולם הבנו ימשחו גדול לעומד לקורות בעולם, הכיסופין היו לעלה בשמי השמיים, הבנו באמצעות שמאן הכל מתחיל, וכפי שהרבה "ח' ר' נתן לירבמנש שליט' א' רגיל היה אומר שיש כאלו שאצלם הפורים הוא ה'סוף', היה להם פורים נפלא ועכשו הם יכולים לספר חוותות במשמעות תקופה על מה שהיא, ואולם האמת היא שפורים זה לא הסוף, זה לא דבר שהוא, אלא זו ההתחלה ממש, מפה הכל מתחילה. גם ר' יוסף ירוחם משפט ברגשות דומים, 'אני חושב שהיתה תחושה חזקה מאוד שפעינהה בלב כולם שבפורים זהה הולכים לקבל קרש קפיצה' עצום להתחילה מחדש באמת. כל אחד ואחד מבני הישיבה התמלא בתקווה עצומה שאליה השנה זו תהיה משא אחר לגמרי, הבחרורים חיכו לפורים בחיות מיוحدת, הייתה תחושה של

ומתרפקים על הימים הקדושים הללו בערגה וכיוספן.

ונונן לכל אחד הפושט ידו ומתחנן לפניו על צורתינו, ומורעיף עליו כל טוב...

בשישים השנים האחרונות זכינו ואחת מנקודות האור הבוערות ממיוחד באור עבדתימי הפורים הייתה ישיבת ברסלב בני ברק המעטירה, זאת ייעדו כל מאות אלפי בוגרים בדור האחרון, עוצמתם וירושומם של ימי הפורים בישיבה נותר בהם לדורות, עד כדי כך שנינתן לומר כי כל מי שזכה להימנות על תלמידי הישיבה בכל התקופה שלפני פורים ובפרט ביום הפורים עצמו,זכה שאלות נחקרו בנפשו ובעצמותיו והותירו חותם בכל יממה המלאה אותו ביום הפורים בכל תחנות חייו ובכל אשר פנה.

עת פרוס علينا אורום וקדושיםם של ימי הפורים בחרנו לכטנס אליו גילין כמו מבוגרי הישיבה בתקופותיה השונות על מנת להתבטים מעט מאורם של ימי הפורים, מעבודות ההכנה אליה ובפרט מההתאחדות הרוחנית אליה צחה כל מי שהשתתף בשמחה הגדולה ופתח את לבו ודעתו לקבל מעט מאורם של ימי הפורים בישיבה, וכן כולם בסגנון אחד מתנכאים

התחלות חדשות

אחד הבוגרים ר' נחמן ש. פותח בדברים עברו כבר 30 שנה מאותו פורים בישיבה, אולם אני יכול להגיד על עצמי כי זה היה המפנה בו החלטתי לחתת את עצמי בידים ולהיכנס חזק יותר לתורה תפילה ולעבדות ה', הייתה בחור צעיר בשיעור א' עדיין מחשפס את מקומי ומגשש את דרכי בראשית שנות התבגרותי המוקדמות, ופתאום חדש לפניו פורים מתחילה התרגשות בישיבה, פתואם נתלים שלטים ומודעות בכתב יד המזכירות כי 40 ימים קודם פורים נהגים לזעוק 'הצילני מלילת המן עמלך' זאת לאור שיחתו של מורהנו"ת ז"ל אשר מי שיעיך 40 ימים קודם פורים להינצל מלילת המן עמלך, ולזכות לקדושת מרדכי ואסתר, זוכה להארת מרדכי ואסתר בעית קראת המגילה, זכוני כי פתואם התגלה לעיני דבר חדש, כי אם בנווה שביעולם זה מתכנן לפורים וחושב על תחפושת וזה מתכן כמה כסף יאסוף לת"ת שלו, הרי שכאן פתואם

בצלאל נהרי הוא היה כבן 17 והיה מצוין הרבה אצל הרה"ח ר' נתן ליברמןש שליט"א, היה זה ערב שבת זכור ואנו נער כבן 15 שנה, ובצלאל דרבנן אוננו לлечת לשון ולקום בחוץות, 'חצאות' של שבת זכור איך אפשר להישאר במיטה. הולכים להכريع את עמלק.. חיבטים לлечת לשודה' אלו היו המושגים שנשנו באורירה של הישיבה, חלמנו על דברים גדולים, היינו מלאים בתוכנו, מלאים ברגש, עד כמה שבחורים צעירים יכולים להבין מה זה צדיק, ומה זה אוור הפורים, אבל זה מטען עצום שאני לוקח איתי לכל החיים.

אש בוערת בישיבה

ר' יוסף ירוחם הי"ו זכה להתקרא לדרכינו הק' כשהוא כבן 18, ר' יוסף הינו נצר למשפחה המקובל הק' רב סלאמן מוצפי צ"ל, ומקורה משפחה שורשית וחשובה שפיארה את כותל יהדות המזרחה בירושלים של מעלה. כדי להבין את התמונה המלאה אנו שואלים את ר' יוסף מה הנע אותו לעשויות מעשה מיוחד שזכה ולהתקרא לרביבנו, לעבור לישיבה ברסלב' ולהחולל שנייניכם כך גדול בחיו? ר' יוסף משיב שמצאו את המאור גדול, השמורה למקורבים שמצוות קול יהודה ו'בית שמעיה' למדתי בישיבות 'קול יהודה' ו'בית שמעיה' ועשיתי חיל בלמידה, ב"ה זכית להכיר בחיי הרבה יהודים גדולים ומוכבים, ביניהם אף מקובלים, אולם בלבבי חשתי חיסרון מסוים, יום אחד פניתי בראש הישיבה שלי ותנייתי לפניו את צער, 'אני מרגיש יבש' - אמרתי, ראש הישיבה הבטי כי ויעץ לי לлечת להתבונן במנון הרב שך בשיטת לימודו, הוא אמר לי 'לך מחר אחר הצהרים לישיבת פוניבז' המעטירה לראש ישיבה יגע לשם לקרה השעה 6 בערב, ראיו שתשב ותתבונן בו בשעת לימודו, תקבל חוות חדשה ותחזור לישיבה, עשיתי דבריו ואכן קיבלתי חוות לכמה ימים, אולם הדבר עוזר לי רקמעט זמן, והייתי חייב חיים מחדש.

"ידיך היה לי ואליהו נהרי שמו, מספר ר' יוסף, במושאי שבת אחד ישבנו לסעודת מלאה יחד והוא סיפר לי מעט על רביבנו הקדוש, על הישיבה, ועל התמימות והشمחה שמצויה בשפע לביבו של כל בחור שם, בעקבות דבריו הגעתו באותו לישיבת לישיבה, ככלם מאד קירבו אותו והאריו לי פנים, המשגיח ר' יצחק מנדרסון היה מסיע אותו לשדה להתבונד מיד ליל שישי, וכך התחלה להתקרא ולקל מושגים חדשים איר מדברים עם ה', כעbor זמן לא רב הגע ערב שבת חנוכה וחכתי להציגף עם בני הישיבה בהסעה מיוחדת שאורגנה להם, (בניגוד למוקובל עד אותה עת שהיה נושא למירון ברכבה).

אנו מגיינים למירון בלילה שישי, ולאחר ארוחת ערב בהכנות האורחים נותרה שעה עד לחצות והבחורים הזרזו למיטאטם, מיד בהגיע עת החצות השתומרת עד עמקי נפשי, כיצד הבחורים שהיו מותשים מאד מטילוטלי הדרך מתגברים כאריות וקמים בחוץות, זה היה דבר פלא גמור בעיני, ועוד תש"פ **אבקשה** 35



הוא נחמתינו הוא שנחתינו. עד מהשטים במבוא הישיבה

**לשאלתו אם היו
כאלו שהפורים
שינה אותם אומר
ר' יוסף ירוחם,
חד משמעית
קי 'הכרתי בחור
שממש התחליל
להתדרדר
ובאותה שנה
התחליל לבכות
בפורים על מצבו,
לאחר פורים
התחליל ניצני
שינויו וכעbor שנה
הוא חוזר לתלם
לגמריו וכיום הוא
אברך משה בעל
משפחה למכופת**

הזדמנותשמי יודיע אם תחזור, להתחליל מחדש. יירית הפתיחה הייתה קבלת השבת בليل שבת זכור, היה חשמל באווור, אני הימי' מקורב חדש, והכל היה חדש ומרתק ומלא אמרת' אומר ר' יוסף ירוחם, אחד הבחורים אמר לי לפני כן 'מי טעם טעמו של "לכה דודי" של שבת זכור וודאי ישוב לישיבה בשנה שלאחריה, כי לאור כזה של שמחה ודבוקות ותחמיות לא זוכים בכל יום', אמנס באותה תקופה עדיין למדתי בישיבת 'בית שמעיה' שנחשבה לאחת הישיבות הטובות, אולם הרצון לקבל חיים חדש ואור חדש בפורים הביאני לאותה קבלת שבת, ואכן מה אומר ומה אדבר זה היה גן עדן ממש, ריקודי הלכה דודי נשכו לעללה משעה וכל הישיבה געשה ורעשה בשמחת אמרת שאין לעשרה, כל המתפללים הקבועים שהיו מגעים להתפלל בישיבה דרך קבע, ידעו כי עליהם להתאחד באור רוח ומוחין וגדלות' לקרוא ריקודי הלכה דודי הנלבבים של ערב פורים.

ר' שלום אהרן ממשיר: 'הכרתי אז את הבה'



אני רוצה את הרבי, אמת, אמת...

דיבורי התעוורנות וכייסופים שעדרין בוערים לבבות | העקה שפוצצת מליבו של כל אחד, אני רוצה את הרבי באמת! | קטעים מקוריים מתווך שיחתו הבלתי נשכח של הר"ר נתן שפира ה"ז בעת משתה ושמחה ביום הפורים בישיבת ברסלב ב"ב



אמת אמת אמת, שיחתו של ר' נתן שפירה בישיבת ברסלב

רוצה רק אותך, אתה השlich של הקדוש ברוך הוא בעצמו, לרדת אלינו לטור הבז' שלו, הגם שאין לך כולם, אבל אני רוצה את הרבי.

בת קול יוצאת מון הטמיים בפורים ואומרת, שהרב רוצה אותך, גם אם אתה נראה איך שאתה נראה, בכלל לא מראה טוב, מלא פניות, מלא דמיונות, מלא שטיקעס. גם שם הרבי רוצה אותך.

הרבי אומר: אני רוצה אותך, אני אבואך אליך... הרבי רוצה את המסקן הזה, הוא רוצה רק את הרבי, הוא לא רוצה שום דבר אחר, הוא רוצה עוד שורה בליקוטי מוהר"ן, הוא רוצה את הליקוטי מוהר"ן, את הליקוטי הלכות, אפילו שהוא לא לומד, הוא אומר: אני רוצה עכשו ליקוטי תפילות, אז הרבי אומר לו, אני אתך לך לכל אורך הדרכך, גם אם יעבור עליך מה שייעבור עלייך, עמליך בר שפטים, אבל אני אתך, אל תdag, אני הולך לפני, תעוזב את כל השטויות של הדור הזה, ותרצה את הרבי, אז הרבי יהיה אתה.

הרבי אמרתי, הרבי ממש אמרתי, כן, כן, בדרגה של, בתאות שליך, במדיות שליך, אבל אני לא רוצה את זה, תדע לך, אני לא רוצה את התאותות ומידות רעות, אני רוצה רק את הרבי, אני רוצה באמת להיות יהודי כשר, וגם אני לא מצלה, אז הרבי יצליח אותך, הרבי יתנו לך כל טוב, עד שיביא אותך אליו, אבל אני אשיט לו יד, אני לא הולך בחכמה שלך, אני לא עושה חכמות, אני רוצה לעשות התבודדות כל יום, באיזה צורה שהיא, עם דיבורים, בלי דיבורים...

אני אעשה התבודדות כל יום, אפילו בדרכים,

איי איי, הרבי, גם בדור ירוד שכזה, שעובר מה שעובר ויש יכולם שרוצים להעיבר אותךalo על הדור, ובינינו יש לו כלים נפלאים כאלה, ליקוטי מוהר"ן, ליקוטי הלכות, מכתבי מוהר"ן, אנשי שלומינו האמתיים, רבינו אמיתי, אהה...

הרבי אומר לי, אני נבא אליך, אני עיisha עצליך ביקור, כיון שגם אני רוצה, אז רבינו ירד אליך, נבקשנה כמטמון נשים, מחפשים, אני רוצה את הרבי, רב, אני רוצה אותך, רב, תבואה אל, תבואה אל כמו שאני, אל תחפש אותו צדיק, אל תחפש אותו עובד גזאון, רב, תדע לך שאני שקווע يكن ישאני שקווע, גם אם אני מלא בז'ן, אבל אני רוצה אותך.

רב, נבראת לבוא אליך, לא נבראת בשביב משה רבינו, אלא לבא אל הבז' שלו, לירידה שלו, אני מונח נמוך מאד, ושמה אני רוצה שתבוא אליך, בוא בורינה ולא יאוחר, רב, אני רוצה אותך, בפורים כל אחד יכול לבקש, גם אני, גם אני רוצה אותך, רב, אני לא יודע לומד לך אם זה באמת או בשקר אני רוצה אותך, שתבואה אליך ותקרב אותה, אפילו אם אני לא אוחז בכלום.

הנဟר המתחר מכל הכתמים, זה המקווה אמתני, אני מלא כתמים, אבל זה העבודה שלך, רב, רב, לא באת לעולם לנוקות צדיקים, באת לעולם להתעסך בלכלוך כמוני, רב, בשביל זה באת לעולם הבא, באת לעולם להתעסך אתך.

זה הרבי רוצה, הנחת רוח שלו, להתעסך אתך, עם צזה מגושים כמוני, עם צזה מובלבל כמוני, עם צזה מרוחק כמוני, רבינו רוצה להתעסך אתך, אבל מחה שאמור לך: רב, אני רוצה אותך, אני

אתם יודעים איך זוכים להחזיק כל החיים עם רבינו? מתפללים, צועקים: ربינו של עולם אני רוצה את הרבי, אני לא רוצה את כל השטויות של הדור הזה, אני רוצה את הרבי ארגנאל, בלי שום הסתרות, אני רוצה את הרבי, אמת, אמת, אמת, את האמת באמת, אני רוצה את הרבי כמו שהוא, בלי לבושים, בלי הסתרות. ומה זה הרבי? למדוד בספרים שלו, הרבי מתגלה שם, הרבי מתגלה בנאים שמחפשים את הרבי.

ואיך זוכים לחפש את הרבי? לא צריך להיות מומחה גדול, אם נרצה אותו, הוא יבוא, אם לא נגרש את הרבי, הוא יבוא, בוא יבוא, אם המכון בא, אז על אחת כמה וכמה שר宾ו יבוא.

זמן אותה: רבינו רוצים אותך, אנו רוצים את הרבי, אנו רוצים את האור שלך, אנו רוצים את העצות שלך, רב, רב, אנחנו מדברים לרבי, אנחנו רוצים אותך, אנו רוצים אותך ולא שום תחליף, רב כי מה היה לך נתן, רוצים את הרבי, רוצים את הרבי אורגנאל, רוצים את הרבי בעצמו.

אם נרצה אותו, הוא בוא יבוא, רבינו יתגלה בכל העולם, ההתקפות של תהיה בכל העולם, לא רק בפורים, אלא בכל השנה, אנחנו רוצים את הליקוטי מוהר"ן, רוצים ליקוטי תפילות, רוצים את שחתלmid של הרבי, הוואר נtan, יאיר לנו את האור שלו, רבינו מתפשט לכולם, אם רוצים אותו, לא מתנגדים אל הרבי, אם לא מתנגדים אל הרבי, אז הוא בא, אז הוא בא, צעריך לרצות אותו, לצעריך: רבינו של עולם תמשיך לנו את האור של הרבי, באמת, בלי השטויותים שלו.

יש רב בעולם, הוא יכול להת לנו הכל, רק נשמע בקולו לפיערין שלו, שכלי השיעות שלו ימשך דרכו, הוואר אמתוי, הוא לא מגרש את אף אחד, מי שרצה יבוא אליו, רק תגיד שאתה רוצה את הרבי, וכל השיעות בשמיota ומילוא, תמלוא, הרבי רוצה לבוא אלינו, הוא רוצה שנפשוט דיידים, ונאמר לו: רבינו, אנו רוצים אותך, אנחנו רוצים להתחיל מהתחלת עם הרבי, אנחנו רוצים דבריפה שלא נגענו בו.

ליקוטי מוהר"ן צעריך לבוא עם הרבה התבוכdot, עם הרבה ביטול לרבי, זה ליקוטי מוהר"ן אמתוי, עם הרבה השתקותות להשם יתברך, זכני ללמידה ליקוטי מוהר"ן כמו שר宾ו רוצה לחתת לך, ליקוטי מוהר"ן אמתוי, אפילו התורה היכי קטנה שרק יכולה להיות, אבל רבינו אמתוי, שמה כל השיעות. ואז, רבי ימושך עלי,izia רבי יש לנו, איי

היתה כזו תמיינות וכזו וראת שמיים בין הבחרורים שאין לתארה, כל מי שקס חוץ ישר דאגו להבא לדיי קערה ונטלה כדי שיטול דיין, היתה ערכות הדידית, ירידתי לציוון וזכתי לראות את כל החבורה הקדושה' הברסלביים מתרפקים להם בלאט על צינו הקדוש של רבינו שנעון, ככל מה שמו ר' לו ייזחק בנדד צצ'ל' ר' שמואל שפира צצ'ל' ר' שמואל צצ'יק צצ'ל' ועוד, זה היה מהזה מפעים כיצד כולם בכזה חן של אמת מתבודדים ומperfישים שיחתם, אמנים כפי שאמרתי ראיتي יהודים של חוץ עוד לפני כן, אולם שום דבר לא משתווה לעוצמה ולהיקף העובדה זו כפי שהיא מצוי אצל אנ"ש.

'אין מה לעשות רואים הבדל בין מי שעבר את התקופה היא לבין מי שלא' מפטיר ר' זלמן שמעון נפתוליס' כשיינוי מתבודדות לימים אלו, הייתה בברסלב בכלל המון תמיונות והרבבה מאוד התקשרות ומוחשנה ואהבה לרביבנו, והמשמעות של למדוד בישיבת ברסלב היתה להיות 24 שעות עם רבינו, להתק Robbins לרביבנו, לייצר לעצמך געגועים וכיסופין, זו הייתה חיבורו שחיה כל הזמן ביחיד רך סביר דבר אחד - רבינו הקדוש, לא חיפשנו לדעת מעבר, התמיונות ופשיותו של ראש הישיבה הרה"ח ר' שמעון ברוגשטיין צצ'ל' חילחה לבחורים בדוגמה אישית שאינה נצרכת למילימ', ר' יוסף נזכר כיצד ר' דוד (דוק) גריינולד' ור' זלמן שמעון קירבו אותו באהבה וחיבה, הם היו יושבים בסמכותם לר' שמעון ברוגשטיין והציגוו בפני, ר' שמעון קיבל עלי אתה, הוא קיבלני לשיכבה בחמיונות ותמיונות נפלאה, רק אמר לי בגעיותם 'למען הסדר הטוב תכל למשגיח...' תניד לו שאחת בא לישיבה.' הכרתי היטב הרבה יישיבות נחשבות', אומר ר' יוסף, 'באתי בין בחונת, ולכן הרגשת היטב את ההבדל - מספיק היה לשמעו את הקרעץ' אונחה מעומק הלב' של ר' שמעון כדי לפתח את הלב... לא היה צריך יותר'.

'כל הדור הקודם היה מלא תמיונות, ומה שקידב אותו לברסלב וזה עובדה שראיתי בחורים כסופים לה' התורה שליהם לא הייתה תורה ישיה היא הייתה תורה מלאה חיים, בין תלמידי הישיבה התנהלה שפה מיוחדת היו קודים מיעודים שלמים אותם אונחו כל החיים, הנה למשל כעבור שנים בחלאקה של בני בירך אותה אחד מידידי' בוגר הישיבה שאזכה שבני היה 'צדיק ולמדן', זו ברכה של רבינו, זה אחרת לגמרי חיים את רבינו 24 שעונות.

'אם הניגון המפורסם על דברי מוהרנת' אין ברסלב ברענט א' פיער' (=ברסלב בוערת אש') הולחן בתוך כדי המתבודדות בשדות ע"ר' משה אייזיק שפראי, ור' אברהם אלחנן גלנייק, והוא מושר על ידי הבחררים בלילות הקפואים של שבת חנוכה במירון, נזכר ר' יוסף, זכרוני כיitz ר' מאיר קראלבער שהה בחוץ הלילה ליד צינו של ר' יוחנן הסנדר שרמע את השיר וקיבל ממנו חיוט עצומה, הוא קיבל כזו התעוורויות מכך

יויה לי שככל רק השכל של הרב, שככל מילה של הרביה זה עוד קצת שככל, כמו שור' נתן אמר... הרב אמר (תורה כ"ה ח'ב) שאי אפשר להיות איש שיש כי אם על ידי התבוזות, אז הדעת שלו, אני יודעת שאיני יכול להיות איש שיש רק על ידי התבוזות, אין שום פטוניים אחרים, אין שום דעת אחרת, רק על ידי התבוזות, דבר אחד של התבוזות זה מעלה מהכל.

קר רבינו מעלה אותו בדיבור אחד, בפ' ע"ב, תאמר: רבונו של עולם אני לא יכול כבר, קשה לי, היצר הארץ שורף אותנו, היצר הארץ שורף אותנו... ורם עלי הצליני מכל זה, היצר הארץ עושה לי שטויות, היצר הארץ מיבש אותנו, הוציאני מעבדות לחורות, אני רוצה אותן. דבר אחד זהה שהוא יותר מכל כתמים, מכל התריר' ג' מצוות.

קר אני מתחילה אצל הרב, רב', רב', רב', אני רוצה להיות בכתה שלך, אני רוצה להיות תלמיד טוב שלך, הרב אומר התבוזות היא מעלה עלינו וזוכה מן הכל, מן הכל, מן הכל, התבוזות זה מהות, היצר הארץ השיג מה? כי קר רבינו אמר, כי קר רבינו השיג במקום שהשיג, אז נתחיל להשים לבנו לפני השם יתרון, לא בגל שיש לי דבריים, לא בgal שמי מבני, לא בgal שיש לי התעוורות, רק בgal שציווינו רבינו, אולם יודעיםizia זכות יש לנו, לעשות gal שציווינו רבינו,izia זכות, אוף שאנוי כמי שבעל לא בלא בבלולים... שם הרב בא אליו ואמר לי: אמי אונקי כן, אל תדא, אמי אונקי! בא אליו תקים מהנטילה שלך. והם שאני לא יכול למקום מהנטילה שלך, אבל הרב כן יכול, הרב יביא לי מכך שאוכל לך לנטוע אותו, יביא לי את כל כסא גלגולים שאוכל לנטו עמו, יביא לי את כל מה שאני ציריך כדי שאוכל לבא לקרה השם יתרון, אף שאני כמו שאנוי...

אייזה רבינו תודיעו לכם שיש לנו רבינו של אל מעלה הדין בכללו! אל תשכחו שיש לנו רבינו מהעולם הבא שלא שיר בכלל לעולם זהה, והוא יורד לעולם הזה, לתוך כל הבוץ שלנו, אתה יודע באיזה בוץ אתה מונה,izia הרהורים,izia בלבוליהם,izia שטויות לא עליון ולא על בנינו, היכן שאני מונה, אבל זה רב' זהה שיורד מרום כל דרגין עד הבוץ של', ומעליה אותו אם אני רוצה ואם אני לא רוצה, רק אני אפרש את רצוני ואומר לרבי, אני מוכן לקבל הכל, אני מוכן לcliffe אתך באש ובמים, כשהשתאות בוערים כמו אש, ואני קור כמו מים, בכל זאת אני הולך עם הרב, מהרב אני לא זה.

רב', אתה הרוי יודע שאנו מונחים טוב טוב בלבול, ואנחנו שקיים בלבולים כאלו, אנחנו במצב בכל לא טוב, אנו שקיים היכן שאנו שקיים, אבל אתה בעל כח כזה שאתה יכול להביא אותנו לאיזה מני עליות, לאיזה מני דרגות.

אל תווותו לרבי, הרב רוצה שלא נותר לו, שנבקש ממנו שלימות, לא נאמר לו: אנחנו מסתפקים, הלוואי לך, הלוואי לך, לאו' אנחנו רוצים תכילת השלים.

גם אם הראש לא עובד, אבל הרב עוזב חזק מאד, הרב עוזב חזק מאד בתוך כל הבלבולים, בתוך כל הבוץ שלון, ומה הרב רוצה: תתקרבו אליו, חישו מה שאתם יכולים.

רבונו של עולם תן לי שככל, שאדע שאין לי שככל, אתה יודע מה אני רוצה? שאדע שאין לי שככל, שככל השכל שלי זה רק להיות כליל לאור בידינו את החקלה והתמודנות שהיא תחת ידו של הרב, ובונו של עולם תן לי שככל של



ארבעים ים קדם. שלטי ענק בהיכל הישיבה

הפורים הייתה ההליכה לשדה או אם תרצו הנסעה הגדולה ביותר לשדה בחוץ הלילה שמתרחשת כידוע בליל פורים, וכదורשו של ר' פנחס קיבלייטשער שהובאה בספר שיח שרפי חדש על הפסוק 'יאחאב המלך את אסתור מכל הנשים' - שהמלך מלכו של עולם אוהב את התפילה הנסתורת - התהבודדות, יותר מכל החפילות הנקראות אשה, ואין לך זמן נאה יותר מלקיים שיחה זו יותר מילל הפורים.

'צירק להבן' אומר ר' שלום אהרן, 'הציבור של אנ"ש באוטם ימים היה ציבור קטן, ככל הנראה את כולם פחות או יותר, היו נסעים בדרך כלל לשדה המפורסם ליד צומת מושבה ברכבים פרטיטים. שנה אחת החליט ר' דוד (דוקי) גריינולד הי"ו לעשות מעשה ולשchor אוטובוס שייעבור בכמה תחנות בבני ברק טרם הגיעו לישיבה, קשה לתאר את התהברגות שאחזה בנו, אוטובוס שלם נושא לשדה! הדבר הזכיר לנו את שיחתו הקדומה של רביינו שעיתדים לבוא הימים בהם תהיה 'עתה התהבודדות' דרך כבושה לרבים. כיום כאשר אוטובוסים לשדה הינם חזון נפרץ ובפרט בליל פורים, קצת קשה לעברית את התהברגה המרומרמת שהיתה לנו בעקבות אותו אוטובוס, מובן כי לימי מאוטובוס אחד זה הפך לכמה אוטובוסים, ובכל השdots כיום בליל פורים בכל תפוצות אנ"ש ברחבי הארץ שוקקים ומלאים בחסדים נלבכים הוכספים להשי"ת עד שנעשה כל הארץ מהדורת אש בלהבה של כסופין והמיה לה' יתרה. גם ר' יוסף נזכר בתהברגות כידע עם ההגעה לשדה היה היהודי מאנ"ש שמיד כשירד מהאוטובוס לשדה פרץ בשאגת טאטטעה משכני אחריך... פרס את ידו אל על ונעלם בינות לשותה העצים כשקריאתו מההדרת ברוחבי הפרדים, את עצמותו של ציבור זהה

ושיתף אותנו בכך בשיחתו בסיפורו מעשיות לאחר שחזרת, מאז נפוץ הניגון לכל קצוי תבל. אמנם התקנסנו לשמעו אודוט עבודת ימי הפורים בישיבה, אולם ר' יוסף מוסיף עוד משפט חשוב המשקף את תחשותיו של 'מקורב' כלפי המדוגות של הפשות והבריחה מכובד שהיה מקובלים ונוהגים אצל גודלי אנ"ש בדור הקודם דבר שבשרה, 'לאורך שנים לדותי ונערותי גרתי בשכנות לאחד מגודלי האדמו"ם, מובן כי יחסically הכרוב כלפי רבני החסידות או כלפי משפחת האדמו"ר מצד כל הסובבים היו שליחס מכובד תוך שמרית המרחק והנכבות הידועים והמקובלים, אם כן תארו לכם מה נשגב ונפלא היה בעיני היחס של אנ"ש לר' לי יצחק בנדר מגודלי משפניי אנ"ש בדור הקודם, ואילו הוא מיד כשייסים שיחתו ושיעורי הריווח מתנהג גינויו כבוד מיוחדים, הנהגה זו שבטה את לביבי והבנתי שיש כאן ממשו אמיתי ואחר לגמרי.

קריאת המגילות אצל אנ"ש

ר' שלום אהרן צוקר המשמש כבעל קורא בבית הכנסת הגדול בירושלים וקורא את קריאת המגילות רבות בשנים, מתאר בפניו כיצד שמע לראשונה את קריאת המגילות בישיבה מפי החסיד הנלבב ר' אברהם מרדכי פלברבוים ז"ל שהרך לעולמו הייתה מלאה ברגש רב, הוא היה קורא בקולות וברקדים' ומתעני את המנגינה למלות המגילות כששערת נשפו ניכרת וباءה לידי ביטוי בכל tuo וthon, זכרוני כיצד עברו כמה שנים כשתבקשתי לקרוא את המגילות בישיבה באתי אליו יומם לפני הפורים כדי שייכניסני מעט בסודה של קריאת המגילות והוא נגע לעומתי עכשווי אתה בא?? את זה מכינים לפחות מתחילה חודש אדר'...

גם ר' יוסף מתאר את קריאת המגילות כחויה עצמתית של התעדורות וכיסופין, הנהגוו של מוהרב"ת לצעוק 'חצילני' 40 ים קדם פורים הייתה נר לרגלי הבחורים שהשתדלו שלא לפפס ולו יום אחד של הכנה, וכשמתוכננים מילא הכל נראה אחרת, היו בחורים שהיו בוכים בדמיונות ממש באמצעות קריאת המגילות, הם היו שמחים שמריעדים ודופקים בהמן זמן ממושך שכן כך היה להם זמן להתגעגע ולהתבודד במחשבתם על ענייני הפורים תוך כדי קריאת' אתה רואה בחור בוכה, אתה לא מאמין, אחד מרים עיניו כלפי שמייא בדקות ורעהו פניו בזערות בכיסופי קדושה, וכל מטרתם ומעייניהם היא לזכות לנצח את טומאת הייאוש והחידלון של המן ועמלק, ולזכות להברחות האור הקדושה והשמהה של מרדכי ואסתר.

לכה דודי נצאה השדה

אין ספק כי אחת מנוקודות השיא בעבודת

אשר לפעמים מיד כאשר היה חולץ תפליי היה קורא בחודזה 'לקיים מצוות היום', מוציא מהיקו בקבוק יין שהיה מוכן לעת האזת, ומתחליל להיכנס לעולם של שער הנורן בשתיית כוס אחר כוס מהין.

בטרם ניכנס לטיורי עבדות השתיה של פורים בישיבה חשוב לציין כי אם התמיינות והפשיטתה הינה אחת מאבני הבניון בתורת רבינו, הרי שבישיבה של רבינו היא הינה רוח החינוך ונשמרת אףה של הישיבה, 'הרצתן לקיים את רצונו של רבינו ללא כל שrok עבר כחוט השני בהנחת הבחרים לאורך כל השנה ולאו דווקא בפורים' אמר ר' יוסף, 'ניתן להבא לכך דוגמאות רבות, אולם אביא אותה מכאן כדי להסביר את הרקע לתמיינות והפשיות שהיו מנת חלקם של בחורי הישיבה, היה זה בחוש אלול שאודותיו מפליג רבינו בשבח האמידות' הקדושות של אלול, בחורי הישיבה הח מנצחם כל רגע פניו כדי לסייע תיקוני זהר או ליקוטי מורה'ן' ואשר הספרים כנהוג, זכרוני כיצד ביום שישי אחד בשליחי חדש אלול הייתה הקבוצת בחורים שטרם הספיקה לסיים את הספרים הללו, ומיד כאומרים ועושים רצוי כולם למוקווה ועל לקומה העליונה שם ישבו להגאות בספרים הקדושים בהתחבות עד להדריקת נרות, זו היתה האווירה בישיבה' מDIGISH R' Yosef, למורים שמדובר ביום שיש בצהרים שבו אין סדרים, הם לא פנו לעיסוקיהם או למנוחה, אלא חסו על הזמן, הכל כדי לקיים בתמיינות את דבריו רבנו.

'למעשה' אמר ר' יוסף, 'כל מי שעבר את כבשוונה של ישיבת ברסלב נתקקה בו כזו חמימות והתקשרות לדבי שאין להארה, 'פעם ראיתי יהודי מאן' שואמר לפני תפילה שחורייה הרבי מקשר' בהטעמה, המחזזה חזר על עצמושוב לפניו עניפת הטלית ולאחמי'כ' בשלישית לפני הנחת התפילהן, הדבר טקון אותו, ושאלתי מאן בא? מובן שהוא ספר שהינו בוגר ישיבת ברסלב...

'ברור הדבר' מפטיר ר' זלמן, 'שכאשר נושמים את האווירה הברטלאית כל הזמן, וכל השיג והשיח הוא סביר הרצון להיות דבוק ברבינו, מקום חוץ, לא יותר על השעה התבוזדות היהiae איך שיהיה, הדבר משפיע על הנפש בצורה עמוקה ובפרט אצל גער צער, שכן אינו דומה בחור שמגיע לחבורה של אן'ש פעם בשבועו לבין מי שמוציא באוירה ההז 24 שעות ביממה, שם הוא לומד לעשות עסק שלם מכל דבר של רבינו.

תחתקו ידים... תחתקו רגלים...

למעשה אמר ר' שלום אהרן היו מתחילהם את עבדות השתיה כבר בבורק בכול ברסלב, ככל הוא שם, ר' נחמן גלטסקי צ'ל, ויבדלו לחינוך ר' אליהו גולדבסקי שליט'א, ר' אברהם יצחק מרמלשטיין שליט'א, ועוד ועוד, 'זכרוני כיצד ר' נחמן גלטסקי צ'ל, שכוב על הרצפה בגילוףיו



ומסיבה שלימה בליל פורים אבל אני ידעת ששם בישיבה מתරחש ממשו אחר למגורי, הגעתו בשליחי התענית ואני רואה את הבחרורים מתוכננים לפורים באופן שונה ליום אחד, זה אומר לנו ייחד להודיע שיש נחל ובו מקור פורים, היתה דרכות באוויר, למורות שודאי שהיתה גם שמה, אולם היא הייתה מאופקת לכך שהיא שולמית של מורה'ן' כאשר ראה את אחד מאנ'ש באוירה שמהותה במיוחד בתענית אסתר לפניה מהנה, ואמר לוala תיך אנו הולכים לומר כי ביצה גודלה אנחנו בעיננו בתפילה מתנה, ולשמה מה זו עשוות? ניתן אולי להמליץ על כך את שיחתו של רבינו הקדוש שהעולם הי' רוצים ראש השנה כמו הערב ראש השנה שלנו, כך גם הוא רוצים פורים כמו הערב פורים של אן'ש...

והשתיה כדת

יחסם המיחודה של אנשי שלומינו לעבודת השתיה של פורים הרי היא מן המפורסנות, אותה שתיה משכרת אותה גינה רבינו הקדוש בכל תוקף וציווה להתרחק ממנה בתכלית לאורך כל ימות השנה ואפילו בשבותות וימים טובים לא התירה אלא מעט ממש, הפכה בפורים לעבודת קודש שיש למסור נפש עבורה, אנשי שלומינו שאינם רגילים בה לאורך ימות השנה ומתקשים עד מאד להכנס לפיים את אותה טיפה מריה ששים ומתחאמצים מאד לקיים שיחתו של צדיק נאר בראנפן נאר תיקון הברית, (- עוד משקה, עוד תיקון הברית).

נקל אם כן לשער כי אצל בחורים צעירים הבוערים וכופפים לצחות לקידושה כראוי נעשה הכנוט עצומות לצחות לקידושים מצווה זו כראוי, אין רב נקנה לפני פורים, ותפילות מיוחדות אותן כתוב מורה'ן' אודות מצווה זו היזמודפסות ונאמורות ברישן בשבועות שלפני הפורים והן טרם תחילת עבודת השתיה אשר החלו לרוב מיד בבורק כדרכו של ר' שמואל שפירא

שבא להתבוזדד וניתן היה לחוש במעגל הענק של הריקוד שלאחר התבוזדות, שמנה לעתים קרוב ל- 100 איש שבאו חלקים לשדה בשיאו עת שרנו עצםם, ההתרגשות הייתה בשיאו עת שרנו כלנו ייחד להודיע שיש נחל ובו מקור חכמה' כפי הניגון המקובל וידוע בין אב'ש, אלה היו רגעים של תרומות שנסכו בנו כח וחווית נפלאים, ונטעו בנו תקווה מחודשת שאכן לא ייכלמו לנצח כל החוסים בו.

'עד היום' אמר ר' נחמן ש, לדעתו כל מי שזכה להימנות על תלמידי הישיבה לא מסוגל גם כעבור עשרות שנים לוחזר על השדה והתבוזדות של Lil פורים, גם יכול שלא זוכים לכך כדי לאורך ימות השנה הרי שבילי פורים יעשו כל הצדקי שביעולם כדי להגיא לשדה, לא משנה הין הם גרים ולא משנה תחום העיסוק שלהם, השדה ביל פורים הוא חובה קדושה הנטוועה עמוק בלבו של כל אחד מבוגרי הישיבה.

'כללי' מוסיף ר' שלום אהרן, 'המציאות בה ביל הפורים כבים האורות בישיבה בשעה מוקדמת וכולם עולים על יצועם לקראת הרגעים הגדולים והנעילים של חצות Lil פורים הי' לפליה בעיני כל מי שביקר בישיבה בשעות אלו. אין פורים אצלם בישיבה' היה שואל כל אורח שהזמין לישיבה בשעות אלו ומצא בה חבר או שניים שימושיים סדריהם טרם תחטפם شيئا... גו, אך תסביר לו שכאן זה פורים באמת...' מפטיר ר' יוסף, 'לך תסביר את העובדה שכאן ננים בזמן שכלו וווש בדרך כלל ברחבי העולם, ובזמן שתלמידים מבקרים את רבתיהם, ועורכים חגיגות גדולות ורוקדים ושמחים, הרי שכאן בהיכלה של הישיבה הזמן מוחשכ בקדנות, כל דקה מנוצלת טרם יידלק האור הגדול עת יירד קודשא בריך הוא לטיל בgan עד, וונצא לשפר דמעות כמים בסודה.

ר' יוסף: 'אני ברוחתי מהישיבה שלי יש לישיבת ברסלב לכבוד Lil פורים', אצלנו בשיבת הינה מקובל שעורכים הצגה גדולה

סוד וכל היכוספים והגעוגעים היו יוצאים, ויש שנים שיתור שמחו ורകדו, מובן שהיו את אלו שرك בכו, הכל לפי עניינו של כל אחד, לשאלתנו אם היו יכולים שהפורים שינה אותם אמר ר' יוסף, חד משמעית כי! הכרות בחור שמשם התחליל להתדרדר ובאותה שנה התחליל לבכות בפורים על מצבו, לאחר פורם התחליל נצני שניוי וכעבור שנה הוא חוזר לתלם לגמרי וכיוון הוא אברך nisi בעל משפחה למוות.

נקודה מעניינת מצין ר' זלמן שמואל שלו אחת בעית השכורות נוצרה אוירה של בכיות עצומות בישיבה שכן כל אחד בשכורותיו היה מתעורר מאוד לבכות על מצבו הרוחני שאנו 'מוחיר' לפי תחושתו, ר' שלמה אהרן גוטליב אמר לי שמכורחים לארון מזיקה בישיבה מאחר והוא שם ליבנו לעובדה כי אצל חלק מהבחורים הפורים נהפר למעין 'תשעה באב'... ואכן בשנה שלאחריה היה לי חלק בכך שהביאו מערכת הגבורה שתניעים ברקע בשיר פורים כדי שאווירת התהוורת הגדולה תתרוגם לדיקוד כיסופין ולכלי של גגוע ולא של עצות חיליה. בתוקפתי אומר ר' נחמן ש, האוירה המיוחדת של הגעוגעים והיכוספים לרביינו הייתה נוצרת ומתחחת בעיקר בעית הסעודה, שם כשהיו הבחורים מיטיבים ליבם בין ושותיים דיבורים נפלאים מפני רמי' הישיבה היו מתחילה להתעורר ולזומר ניגוני כסופים ואתו את היי עולמים מעלה אחר מעלה בהשתתקקות נמרצת להש"ת, וככל שאידי הלbstomi היו מעופלים את מוחם כך היה מתחבאים יותר ומתורמים טפח מעל הקruk עד שהיתה הישיבה כולה כאבוקה של אש ובעווה לה' יתברך ולצדיקו.

'באותה תקופה גם העמדנו 'שומר' לברכת

את אישו של רביינו בלב כל מי שטרםזכה לכך והדברים שמחים ומאירים.

נאר דער רב'

באותם ימים יצא לאור החבורת 'איגרת הפורים' שהפכה למובקשת ביותר בישיבה, ובה תמלול מדבריו הנפלאים של הרוה"ח ר' שמואל שפירא בשעת השכורות, התיאורים המורטיטים כיצד היה צועק שוב ושוב 'נאר דער רב' וכי צד היה עוצר כל רכב מוזמן ברוחבו ומתחנן בפניו בדמיות שיקח אותו לציוון הקדוש הותירובליבנו הצער חותם עמוק, ושלhabת האהבה לרביינו הקדוש הלכה והתגברה בעת גלופין. היהה בחדר האוכל תמונה גודלה של הציון משוחר ר' יוסף, הבחורים היו עומדים על השולחן כדי להיות סמוכים לתמונה וקרובים לציוון בכיסופים ודמעות במתיקות עצומה, ר' שלום אהרן מפטיר 'אני משלה את עצמי שכח צער שצעק בשכורותיו' בשכורותיו 'נאר דער רב' באמות אוזו שם, אולם בתקופת הבחורות שכידוע מהתבססת הרבה מאוד על תפופות של חיקוי וחיפוש הזוזות, מה נפלא היה הדבר שלאלו היו הדמיות לחיקוי ואלו היו המושגים של הבחורים.

ר' יוסף: 'היא אצל הבחורים באופן כללי חיפוש אמיתי עמוק עמוק לב, גם מי שכל השנה לא היה בימיibo הורי שבפורים כל רצונתו העומקים ביותר היו צפים וזה היה מרבנן לב, למשל בחורים לא הסכימו בשום אופן שיצלמו אותנו, האמתה בערה בהם ברוגעים קודשים אלו והם הבחינו בכל זוף, הם היו ממש מתחננים אל תפיעת לנו תוך להישאר תמיימים וכוכבים באמות, מטבח הדברים יש שנים شبוחרים יותר דיברו וכל הדברים התפרצו ממש בבחינת נכסן אין יצא

וחזר במנגינה שוב ושוב על דבריו של ר' יונה לעבל, הוא צעק 'רבותי - - תחתכו ידיים... תחתכו רגילים...', שכוכנתו לשיחתו של רביינו אודות המחשבות הזורות שבחאות בתפילה כרגיל, להביס עליהם אלא להמשיך עליהם כל רק וכלהונו הטהור לא ישים לבו עלבלי הבית לאחריו כליל רך יLR בסדר בתפילהו ולבלי הבית לאחריו כליל ועל ידי זה מAMILיא יסתלקו, כי בדרך הילכו בתפילהו הוא מפיל אותם זהה חותך יד, ולוזה חותך רגלי'.

העלוה מדברי כל הדוברים הוא, שההרגשה שהייתה לכל אחד בעניין רביינו והנקודה שהייתה מעסיקה אותו בעבודתו לאור כל ימות השנה הייתה מתפרצת מליבו כלבת אש בעית השכורות, כל שיכון בפורים רוצה לקרב לרביינו את כל העולם' אומר ר' שלום אהרן, זכרוני כיצד עמלנו קשות לשכנע את המג"ש שלימים הפרק להיות ראש הישיבה הקטנה הרב דניאל לבקוביץ ז"ל וכי צד האמת של רביינו שונה מהאמת של קוצק... ובפעם אחרת עת שהינו בביתו של ראש הכלול ר' נתן צבי קעניג זצ"ל אשר כידוע זכה להקים כולו ובו מאות אברכים שחילקם הגדול ליטאים והוא באים לביתו לשמחת פורים, הינו מצטטם בפניהם שוב ושוב את דברי מורה"ת בהקדמתו לליקוטי הלוות שמשותך מורה"ת בביבטויים מופלאים על השינוי שהל בחייו בעקבות התקרכובתו לרביינו "אם אמרת אי ספרה כמו אפס קצה מאת כל אשר עשה לנפשי לא מספיק הארץ להכיל את כל דברי" ר' נתן אומר שם בעזם שגם אם היה כותב את כל מיליון הספרים שנכתבו בעולם כדי להסביר מה שרבינו עשה ממנה לא בו לאחר התקרכובתו לרביינו... ואין כמו משפט כזה כדי לגורום לשיכון ברסלבי כדי להציג





ריקודים עד לב השמיים. צמד בחורים בריקוד

היה מכוסה בשמייה עבה שהובאה ישירות מהמחסן המיועד למתקבצים על ר'ה בירושלים באותה הימים.

לטיכום ניתן לומר כי אין דבר יותר חזק שיכول להטמע את עניין רבינו לבכבות הצעירים מאשר פורים מלא בשמה ותשובה בתקופת הנערויים, היו גם בחורים שיד אמן להם שהיו מכנים שלטים ובهم דיבורים נפלאים ומועוררים בשבח כוחו של הצדיק ובמעלה היום הקדוש, שלטים אלו היו מוסיפים נוף לאוירה המיחודה, מובן כי לאורוך עשרות השנים כל תקופה וכל מחזור נתן את הדגשיות שלו ואת הייחודיות שלו לימי קדושים אלו והצד השווה שכולם שזכו של רבינו היה חי ובוער ללבם מАЗ ועד עתה. ■



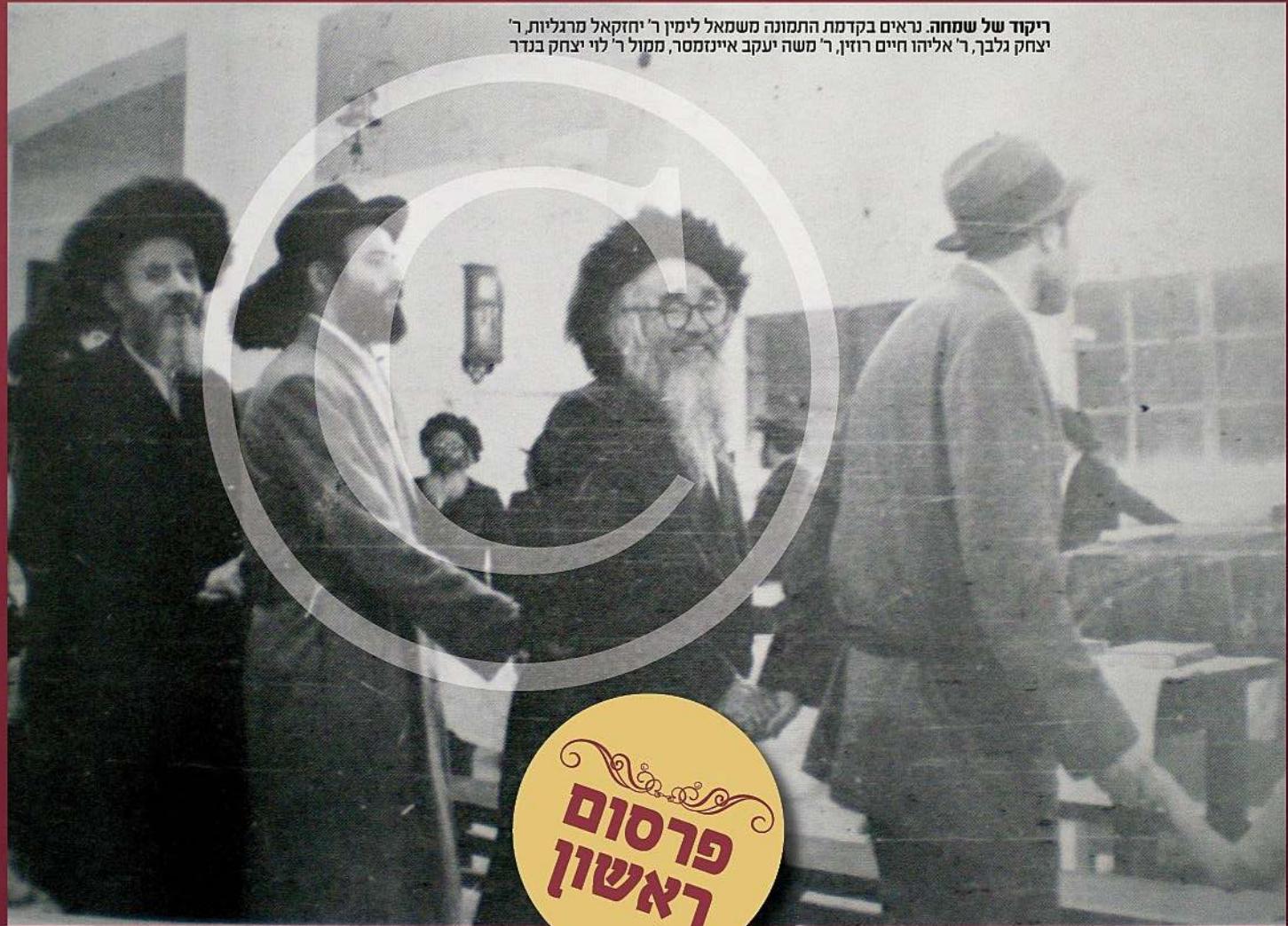
ר' זלמן שמואל נפטוליס: ר' שלמה אהרן גוטליב אמר לי שמכורחים לארכן כוחיקה בישיבה מאחר והוא שם ליבו לעובדה כי אצל חלק מהבחורים הפורים נהפך לمعין 'תשעה באב...' ואכן בשנה שלאחריה היה לי חלק בכך שהביאו מערכת הגברה שתונעים ברקע בשיריו פורמים כדי שאווירת התטעורות הגדולה תתרגם לריקודי כיסופין ולבכי של געגוע ולא של עצבות חיללה.

המזון ומעריב, שכן עלה החששobilבונו, שניכנס במצב של גילופין שעשוים בעקבותיו להפסיד ברכות ותפילהות, ועל כן העמדנו את אחד הבחרים שייהי שומרי, הוא מונה להעיר אותנו ב- 2 בלילה לאחר שתפוג השפעת היין, אז אכן קמננו למנין מעיריב כשאנו מותשים ורועדים מוקור, התפלנו מעריב, ויצאנו לירושלים להרוויח עוד פורים, שם קראנו את המגילה פעם שניית טרם עלה השחר.

'דווקא הנושא זהה של להרוויח שני ימי פורים היה לעיתים סיבה אצל חלק מהבחורים שלא להיכנס במצב מוחלט של גילופין, היו גם כאלו חששו להשתכר בישיבה מחמתן כן, אומר ר' יוסף, זכר לטוב יידידינו ר' דוד הורבץ ה'יו' שעורר מאד על העניין הזה להשתכר בחורה דווקא עם חבריהם מקשיבים שעובדים את ה' ביחיד כל השנה, תוך שהוא מתחייב שככל מי שריצה يولיה להסעה אחר כבוד ישירות לבית הכנסת הגדל הישול' בירושלים, שם ימשיך את עבדת יום הפורים השני בתעורורות כפולה.

כל הדברים מצינים בהתפעלות את האבת החברים הגדולה שהיתה מתגלית ביום הפורים בעת השכוות, תמיד היה מי שידאג לכסטות את ההוא שנרדם או להוביל לביתו את מי שאיבד כיון... גם 'ב'שול' בירושלים אמר ר' יוסף, זכר לטוב ר' יעקב פרנק ז'ל הגברי המתולוג, שהיה דואג לכל השיכורים, את מי שהיה יכול היה מוביל לביתו ברכבו הגדול של ר' מאיר קראליבן,ומי שלא היה ניתן להעירו

ירקון של שמחה. נראים בקדמת התמונה משמאלי לימין ר' יצחקאל מרוגלוות, ר' יצחק גלבן, ר' אליהו חיים רוזין, ר' משה יעקב איינזסר, ממול ר' לוי יצחק בנדער



אהבת
הקבדים
לנצח

פורים בברסלב ירושלים לפני שבועים שנה

עוד שמעגל הרוקדים בבית
רבי אברהם שטרנהארץ צ"ל
שבקפטמן מותעם בשירה זמורה
ובקהל רעש גдол, ובקפיצות
גדולות באוויר, עומדים להם
בתוך שלושה חסידים מבושים ושתויים
למחצה לשיש ולרביע,لال מה מורי חמיה
הרהור"ח ר' יחזקאל מרגליות זל (נקרא ר' חזקל)
התמים במעשי, והרהור"ח ר' בצלאל בלומברג
(כהנים בן ה' ז"ל, הוא היה מעין הוגה דעתות
בחסידות ברסלב, והרהור"ח ר' יוסף ראנין, החסיד
בעל הרעינות התפוס בשערפני. הנני מודיעש
שם היו כולם חסידים ואנשי מעשה נאמנים
ומקיים לרביבנו זל ולעלצוטיו ה'ך, אלא כל אחד
בלט בתכונתו כנ"ל, וח"ז באל אפגע כבודם וינווחו
בשלום על משכבותיהם.

אהבת ישראל מהי?

והשלישיה הזאת דנה בסוגיא הקשה של
'דיבוק חברים', מהי אהבת חברים אמיתית
שרビינו זל הזהיר עלייה בכל תוקף, ומהו
הלשון 'דיבוק חברים'. נוענה ראש המדברים ר'
בצלאל הנ"ל ואמר לחביריו: 'הבה נראה ונחקר
במה שאמרו בזהר הקדוש' קודשא בריך הוא -
אוריתא - וישראל, כלוחו חד' - ותוך כדי דברו
מנגען בידו ומראה באצבעו זוקף אגדלו
וממשיך דבריו בהדגשה מיוחדת - 'אם כן ממשע
מפאן שאהבת ה' ואהבת התורה ואהבת ישראל
המה אחודים ואחוזים ודבוקים זה בזה בקשר
אחד בלילה, ועוד יותר מזה,لال אין היסח
הדעת בדיקות הבורא, כתוב 'שיזוית ה' לנגיד
תמי', ואין היסח הדעת בדיקות התורה, כתוב
'והגית בו יומם ולילה', ובוואדי כמו כן אין היסח
הדעת בדיקות אהבת ישראל, ובפרט ובפרט
בדיבוק חברים האמונים עלי תורה רביבנו זל',
וכאן מתעורר ר' יחזקאל הנ"ל בתוך דבריו של ר'
בצלאל ומוכיח לעומתו: 'חברי היקר! אינני מבין
מה אתה סת, למה כל החוקיות והפילוסופיה
שלך? הלא רביבנו זל אמר שהעיקר הוא תמיות

בעוד שהאי גאון
וחסיד הלא הוא רבי
אברהם שטרנהארץ
צ"ל עומד ודורש כל
יום הפורים הקדוש,
שביני לבני מקבל
את פני אנ"ש הבאים
לשחר פניו עם
משלוח מנחות והיה
הוא עומד ומוג לכל
אחד שני כסות יין,
אחד לאורה ואחד
לעצמם, ומקיים
בזה "עבדו את ה'
בשמחה" בשתייה
שירה ושיחה, עומד
הברך הצער רבי
נחמן בורשטיין
וצופה בשלושה
חסידים מתלהטים
בסוגיות אהבת
חברים | "מתוך
הספר אוצר נחמני
חלק ב' שבכתב יד



אנש בפורים בבית מדרשו במאה שערים, בתווך נראה ר' שמואל שפירא (בדרכית ר' יצחק הוזגפל)



ר' חנן ברושטין

ביחד], ואיזה חכמהות וחקירות צרייכים לדיבור פשוט כזה, אשר יצא מפי קדשו של רבינו ז"ל. וכן קפץ ר' בצלאל לעומתו ומשיב לו בקול גדול כדי להגבריו קולו על קול צהלהת הרוקדים

ופשיותו, אין דער הייליגער רבוי האט דאר אלין גיאגט בפשיותו גמור 'אייהר זאלט זיך האלטן אין איינעם' [והרי הרבוי הקדוש בעצמו אמר בפשיותו גמור: תחזיקו עצמכם



ר' חנן ברושטין בצעירותו (באדיבות גנ)



מיד הטילו עצם
לארץ שלשתם
ביחד בגוף אחד,
כאיש אחדقلب
אחד, כשהם אחוזים
ודבוקים איש ברעהו,
השתרעו במלוא
קומתם על הרצפה,
ורגלייהם אל צד
הדלת, כאילו נפטרו
כבר מן העולם, כך
שכבו איש ליד רעהו
בעיניים סגורות
ופניהם למעלה, בלי
תנוועה זיז כלשהו



נפשית גופנו ונפשותינו ונפקיד רוחנו ונמסרו נשמותינו לאבינו שבשמיים אוהב עמו ישראל וואז לא יהיה זה שום מניעה ועיכוב והפרעות מצד עכירות הגוף, ובהתפשטות הנשימות נוכל לחיות יחד באוויר הנה והזך של אהבת חברי, באחווה ורעות ובאהבה תמידית בלי שום היסח הדעת כלל, וניהה בטוחים באהבותינו לעולמי עד ולנצח נצחים, ובעוודם מדברים לך וימתוקו סוד ייחדו ויאמרו זה זהה: 'הבה אחיכם נקדש שם שמים ברבים ונקריב גופינו נפשותינו רוחות מות ונשותינו למן שמו הגדול יתרחק ונמנות מות קדושים ביחד בקשר אחיכם לבן נזוז איש מרעהו אפילו שעיה אתה'.

ובינתיים מעגל הרוקדים הפסיק לשעה מועטה ונפתחה המקום, מיד הטילו עצם לארץ, שלשתם ביחד כגוף אחד, כאיש אחד בלב אחד, כשם אחוזים ודובקים איש ברעהו, והשתרעו במלוא קומתם על הארץ (חמי ר' יצחק אל שכב באמצע כי הוא הגבורה משליהם) עם רגילהם אל צד הדלת, כאילו נפטרו כבר מן העולם, וככה שכבו איש ליד רעהו בעניינים סגורות ופניהם לעללה, בלי תנוצה וחיז כלשהו, ואני הכותב עמדתי מרעד ומשתומם למחזה הנורא הזה, אבל הסתוובתי לצד הראשים שלהם לבן יודסוו אותם השיכורים, ועוד כמו אנשיים שעמדו סביבם משתאים לדעת כמה זמן ינוח קר על משכבותם ללא תנוצה.

בעבור דקות ספורותה הניע אחד מהם את רגלו ונגע ברעהו ומחלש: 'זך האלטן אין איינעם' [להחזיק עצמנו ביחד], אז השני הרים עליי קול צעקה: 'מה? העודר חי?! אתה תברח עוד תיכף מני, הלא טיכמנט שאחנון כבר נפטרנו מן העולם, כדי שנחזיק עצמנו ביחד, ולבסוףך אתה עוד חי, מודיע אינך שוכב בשקט כמו מת?' והשלישי צעק אחריו: 'אחוי רחימאי, רחם עלי, החזק בו היטב שלא יברח לך, הוא עוד עליל לעשות חורבן מהאהבת חברי שלנו, ובعودם שוכבים כפגרים וכרחות מספרות, ניגשו ומשועבד להם, ומילא אינו יכול להיות מסור לחברו כהונן ולהתוועד אותו באהבת חברי כבדעי ולשוח מהתכלית של העולם הזה כרצון ר宾ינו ז"ל, ולקיים 'ומקבלין דין מן דין נקודות טובות וכו' كما אמרו ז"ל.

כשיטפו זאת לפניו ובו אברהם מה עוללו השלישיה הזאת, אמר בצחוק ובבדיותא: 'הלא רבינו ז"ל [אמר] שאנשיו אשר המה עדנה חיים, אינם בטוח בהם שיישארו אצל, מחמת שעיל בחירה אי אפשר לסמור, אבל אלו שנפטרו כבר שעמדו בניסיון הם בודאי מאנשיו וועסק ■ בתיקונם....'

מוגש זהה במלואות יובל לפטירת הרה"ח ר' יצחק אל שרוא מרגליות זצ"ל בה' באדר תש"ל, א"ה בגילוין הבא יבואו פרקי קורות חייו בהרחבה



תמיד ביחד ובצotta ולא הוב זה את זה כנפשו ולא להסיח דעת מהבר לו וכל אחד יאמר לאחיו חזק, הלא כל אחד מאיתנו טרוד על המchia וועל הכלכליה ויש לו אשה וילדים ומשפה וכו' ומשועבד להם, ומילא אינו יכול להיות מסור לחברו כהונן ולהתוועד אותו באהבת חברי כבדעי ולשוח מהתכלית של העולם הזה כרצון ר宾ינו ז"ל, ולקיים 'ומקבלין דין מן דין נקודות טובות וכו' כמו אמרו ז"ל.

התפשטות הנשימות

והי מחזה מריהיב לראות השלישיה הנפללה הזאת, שלושת הגיבורים במלחמותה של תורה אהבת חברי, איך שמטכים עזה ותושיה, שמטוווכחים במלוא הלהט בדברים העומדים ברומו של עולם, על אהבת ישראל ודיבוק חברי אמריתי. ואחריו ויכוחים סוערים זה בכיה זהה בכיה כנ"ל, נמננו וגמרו שאליבא דامتה אי אפשר בעולם זהה ובגוף עכור ומגושים, קשרו ומשועבד לכל תאווותיו, ואי אפשר בשום אופן בחיים חיותנו לקיים בשלמות ובאמת לאמתו אהבת חברי כהאלתו, אלא אם כן אנחנו כולנו

המזמורים בעזה: 'חברי חבבי! היא הנותנתן! הלא זה הדבר אשר דברתי, וזה דיק דברי ר宾ינו ז"ל' 'תחזיקו עצמכם ביחד', ככלומר שלא נתרחק אחד מהשני ולא נסיח דעתנו זה מזה, רק להיות תמיד ביחד באהבה ואחווה ורעות'.

ו' יוסף הנ"ל, במשמעותו שיש של חברי, ויען ויאמר להם: 'אחוי רועי, מה כל הפלפולים והויכוחים האלה, הלא זהו הרעיון פשוט של הכתוב 'אהבת לדרען כמוך' שהוא כל גדול בתורה, היינו 'כמוך' ממש, כמו שאתה רוצה שחברך לא ישכח אותך ולא יסיח דעתו ממך, רק יאהוב אותך כנפשך, כן תתנהג אתה כלפי חברך ותהי' עמו תמיד באהבה ואחווה, זה רצה ור宾ינו ז"ל מאיתנו בפשיות גמור, בלי שום חכמתם ופלפולים'.

גם כאן נעה לו ר' בצלאל בתשובה ניצחת: 'אחוי רחימאי, מכל רעיון לא חדש דבר, רק אתה ור' יצחק חזרם על כל מה שאמרתי ולא יפול דבר מכל אשר דברתי. וככשיו שאתם כולכם מסכימים לדברי, מהי אהבת חברי אמריתת כנ"ל, צרכיכם לחזור ולשאול השאלה: הגדולה אשר עומדת בפנינו ומנקרת את המוח: איך מקיימים זאת באמות ובפועל ממש, להיות



בימים אלו ממש, לאחר יגיעה עצומה וכיוספים אין קץ, הוקמה לה בין השדות וההרים פNINGת חמד - בית היוצר למקורבים אשר עזבו את חי' ההבל ומקשים לבנות וליסד את עולם הרוחני מתוך יישוב הדעת, על אדני עצותיו ותורתיו של רビינו הקדוש הנחל נובע מקור חכמה.

הישיבה החדשה ממוקמת במושב אחיעזר, הרחק משאוניה של עיר ומן התהוות ובו הולופטים את מרוץ החיים בכרכ' העירוני, ומהויה מפעל רוחני לעבודת הבורא; בית מדרש לתורה ותפילה, ועובד כל הרוצה ללימוד תורה בטוהר אף מקווה מהודר.

יצאנו להתקינות ולדורש אחר הישיבה החדשה - 'חכמה ותבונה' שמה - והרוי לפניכם שביבי אויר מתוך הלין התהוותה אשר קرم עור וגידים והפרק מחלום למציאות, מי הם העומדים אחרי פעילותה, ולהיכן הם עוד רוצים להגיע.

סביר שולחן אחד התכנסו הרובנים היקרים הפעלים ללא אותן להקמתה - **רב אהרן אליהו פייר, הרב דוד חי מרגליות, הרב בן ציון לוי** והרב טל חיים טובול - בספר על החלומות והרצונות שركמו את הדורן, החזון העומד בבסיסה, וכמובן - הדורך הארוך שהביאה עד הלום.



היכל הישיבה

רבות בשנים, ולדון עמו מה הן האפשרויות הטובות ביותר.

וכך היה, נפגשנו מספר פעמים ובדקנו כמה מקומות אפשריים, אולם כמו כל הדברים שבקדושה נתקלנו בקשיים ועדיין לא הייתה הצעה שענתה על כל הרצכים שלנו. כמעט אמרנו לנו, אלא שאז נזכרנו לפתע בבית הכנסת של הרב בן ציון לוי במושב אחיעזר, שלפנינו כמה שנים עלה הצעה לייסד בו פעילות תורנית של קירוב. עוד באותו ערב יצרנו קשר עם הרב לוי וקבענו עמו פגישה.

כאשר הרב לוי שמע את הרעיון, נאחז התחבותנו ונתמם על אותו לסייע בכל האפשר על מנת להכשיר את המקום לקליטת הבוחרים.

השלב הבא היה כינוס של מספר פעילים לדינונים וביקורת החולות. אל הכנסת זהה הגיעו הרב טל חיים טבול אשר נכנס אל הפ羅יקט החשוב במלוא הכוחות והמורץ, על מנת לקדם את הקמה ולהויר את התכניות הבכירות לפיסים מעשיים.

ככה נוצר למעשה הצotta שעומדת ביסוד הישיבה - כאשר כל אחדនוantha את כלכלו להקמת ישיבה זו, מתוך אחריות כללית משותפת.

קנקן חדש מלא ישן

מה מייחד את המקום על פני מסגרות קיימות, בגין הנכם וואים צאת דחיפות ונחיצות להקמתו?

בפועל - מפתיע הרב דוד חי מרגלית במענהו - אין שום דבר מיוחד בישיבה! רבעינו כבר הגידר את דרכו שהינה "קנקן חדש מלא ישן", ובעצם זו השאיפה - להעניק לתלמידי הישיבה את האפשרות לפגוש את לימוד התורה בכלל ודרכו רבעינו ה' בפרט - כפי שהם באים בצורותם המקורית. להביא דברים כהווים ולהיות עד כמה שאפשר נאמנים למקור.

אלא מה? למרות שאקשר דרא ובורך ה' יש בימינו כוללים ובתי כנסיות שכונתיים לרוב המיעדים עברו חזרים בתשובה - ומהם יש גם אלה שקרים על שם רבעינו ומצעדים שייחותם חברים, י齊יה לשדה ביחס וניסיונות ל�בריהם צדיקים - עדין מעתים המסגרות המספקות לבעל התשובה מסגרת ישיבתית מקורית, שתסייע לו להשלים את הפערם, להיכנס לדרכי הלימוד כראוי, ללמידה כיצד להעמיד סוגיה פשוט ולקבל את ה'גירסא דינוקותא' של תינוק שנולד בעולם התורה מקבל מבון מלאו.

המטרה שלנו היא, למסור בידיו של התלמיד את המפתחות. כדי שוגם לאחר צאתו מן הישיבה, אכן שלא יפנה, תמיד יוכל להיכנס לכל בית מדרש, לפתח את ספרי היסוד - החל בחומש רשי", גמרא ושו"ע - וללמוד לבדו.

צד זאת, אנו מבקשים להנחייל לתלמידי רבדים נוספים, ערכיהם לא פחות - כגון, לימודי ספרי רבינו בבקיאות וביעון, הליכה עם תורה' על כל המשתמע, ושיעורים מפי חשובי משפיעי

בלבם בעיר החזון, זוכים אנו לצעדות את צעדינו הראשונים ולמצאת דרך.

ואכן, בשבועות האחרוניים זכינו שנפתחה הישיבה, שמצויה לכל מי שכבר זכה להיכנס לעולם הקדושה בצדקה ברורה, מסגרת מסוימת הכוללת את כל הרצכים הנדרשים, שתסייע לו להתנקק משטף החיים, להיכנס ל'תיכת נח' ולרכוש לעצמו במתינות והדרגה את יסודות תורתינו הקדושה ותורת רבינו, באופן מסודר ומושב.

ה חזון המרגש

לזכות את היסודות

מה גורם לאנשים lokom בבודק אחד ולהחליט שהם מקימים ישיבה חדשה? חירות פשוט על פניו של הרב אהרן אליהו פירר: בוקר אחד?! בכלל לא! החלום להקים את הישיבה, למרות היותו לכארה צורך פשוט שפלא איך לא קם עד עצם היום הזה, החלום הזה נרकם ממש תקופה ארוכה.

לפני כמה שנים פנה אליו יידי שחש התעדויות להקים מסגרת שתאפשר לבני תושבה להיכנס אל עולם התורה בצדקה מתונה, ומוסדרת, בדרך ישראל סבא על פי המסורה, עם הרבה חיות דקדושה, והכל לאורו של בניינו החדש, מתוך הכרה בצריכת הייחודיים של המקורבים החדשניים שלא נתגלו בעולםה של תורה ונזקקים ליציקת היסודות הבסיסיים, לצד הדרכה הנדרשת בראשית דרכם בעולמה של תורה וחסידות.

מאז התגלגל הרעיון ונעשה מאמצים להוציאו מן הכלל הפועל. לא פשוט היה למצוא מקום המתאים לצרכים הייחודיים של ישיבה זו, לגבות צוות מסור ומימון ולסדר את כל שאור הצריכים הגשימיים הדרושים להקמת מסגרת שכזו - אולם הנה, סוף סוף, בצירוף יהודים נוספיםיים שגם

חירות פשוט על פניו של הרב פירר: בוקר אחד?! בכלל לא! החלום להקים את הישיבה, למרות היותו לכארה צורך פשוט שפלא איך לא קם עד עצם היום הזה, החלום הזה נרקב ממש תקופה ארוכה



פינת חמד בישיבה

מזמור Shir חנוכת הבית

ברגשי גיל ושםחה התקיים המעודד המרומם של חנוכת ישיבת "חכמת ותבונה" לבחורים מקרובים בדרך המסורה לנו מהנהל נושא על ידי תלמידיו, בהתאם משיפויי אונ"ש, צוות הישיבה, וכמוכן הבחורים והיקרים שעזבו הכל מאחורי גומם בשבייל להסתופף בצל הקדושה ולטבול במימי המטהרים של המעין שמאפהה ומשקה את העדרים.



הרב כרמל בכינוס הפתיחה

מבולבלים. מירוב פחד שאינם יכולים להכיל, או שימושיים מעיצם את הראה כי לא יכולים לשוב להונתרחיקם לגמרי, או שנעשים "פרוחה", דהיינו שמתיאשים מילזות של מלומות בעבודת ה' ונוחתלים להשלים עם המציאות' ולהסתפק בקיים המציאות' שמציליהם לקיים בקהלות.

אבל בכוח העצות של הרבי אנחנו לא צריכים להיות כאלה. אנחנו יכולים להיות יהודים כשרים השואפים לכל הלמדות האפשרית, וזאת על ידי שטי עזות יסודיות. הראשונה - הרצון. הרבי מלמד אותנו שהרצון חשפי תמיד! גם אם מצד המעשים אני עדיין רחוק מן השילימות וההצלחה, ואיפלו יש לי נפילות ר'ל, כי על המעשים באמת נתן ליצר הרע זה גדול, אך להכשל חלילה והן למנוע מקיום התורה. אבל על הרצון אין לו שליטה, ולרצות תמיד אפשר. הרצון הוא כמו "חדר המתנה" שהולך אליו לכל מקום. שככל מוקם שאתה נמצא, אתה ממושך לכיסוף ולרצות, עד שmagiu "טורך" ואתה זוכה להתעלות.

העצה השנייה היא, העצה של "אזרמה" שמשמעותה את השهوات בחדר המתנה, כי אם למשל יש בחדר המתנה גבאי כuous שמנזה את המתתיינם ומוציא אותם, וגם אין שם אוורור וכו', אז במודעם או במאוחר יותר וילכו להם. אבל אם בחדר המתנה מסבירים פניהם, מוגשים אוכל ומשקה. יש מגן וכו', אך נעים להמתין. כן עצתה "אזרמה" נסכת באדם כוח להמתין, כי עד שזיכה להתעלות באמות ולתקון מידותיו. הריחו שיש וטמא על נקודותיו הטובות ויטוב לו על הלב וככה המתנה גניתה נעימה ומומילא יכולם ואיפלו נהנים להמתין".

בסיום דבריו צין ר' אליהו, שככל זה זוכם רק בכח הצדיק האמת שמצויד כדי לא לoked לנו את הבחירה ומצד שני מכנים לנו את כח הרצון והתחזקות והשמהה כדי שזוכה לכל

בסייעות המציאות' לרجل הקמת הישיבה שעתידה להעניק מעינה לבני תושבה שצמאה נפשם לטעם טעם לימוד תורה ועובדת ה' בצדותא, בדרך הישיבות הקדושות. וחורתה על דגלה להקנות לתלמידיה קנייני תורה השקפה ודרך ארץ כנוהג מקדמת דנא, על פי דרכו הטהורה של רביינו הק' רבינו נחמן מברסלב ז"ע"א ותלמידיו הגדול רבי נתן מברסלב ז"ע"א - השתתפו הרבה מאנ"ש חסידי ברסלב שהתקבצו לחזק את ידי העוסקים במלאה, וכן בחורים יקרים שבאו במנטרה להרכנס לשורות הישיבה.

במהלך הכנס הושמעו דרישות נלהבות ודיבורים ממשיבי נשפץ אוזות מעלת לימוד התורה בדרך רביינו הק' ז"ל, על מטרת הישיבה ויקרת הנפשות היקרות אשר השיליכו הכל מהחורי גומם ובאו לחסות תחת כנפי רביינו הקדוש בישיבה הקדושה.

חדר המתנה' בכוח עצת האזרמה'

ראשון להשמי דברי ברכה היה הרב אליהו גולדבסקי שליט'א, שפתחה בדברי חיזוק חזבי להבות על כוחם העצום של דרכי התתחזות שקיבלו מרבינו הק' דרך תלמידיו מורהנו'ת ז"ע, ועל היותם הבסיס והיסודות להקמת הישיבה. שתלמידיה ילכו לאור עצות הצדיק בטבילה שציבורו ויעלו מעלה מעלה דודוקא מותוך שמחה וחווית וחיופש נקדחות טובות.

"רביינו הק' אמר על עצמו שהוא אוצר של יראת שמיים. יראה' היא הדבר הראשון שרווי' צריך. בהתחלה העיר הוא 'יראת העונש' - קרancer. אברר רומי שרוב האנשים נופלים מיראת העונש. כיון שכאשר הם מנוילים על לבם את העונשים המוראים של הגאנום ורומים את מועשייהם שאינם עלולים יפה, או אז מתרחש אחד מן התרחישים הבאים: או שהם נהימים

אנ"ש הלקחים חלק חשוב במפעל זה.

אם עשינו זאת - נדע שנחלהנו הצלחה.

כל זאת על מנת לבנות את עולמו הרוחני של הבחוור, בדרך ישראל סבא על פי תורת רビינו הקדוש כפי שקיבלו בתמיינות ופשיות מהתלמידים שעשיהם תלמידים וכו' ...



הצלחת התלמיד

בעצם מדובר בישיבה למוקובים המבקשים להיכנס לצורך רצינית לבנות את קניינו התורה ולעלות במסילה העולה בית אל. האם יש בכוונותכם גם ליצור כאן קהילה חדשה?

תראה - מסיג הרב בן ציון לוי את תשובתו - אני בעצמי כבעל המקום אשמה מאד אם היו כאן חסידי ברסלב נוספים ונוכל לעבוד את הש"ת בצדוא. אבל כמובן שאין בכוונתו לבנות כאן קהילה לכל דבר ועניין. זה ממש לא הכוון. אנחנו כאן אך ורק בשבייל לאפשר להיהודים להכיר את התורה ואת הקדושה באמצעות. על דגלה של הישיבה חרטנופה אחד - וכי שקיבלו אנשי שלומינו שלא להורות הוראות פרטיות לתלמידים בבחירותם האישית, כמובן חוץ ממה שנגע בשלוחן ערוך ופשט. זה עיקרון מנחה של צוות הישיבה. אנחנו מאמינים שכקשר היהודי עסק בתורה ברצינות ולומד את העצות של רבינו ביסודות, הרינו מקבל את הכלים לחים יהודים אמיתיים ויצlich בכל אשר פינה.

אנחנו לא באים למכור אידיאולוגיה מסוימת - מצהיר הרב אהרן אליהו פריד. חשוב להציג זאת. כל תלמידינו אדם כשלעצמו, ומגיע לו לקבליחס איש תור תתייחסות מלאה למיציאות חייו, לדקע האיש שלו ולקיים העומדים בדורכו. אנחנו לא באים לקדם איזוז שיטה. התלמיד הוא המטרה ולא האמצעי לקדם את המטרה, וד"ל.

אולם, כמובן שקבלת תלמיד מתבצעת רק לאחר בירור רצינותו. הישיבה אינה מסגרת חופשית או אסוניה בתשלום, וכך באים עם רצונות טובים של קדושה ועם הרבה חשך.

סדרי הלימוד בישיבה

חזק'ל מביאים שצריך אדם לשמש את יומו, שליש במקרא וכו', איך חילקתם את סדר היום של הבחורים בישיבה?

הרבר מרגלית: "בפועל את היום אנו מתחילהים כמו כל ברסלבי' חסיד, עם מקווה כמובן. שנמצא במתחם בית הכנסת, ואז מיד אחר כך זה תפילה שחרית בחיי ובתלובות תפילה בכוח', ולאחר שחרית אנו יושבים לשיחת חברים עם אחד מצוות הישיבה להתחזק יחד במאכטב'

הטובות בכח בחורתנו הטובה, ואז ישנה הבטחה של רבינו נתן שבודאי נזכה לצאת מהעולם הזה מתקנים בתכלית.

הרב בירך את העוסקים במלאכה ואת התלמידים בסיעתא דשניא והפליג בגודל הזכות למי שעוסק בדבר גדול זה.

מקום מיוחד לעבודת ה'

אחריו זכינו לשמעו דברורים נפלאים ונעים ממה הרבה יעקב נתן אנשין שליט'א, שדריך במיללת וחסיבות ההתקבצות ועובדת ה' בחבורה, תוך שהוא מביע את התפעולתו מהמקומם והתנאים הנפלאים שזכינו להם בישיבת הקדושה ההוז, נביא מותוך דבריו:

"כשראיתי שהישיבה טובלת בתוך שדות, ולצד בית המדרש יש מקווה צמוד, וכל צרכי אדם מוספקים לו בעלי שם הפרעה, נזרכתי בבדרי רביינו שטבו לאדם שיחתר לו מקום ויעסוק שם בעבודת ה' וכשייעב יקיים על איזה דלת ויבקש חתיכת לחם להשקי רעבונו ימשיך לעובד את ה' - יתכן של מקום כזה בדיקת התכוון ר宾נו.

המסורת של "ישיבה" עוברת מדור דור עוד מתקופת יעקב אבינו שלמד בישיבת שם עבר, וכן ממשיכה בזרות שוגות עד היום. אחד הענינים שחשובים במסורת של ישיבת זה השתקבצים יחד לנמוד תורה. עיקר קניין התורה הוא דווקא שלגונים בבחורה. "תורה נקנית בחבורה", כאשר אדם לומד לבדו הא Aynı ויצא ידי חובת תלמוד תורה אבל התורה לא תקפים בידו כלל למودעם בחורות. על זה אמרו "או חברותא או מיתנותא", כי עיקר החווית היא כשלומדים ביה, מדברים שיתח豺 חבריהם וכו'. בלילה האדם הריחו אינו חי וחשוב כמו.

הקטרוג של המנון הרשע היה כי אנו "עם מפוזר ומפוזר", וממילא התקינו לזה היה "לך כנוס את כל היהודים". זה מזורם בפרשיות שקלים שמצוים להביא מחיצת השקל ולא שקל שלם, שידוע שזה מרמז על כך שהעיקר זה השמאטרפים ביחיד יהודים ואז געשה דבר שלם, כי כל אחד בלבד הוא רק חצי. יש טעם מיוחד לתקופה זו שבוחר נמצוא במקום שם מיוחד לחררים וביחד עובדים את ה'. מקבלים מהה דברים שאי אפשר לקבל בשום אחר. יוצאים מכל העונות והלהות, ומקבלים ערגנות ושםה.

משהו מיוחד נוסף שיש כאן בישיבה, שזו התקבצות של אנשים שבאים מזור בחירה אישית כל אחד تحت את הכח שלו לכל, לעובד את ה' ביחד, ולא שכבים ומתחופים לאיזה משחו גדול המבטל את הבחירה, שאז זה לא מורגש בשותפות. אבל כאן זו התקבצות מזור בחירה שאז עבדות ה' היא במתיקות וחווית נפלאה שאין דומה לה. ככל אחד ובל' למוחוק את אישיותו.

משמעותי אונ"ש להשפייע מחותרת וביבנו ה' והשקתו הכללית על מגוון ענייני החיים ולעורר לתלמידים היכרות מקרוב עם ההוויה האותנטית של חסידי ברסלב.

בפועל - מספרים לנו הרבניים החשובים שליט'א - כבר עתה בראשית הדרך הבינו רבים ממשפייע אונ"ש את הסכםם לבוא לישיבהقلب שלם ונפש חפצוה, מתוך הערכה ושליחות להיות חלק מן הדבר הגדול הזה.

בניהם: הרוב אברהם יצחק קרמל, הרוב אליהו גולדבסקי, הרוב יעקב נתן אנשין, הרוב אליעזר חזין, הרוב שמיעון טיכנור, הרוב אברהם שמעון ברושטיין והרב ארץ משה דורון.

אם אין קמח...

חשיבות ציון, מוסיף הרוב בן ציון לוי, כי הנהלת הישיבה עומדת להשكي מואוד באש"ל של החבורים - לוזיא שלכל תלמיד יהיה מקום טוב ונעים לוין, אוכל טוב ובריא וישוב הדעת גם ב�性יות, בבחינת "דרה נאה מרוחיקה דעתו של אדם".

לצד זאת - מצין הרב דוד חי מרגלית - תתקיים איה גם תוכניות לבחוורים לפי מתכונת שתיבנה עם הזמן ולפי הצורך והרצון של הבחוורים לתת קצת 'ניאחא למוחץ' ולהחדש כוחות. כדוגמת התועודותות בלילה שישי, נסיעות לקרים צדיקים ועוד כמה רעיונות העומדים על הפרק.

הלא בודאי תקציב של ישיבה זו מגיע לסתום עתק, אתם מבקשים מהבחורים להשתתף בהוצאות?

הרוב טל חיים טובול: התשלום לישיבה הוא בעינינו דבר נחוץ ביותר, בשל העובדה אחד הגורמים למחוקות של הבחוור למשך שנים רבות יישנים מקרים יוצאי דופן של חסר יכולות, וכי, אף על מקרה ידוע לגופו ותהיינה אפשרויות נספות של השתבלות.

אולי באמת כאן המקום לספר ולהודיע לכל מי שעוד לא שמע על פתיחת הישיבה, אתם מוזמנים ליעזר קשר עם אחד מצוות הישיבה לבירור דברים ולקבלת פרטים נוספים - הרוב טל חיים דוד חי מרגלית: 9364617250 טל חיים טובול: 2935067250.



יצאנו אופי התקבצות מזור הצות המסור והנפלא, המשליך עצמו מנגד על מנת לתת מקום ראי, אמיטי, אכפת, לבבי - הנאמן לתורת רビינו הקדוש - לאחינו היקרים אשר מסרו נפשם לעבור את הגדר ולעוזוב חיים שלמים פשוטו ממשמעו.

ולא יותר לנו אלא לברך שחפץ הי' יציל בידם ויזכו להoir ולהפיץ את אורו של רביינו הקדוש ■ עד בית גואל צדק, בב"א.

מעלים לתרופה. את סדר א' מתחילה לאחר פת של שחרית בלימוד חבורתא לכל הבחוורים, הכנה לשיעור כללי מהגנד שיעור. הדגש החשוב ביותר בשיעור הוא, להכenis את הבחוורים לחשク בלימוד. דהיינו, שאלות מכוונות, הסברים איך מבנים מה היא הקושיה, איך לקלוט שיש שמסתתרת כאן קושיא, ומה הוא התירוץ והפירכה וכו' הבנת הסוגיא בפשוטו. וכמוון תיבול ופלפול במפרשים על הזרע עם המכונה לבחורים להבין כיצד להיכנס למפרשי הגمرا. לדעת איך לשאל ומה לשאול, ובעצם לחשוף בלימוד ולא רק ללמידה. בעזה' בהמשך יפתח שיעור לבחוורים מתקדמים יותר שנכנסו כבר לדרכי הלימוד ורוצים להוחיב עוד יותר את היריעה שלהם, ולאחר הסדר ננסים להתפלל בחירות ובשמה תפילת מנוחה, ואז כל אחד פונה לצרכיו ועיסוקיו כਮון עד הסדר הבא.

אחר הצהרים ננסים לדор ב' ללימוד הלכה שוע' עם משנה ברורה בנושאים הנצרכים להליכות חייו של כל יהודי בסדר היום כגון שבת, ברכות, תפילה וכו'.

אחר כך מתקיים שיעור סיכום עם חידוד הדברים, הוודת הדברים להלכה למעשה לכל אחד ואחד עם הכרעות הלכתיות מעשיות ויוםומיות.

ואז כਮון החלק של פנימיות התורה, סדר הלימוד בספריו רבני. הליכה עם תורה שתבהיר מהמן למן, עם ליקוטי תפילות, ליקוט הילכות וגם מעט עין בתורות. יחד עם לימוד בקביאות בשאר ספרי רבני יותר כشيخות הר"ג, חי מורה"ג,ימי מורה"ת וכו'.

לאחר שזכו הבחוורים לכמה וכמה שיעות מלאות וגذשות בכל טוב התורה הקדשה, מתקיים 'וуд' לכל חברו היישבה שבו נתחזק במושאי השקפה היהודית, מהות של חי תורה, מידות ודרך ארץ. בשיחת חברים עם הבחוורים ומתקבל דין מן...

לאחר מכון ניאחא קצרה שלאחריה יוצאים לשדות לקים את עצת העצות לשיח את לבנו לפני ה' בשדות הענקים והונפלאים שמקיפים את הישיבה מכל עבריה.

ואז לאחר שהתלמידים סודדים את ליבם ומתחזקים לאחר יום שלם של התעלות, יוצאים כל אחד לעיסוקו. ובודאי שיש בהם מירוץה לספונ עצמו בבית המדרש ולהקנות לעצמו עוד ועוד מחותנתנו הקדשה, ומוי מהם יושב בשיחת חבריהם לבירר ולבלבן מכך של צדק דבר שנקיים בס"ד בקביעות את לשבוע ייחד עם כל הבחוורים, מי למנוחה וממי להשתפלות הנפש בליקוטי תפילות. כל אחד בעניין שליבו חוץ.

שיעורים שבועיים מפי משפייע אונ"ש

בנוסף על כך אחת בשבוע יגיע לישיבה אחד

הענין הוא שכלל שהאדם בא מקום רוחך יותר
כך מתגלה יותר כבוד ה', ולכן מי שחוזר בתשובה
הוא חביב ביתור אצל הקב"ה, וכל אחד גורם נחת
רוח גדולה ויתרה לה' יתברן.

בתחילה יש סיעתא דשמעיא מיויחדת. כמשל האב האוחז ביד בנו, אבל אחר כך נדמה לו שהאב עוזב את ידו ואז יותר קשה. כי בתחילה ה' יתברך התגללה בעצמו במצרים 'הוא ולא שרכ' וכו', כי על מנת להוציא את האדם ממקום אפילה שהוא מונח בו מוכrho סיעע גדול מלמעלה. וזה מתבטא בהארה שmagua איז שבודאי הם אכן אורות נפלאים ואמיתיים. אבל מוכrhoים גם למתן ולצמצם אותם.

כיה האדם בזמנו שמאיר עליו האור, מרווח תבערת
הלב עלול לעשות דברים בהם מעבר לכוחותיו,
הן בגוף - כגון שלא ישן ולא אוכל ולא מתרחץ
וכך, או בנפש - שלומוד ומתפלל שעות ארכות
זהו יש את הישיבה עם הוצאות ולצמצם, ובשביל
את הליכות העולם וידיעים איך להשתובות
להתלבטויות. תשובות על פי תורה והשכמה
טהורה. שעל ידי זה יגדלו וינחלו חיים יהודים
באופן בריא ונצח.

העניין של 'המוסגרת' הוא, שאדם שלא רגיל להנאהה הישירה יכול לעשות מה שעולה על רוחו, אבל על תורה ומצוות זה לא כך. וחייב שלפעמים אדם באמות זורק את הבבלי העולם הזה, אבל נשאר עם הגישה לעשותות 'ככל העולה על רוחך' – עכשיו למדוד, עכשיו למלכת לשדה, עכשיו כך ומחר כך, ואז האדם לא מעוניין במסגרת. אבל האמת היא שבבלי מסגרת מסוימת אפשר בנקל ליפול, לכן היא דבר מבורך מאיין כמו מהו, בפרט שיש בה חברים שביחד מותקרים לה".

הרב כרמל שליט"א הוסיף לעורו על מעלה דיבוק החברים וסיפר על כמה מקרים של אנשים שמעמידים שהם חכמים את יהודותם לחבריהם, שהיו במקום הנכון ובזמן הנכון עם המיליה הנכונה והצילו אותו מנהה שהצילהו.

בסיום דבריו בירך את העוסקים בדבר לאל
מטרת רוח אישיות כל מגמתם לאפשר לאנשים
לימוד בישיבת ברסלב, שלא ימנעו אותם
מלחתתקרב לרבי וישמעו שיחות היוצאות מון הלב
וילמדו גמרא בענווה ואחותם חברים ורוח טובה.

את הערב המחזק והמרומם סיכמו אנשי
הצדות בשיחה עם הבחורים הנרשאים והairoו
את הנקודת שבرسلב'ר מושג עבדת' ה' הא
כה אישי, וכל ברסלבר'ר יודע שהוא צריך לעובד
את ה' בכל מקום, ולכן אף שקשה קצת לאנשים
להבין את הצורך בישיבה שככל יוצרת
מסגרת הקובעת מה שעשים בכל שעה משעות
היום, אבל באמות זו היא הדרך לקניית התורה,
להאריך נקודת עצמי' את צמחיית התורה, וכך
היא דרכם של ישראל מז' ומעולם.

אשראינו, אשראינו!

אדר תש"פ 51 אblkush



חדר המתנה. הרב גולדלבסקי בשיחתו

עסק התורה ועובדת ה' בישיבה. חברו שמקדיש פרק זמן מוחיו להיות בישיבה, הוא בניו אחרה. בחבורה, הסביבה שכולה מוקדשת לעובdot ה', זה מבנה אותו בצורה נפלאה. ויש בה ממש בריאות הנפש. בפרט כאשר מקבלים הכוונה בדרך מסודרת, בהירה, שפירושו שהראש מוחדר לרוגלים. כי ראש יכול באמות לעור לבחים עצומים. אבל נשビル זה יש רוגלים כדי שלא נאבד קשר. כאשר הראש והרוגלים לא מוחדרים זה מסוון.

כאן בישיבה יש הרבה שדות. יש השראה, נאמה אפשר להתעלות ולעוף גבוה באופן חיובי רצוי. כמה טוב שיחד עם זה יש גם את אנשי האזות שהם ה"רגליים", שהם מושבבים ומדרכיים את הבחורים איך לשלב בין המעוות הרוחני הנפלא לבין החיים הרוגאים עם וגליים על הקרקע".

הרב פירח זיק את הבחורים שנرسلו לישיבה למלמות היהוה עוזה בינוים אלו את צעדיה הראשוניים. ואמר להם שהם למשעה הנחשונים גונטלים שכבר כנוד כולם, וכל מה שייהי מעתה להבא הכל נזקף לאחותם.

הצעד החשוב של אחר ה'הארה'

הרב אברהם יצחק קרמל שליט"א הגיע
כגויוחד לחזק את הבחורים והוצאות. בציינו
שאפלו בשביל אירועים משפחתיים קשה לו
לבטל שיעוריהם, והוא נקרא "אנוס על פי הדיבור"
על פי השיעור שצרך לדבר. אבל כאשר זה
וגע לעניין של חזרה בתשובה וכינון ישיבה
ונכורם הוא מוקן לכל מאמצן.

הנה מעט מדבריו המאירים והחכמים:
"רבינו הקדוש מביא בתורה י' "אללה המשפטים"
את אמר הזוהר "כד אתו יתרו וכו'", שדוקן
מהו ש'יתרו' הגיע להtag'יר דבר זה הוא שארם
ההעתולות כבוד ה'. רב אי אברהם ב'ר נחמן מרוח'יב
בבאר שזה פלא כיצד כל מעשיהם של ישראל
קדושים, שיש בהם נביים וזקינים ות' ח' - כל
ה לא העלה את הכבוד של יתברך, ודוקן יתרו
וז' והרוח'יב בכמה אופנים לבאר העניין, והעיקר

בסוף דבריו אישח רוב ברכה לכל העוסקים
במלאכה במסירות ולכל התלמידים, וצין שהוא
שם לבוא בעצמו להחיות נפשו עם החברים
במקום נפלא שפה, שעוסקים בו בצדתו
בעבודת הש"ת. מתווך שמהה, שיחת חברים
וריקודים - ובפרט שבמקום מצויים כל התנאים
הנוחים, אכילה ושתיה בשפע, פונימיה נוחה,
מוקווה מהודר, בית מדרש נעים, והכל بلا רعش
וצלולים. שזו היא הדרכ שיעושים בשקט וズזה
ונינשנה בעזורה (ב') דבר מוזחת ונזכר כיימא

ישיבה שהינה כורח המציאות

אחריו נשא מדברותיו הרב אהרן אלהו פירר שליט"א מצות בני הישיבה, המולוה את חניכי הישיבה בהוראה והכוונה אישית. לדבריו עסק במעטת לימוד התורה דזוקא בתורת ישיבה, באופן המאפשר לאדם להיות מנותק מכל הבלתי העולם הזה ולהקדיש את כל יומו לעשות רצון': "לפעמים ישנו צורך בעולם שהוא ממש מחויב במצבים ובכל זאת עד שלא מגיע הזמן הנכון - זה לא קורה.

בר היה לפניו כשלושים שנה שהיה התעוררות
גדולה לחשיבה והיה מושך חיבת המציאות להקדים
ישיבה לקבל את כל ה指挥אים לדבר ה' ואכן זכינו
להקדים ישיבה צו בביתר עלייתם, והיום, בדרך
השגחה פרטית, אחד מראשו ני התלמידים שהיו
שם הוא זה שביבתו אנו נמצאים עכשוו והוא זה
שזכה להיות אכפניא לישיבת "חכמת ותבוננה".

הכללו, שכאשר דבר הוא מוחיב למציאות – מוכרכה שהוא יצליה. מילא, לאחר שהקמת היישוב הزادה היא הכרח למציאות. בודאי שהוא תצליח. יותר פלא יש בכך שעד היום לא הוקמה כזו ישיבה ממנה שהיא מוקמת עכשווים.

אומר כמה דברים לבחורים היקרים: היום ברוך
ה' יש כבר אפשרות להתקרב לתורה בכל מקום,
גם בבית הכנסת השוכני, בשיעורי התורה הربים
שישם בכל עיר ובכל שכונה. זה חשוב וטוב, אבל
יש ערך מיוחד לכך שאדם מנהה את עצמו כל כלו

כִּי מֵי יְהִידָּר מֵי יְפַאָר גָּדָל

פָּאָר הַלִּקְוֹטִים

וְהַקְבּוֹצִים שֶׁאָנוּ מַלְקֻטִים
וּמַקְבּוֹצִים שׂוֹשְׁגִים וּפְרַחִים וּצְמָחִים
נְפָלָאִים וּנְזֹרְאִים...

(ליקוטי תפילה קמא ס"ז)



את סדרת הספרים '**פָּאָר הַלִּקְוֹטִים**' מכיר בודאי כל ברSEL'ב' חסיד אשר חשה נפשו ללמידה ולעינון בספר הקדוש **ליקוטי מוהר"ן** בעיון על פי המסילה הכרורית שהתויה לנו איש האלוקים רבי אברהם בן רבי נחמן. החזון ליצור 'שולחן ערוך' על התורות עם כל המפרשים הביאורים והמקורות שהיה החלום של כל אחד ואחד מההולכים בתורתה', התגשם וקרם עור וגידיים אחרים הגיעו וטרחה אינסופים | ישבנו לשיחה עם שני היזמים וחברי המערכת היקרים הר"ד דן לויינזון הי"ו והר"ד ישע פרידמן הי"ו ושמענו מה הספר מציע לומד, איך הוא בניו, וגם כיצד נוסד והתפתח הרעיון המופלא ויצאנו נפעמים | **渴求智慧**

שמחה סופר



אלא הספרים. הדוכן של 'פאר הליקוטים' ביריד ספרי החסידות

במקונים בעלי שם עולמי. תהיינו מי מממן לאורך
שנים כה רבות פרוייקט כה יקר? ומماין הכווח

להתميد בפרויקט עצום שכזה לאורך שנים?
כדי לסביר את איזונינו בוחרים השנאים להביא
בפנינו משל נאה אותו שמעו מהרב באנסון עת
דרכם להיכנס לעובי המערכת זו: "היה
שלושה חברים שעקב השתייכותם למחתרת
נתפסו ונידונו בעונשים קשים, והושלכו לכלא.
חביריהם שמהובוץ, הצליחו להתחכם ולהגיבם להם
מפה שתויזו להם לבורות. למפה היו מצורפות
הזראות שכובן נסחוו לחידה, פן יתפסו ויסופו
לهم עינויים... עכשו, אמר לנו הרוב בזנסון, תארו
לעצמכם את שלושת האסירים (כנגד תלת מוחץ)
שקלבו את הזראות מותבוננים במפה, שוו
בנפשם כיצד הם מוציאים את כל כוחותיהם
הרגשיים והשלימים כאחד, כדי לפעניהם את הקוד
הצפון בה. שורי בפיצוחו תליו שחרורם. כמה
היו מתועמקים ביניהם עד שהיו משיגים אותו על
בוריו. שכן אם יצילו הרי שישער הכלא יפתחו
בפניהם בקלות וייהו שוב חופשיים.

"והמשל מובן - אנו בשבי התאותות ותחת
פגעי הזמן איינו מצלחים לצאת ממאסר.
הצדיק הצליח להגיבם לנו מפה שבה טמונה
האפשרות שלנו לחירות האמתית. אלא שהוא
לא נכתב במפורש - אלא ברמז - (כמו שמסביר
רביינו בתורה ס' על 'משנה פניו ותשלהו', כדי
שהקליפות לא יתגברו על המחפש), אם כן
כמו וכמה עליינו להתייעג על מנת לצאת לחופשי, ובוואדי כל
המקובל עליו על תורה מעבירין ממנו לגמורי עול
מלכות ועל דרך הארץ.

פאר הליקוטים - הגשר בין הלומדים לבין התורות

אנו שואלים אם כן מדובר בספר הימנענות
של עורך הספר מלפרש את דברי רביינו הק'
בעצם, ומדובר מובאים של מאמרם ופירושם
בל הטעבות רבה של העורכים? ניכר שהשנאים
ציטו לשאלת הוז והם אומרים כך: ברוך ה' בדורנו
ויצאים כל הזמן חיבורים נפלאים לבייאור ליקוטי
מוวร"ן חלקם במסילות הפשט כמו כמה וכמה
ספרים שמצוינים היום שיש בהם עדשה נפלאה

ומעודד אותם ורבות לאורך כל הדור.
את סדרת הספרים 'פאר הליקוטים' מכיד
בוזאי כל חסיד ברסלב אשר חפץ ללמידה את
הספר הקדוש ליקוטי מוורר"ן בעיון קרוי על
פי הדרכתי של גודל המעינים רבי אברהם בן
רבי נחמן. כל כרך מכיל 9-6 תורות של רבינו
אשר מובאות עם שלל בלתי נתפס של מקורות,
פירושים והרחבות על כל שורה בתורתו של צדיק.
בכל דף, המוצב כדף גמרא ישנו עשרה מדורים
שונים אשר לכל אחד מהם תפkid מסוים
הכללית - לעזרו ללימוד להבוי, כפי מודרגתו, את
דברי רביינו הקדוש. המדורים שבספר מעשירים
את היקף ידיעותו ורוחב תפיסתו של הלומד
כלפי עומק האינטואיטיבי של דברי תורה רבינו,
casar בהם מובאים דברי המפרשים השונים או
המקורות עליהם נשען רביינו הקדוש בתורתו,
כתבם וככלשונם.

חלום של אנשי שלומינו

כאשר הנך מעלה בהסכנותות שניתנו בספר
על ידי משפייעי א"ש הנך מבין עד כמה היה
הדבר נחוץ ומתבקש. יש שהזכירו בהסכנותות את
התרגשותם והתפעולותם הגדולה למראה הסדרה
הנוכחית שמחירה ולו במעט את התרגשותם
של אנשי שלומינו עת הדפים הרה"ח ר' שמואל
הויבץ צצ'ל את הספר "עלת חן" שהינו ריכח
של פירושים ותפלות על תורה א', שכן זה היה
חלום של א"ש לקרב את לימוד הליקוטי
מוהר"ן לדעתו של כל לומד, כך גם רבתה השמה
עת הדפים הרה"ח ר' בן ציון רוזנבלד בשנות
התשל"ל את הליקוטי מוהר"ן עם הפרפראות ועוד
פירושים בכרך אחד.

ביצירה תורנית מפוארת זו אכשר דרא ובגיעה
מורבה הצליחו צוות תלמידי חכמים נרחב להפיק
יצירה שמצד אחד אינה מתיימרת לפреш ולכון
את הלומד לפירוש הנכוון לפידעתם, אולם מצד שני
מציעה בפנוי מגוון כלים שבעזרתם יכול הוא
בעצמו להיכנס לעומק הבנת דברי רביינו.

אחד הדברים שהמריצו את העוסקים במלאת
"פאר הליקוטים" ובראשם את הרוב באנסון
שליט"א להיכנס לעובי הפרק הטנק והמורכב
הלו, הייתה העבודה שזה שנים רבות שם
זכים לילכת עם תורות' בחכורה, 'עובדיה' זו
אשר אינה שורתית ומצויה אצל כל אחד מאנ"ש
דרשה הרבה מאוד חקירה ודרישת והבנה מהי
השיטה הנכוונה ללמידה את התורה ולילכת עמה
חוידים ארכויים, במולך תקופה זו זיקקו וליבנו
את דרכי לימוד הליקוטי מוורר"ן בעיון לאור ח"י
כללו של ראהר"ג, ומכווה האיר ה' את עיניהם
להוציא לאור את סדרת הספרים המיחודה 'פאר
הליקוטים'.

בימים אלו כאשר שוקד צוות של חמישה
עושו! אברכים על הכרך החמישי אשר כולל
את התורות כ"ח-ל"ד, אנו תוחים מהו ממרץ
את ר' דן ור' ישי להמשיך עם הפרק עטוף העזום
הלו שמצוינו מוצאים בעולם הספר התורני ורק
אשר יזם, הוביל והנעה את העבודה על הספר,

אשר אנו יושבים לשיחה עם ר' דן
ור' ישי העומדים מאחוריו יצירת
המופת של 'פאר הליקוטים' ואנו
רואים אותם מדברים על הספר
בעיניים זורחות ובהתלהבות
נדירה, אנו מוצאים את עצמנו בתוך כמה דקות
'נדקים' בהתלהבות ובהתפעלות אותה שמענו
מהם, ר' דן פותח: 'טרוא, אנחנו לא הסיפור
פה... רביבנו הוא העניין...' כל היהודי והיהודי צריך
לדעת שיש לנו אוצר עצום בידים שצעריך רק
לקחת ולטיעום ממנו, ר' ישי מתלהב גם הוא
'זודאי שמעיתם את הסיפור על טumo וראו כי
טוב ה', 'תקשי' הוא פותח, 'מוסר' על בעל
התניה, שפעם אחת הגע לעיר שקלוב, בתקופה
שהבאו החסידים רבות מודדיותיהם של
כדי להשיב על הטענות והשאלות שהיכינו
עבורי, אמר תורה קצרה - כפי שנגה בתקופה
היא לומר תורות קצרות, וכדרכו - בניות:
'טומו וראו כי טוב הוי', פארחוכט און זעהט איז
דער אויבערשטער איז גוט...' [=טומו ותרא
שהקבר'ה הוא טוב...] וכשירד מהביבה, רצוי אחורי
כמה מניניהם של אברכים, אשר במשך הזמן נעשו
מעמודי החסידות!

'כך גם אנו רוצים לפתח בקריה 'טומו וראו
כי טוב ה...' וכמו שכח בריבינו בעצמו בהתה'יחסות
למאמרי (חיי'ם תקצ"ז) "התרות שלו הם
כמו מי שנכנס לפולטן שיש בו היכלות וחדרים
ואכסדראות ופשפישן נאים נפאלים ונואים
נאים מאד, וועלויות על גבי עליות שונות בדריכי
חידושים נודאים, ותקף שנכנסין בחדר אחד
ומתחלין להסתכל בו ולהתפלא על נפלאות
החדושים אשר בו, בתוך קר רואין שנפתחה לו
פתח נפלא לחדר אחר, וכן מחדר זה לחדר עוד וכן
מחדר לחדר ומחרדר לעליה וכאן מוכלים פתחים
מהה לזה פתחים וחלונות ומקשרים ומשלבים
זה בזה בסדר נפלא ובחכמה עמוקה ובתכליות
היווי והוני, וכל זה אי אפשר לבאר בכתב כי אם
למי שנכנס קצת בהבנת עומק דברי ריבנו
לברכה. אשרי הזוכה לטעם גועם מתיקת עמקות
תורתו אשר אין דוגמתה", איזachs יקרים לפני
הכל 'קחו את הספר הקדוש ליקוטי מוהר"ן
לידיים - תעמדו ותראו כי טוב...'

את הרוב דן לויינזון אנו פוגשים בחצות הלילה
עת העולם נם את שנותנו, בכול חצות בביתר,
שם מתהווים יחד אותם חסידי ברסלב אשר
ilibם פתוח כאולם ונפשם המרוממת אינה רגעה
ומתווונת אלא לאחר כמה שעות של לימוד
לאחר התבזבזות והיתרונות במקווה בשעת
ಚזות הלילה עת יורד קודשא בריך הוא לטיליבן
עדן להשתעשע וללקוט שושנים..

פגשו אותו כדי לשמעו מעט על הפרויקט
היהודי עליו עמלים יהדי הוא וידידו הרב ישי
פרידמן הי' זה למעלה מעשור בהפקת סדרת
הספרים 'פאר הליקוטים', כשלל גיביהם עמד
גדול הרה"ח ר' ישראלי יצחק באנסון שליט"א
אשר יזם, הוביל והנעה את העבודה על הספר,

חודשים היהי מוספיק את מחציתו או את כולם, אולם התשובה היא שאצל רבינו המטרה היא לא 'הספיק', אלא לעשות את העבודה הנדרשת למען רפואת הנפש, ולמען מטרת זו, מיהו ה הספר פאר הליקוטים מעין 'שער' בין הלומדים לבין רצון רבינו שילמדו את ספריו בעין וילכו עם התורות.

חי הכללים של רבי אברהם

כאשר אנו מננסים להבין כיצד ועל אלו כללים של ר' אבר"ג מושחת הספר, אמר ר' זון ר' כרך, "במנט מלמעלה, הספר ליקוטי מוהר"ן הוא ספר חותם וסגור בפניו ורביהם, ولكن חיבטים תווור, להנגיש, לחשוב על הלומד איפה הוא נתקע, למשל הכלל שכותב ר' אבר"ג שרבינו מביא מושגים ואני מריחיב אודותיהם מוחמות שרבינו סמך על המעין

הליקוטים' היה בכך שבו מקבלים הלומדים 'אגוזים' על מנת לצאת בדרך החיפוש והגעה בתורת רבינו. כל המקורות המקושרים ונצרכים להבנת המאמר, וכל ביאורי מוהר"ן ותלמידיו פרושים כמו מה לפני הלומד אלום בסוף הדברים אינם מוגשים לפני כהלוות פסקות', אלא מחייבים את הלומד לעמול ולהփש את רוח הקודש של רבינו.

ר' יש' מצין עובדה מעניינת אותה סייר להם הסופר הנודע מאן"ר' בצלאל פרידמן" בידות, אומר ר' בצלאל, כאשר עמדו כמה מלמדינו אנ"ש לעורר ספר פירוש על ליקוטי מוהר"ן, שמעתי אז מאחד מגדולי זקני אנ"ש ע"ה, שלא יתכן לעשות פירוש על ליקוטי מוהר"ן, כי תורה רבינו הם אורות גדולים היורדים מלמעלה, וכל אחד כפומ דעתך בלביה וככפי קליו, כן יכול לקבלם, ואיך יבוא אחד ויאמר שפירשו הוא הנכון. Ai לא זאת שפר חלקו של חברו זה, שהציג מכלול של פירושים כ"נושאי כלים" תרתי משמעו, וכל אחד בדרכו יבחר ומוציא את הפירוש הנכון הקרוב לדעתו, כפי מוחו וככפי קליו.

למעשה אומר ר' זון בספר הוא כמו גשר צר, מחד הוא פותח ומגיש לומד את מה שיוכל לעוזר לו, ומайдך אין מוטר על חלקו של הלומד. צריך לזכור כי חלק מרופאות הנפש הגנזה בין דפי של תורה רבינו - שай אפשר לדלג עליה - היא החיפוש והסלול בתוך תורה הצדיק, ובਮתקנות הספר 'פאר הליקוטים' הלומד יכול להמשיך ולחפש את רוח הקודש של הצדיק הטמונה בספריו מבלי שהספר משתלט על ההבנה שלו ומוביל להכתיב כמו מה שיבין את הדברים.

ר' זון מוסיף: "לא אחת כאשר מקרובים חדשים שומעים על הוראותו של רבינו הקדוש לילכת עם תורה' כמו חודשים, הם תמיים לעיתים לילכת כמה חדשים עם תורה? אלא אם היהי לומד כל יום פרק זמן בספר מסויים הרי שכעbor כמה

ללומדים, וחלם בסגנון העיון והפלפול בדבריו הקדושים, אולם מטרת הספר שלנו היא אחרת, מטרתו היא לסייע לומד לעבור *בעצמו* על קני התורה ולא *ללמוד* אותו את התורה.

ר' זון מרחיב מעט: ישנן שתי שיחות מופרומות אחרות אמר רבינו הקדוש אותן בנטיבי רפואי הנפש כיצד למד את תורה, בשיחה הלומד מגעת, וברועותה דבר רבות בשבח עצם ההליכה עם התורות ממש תקופה משמעותית. זאת אמורתי, שרבינו הקדוש אותנו כי לצורך רפואי נפשנו עליינו: א' להתייגע רבות *בבבנת* דבריו הקדושים, ב' *עלשות עינם* עובודה לאורך זמן.

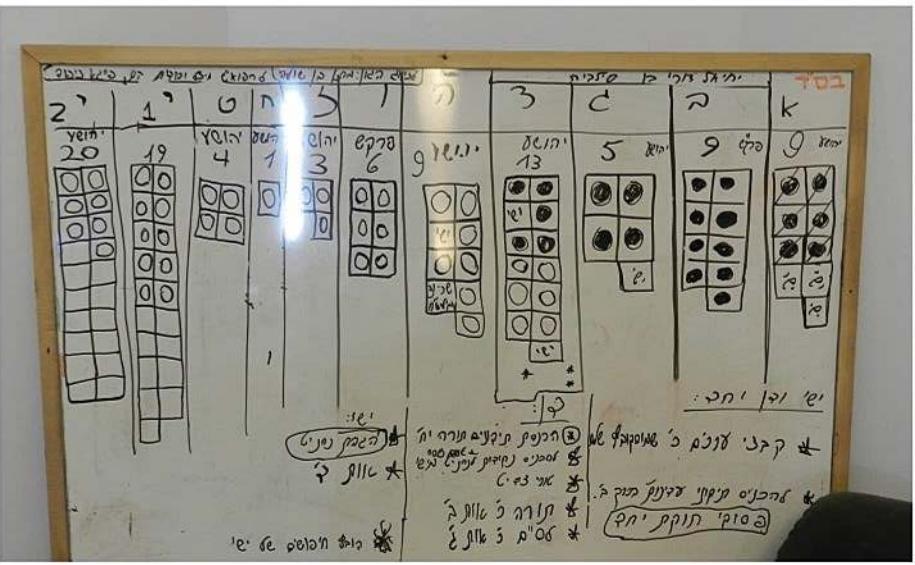
ביחס לעבודת *היעון* בספריו רבינו ר' זון בוחר לצטט בפניו את דברי ר' שמואל הורוויץ צ"ל (מכתבי שמואל, מכתב ו') שסבירו היטב מה הכתלית של הלימוד בעיון וזה לשונו: "רבינו ז"ל שהוא הצדק האמת והרופא נפשות עד בית משה הינה כל הרפאות של כל חוליה הנפשות וכל האוצרות הגנוזים העליונים בתוך תורהו וספריו הקדושים, ובאמת מי שרק נגע בהם זה כבר מרפא אותו הרבה וזכה בהרבה, אבל יש הבדל גדול לקחת את התרופות בדוק על פי הכוונת הרופא, ולנצל את האוצרות באופן המועיל שאפשר לנצל הינו לזכות להתקדש ולזכות בשלימות בונה שאפשר לזכות מספרי רבינו, וזה אי אפשר בשום אופן רק ע"י לימוד התורה בליקוי"ם בעיון כמו שאפשר ללמוד כשהכל מודפס על המקום מסביב".

"זאת אמורתי שהיעון מותבצע בצורה הטובה ביותר כאשר מתכוונים בדברי רבינו ומיינימ, וכי שמשופר בספר חכמה ותבונה - סימן ב' בשם הרב מיטשערין ששמע מאבי אבי הרב ר' אהרן ז"ל מברסלב שנכנס פעם אחת לר宾ו ז"ל אמר לו לר宾ו קצת בלשון תוכחה 'למה לא תקח את ספרי ותעניין בו הטיב עד שעלה על דעתך איזה קושיא, ואחר כך תנוסיף ותעניין בו עד שתבין ותדע את התירוץ שלו זה, וכשנמנעו הרבה את דבריו חזר לביתו ופתח את הספר ליקוטי מוהר"ן והחילה לעין בו עד שעלה על דעתו קושיא ופליאה בדבריו, ואחר כך הוסיף ללמידה ולעינון בו עד שעלה על דעתו התירוץ והתשובה שעיל הקשיא הזאת והתרוץ. והו途בו דבריו בעיון רבינו ז"ל.

"כך גם לגבי העבודה השנייה של *לילכת עם התורה*, זו עבודה שאינה נעשית רק בשעת הלימוד בעצמו, אלא מתרכשת במשך כל היום כולה וכדברי ר' שמואל הורוויץ במכתבו יש לומוד את התורה ולשפות את עצמו האם הוא מקיים, ולכסוף ולהתפלל ולהתבoddד שיזכה לקיים ולחפש עצות הירק לקיים ולילכת עם התורה, וכל הענינים הן בגשמיות הן ברוחניות הכל שייהי עפ"י התורה זו שאני לומד ועל ידי זה אפשר לזכות מה שאפשר לזכות בעולם הזה. אם כן מסכימים השניים, היחודיים בספר 'פאר



דוכן באומן



פָּאָבְּוֹלִיא פָּאָבְּוֹלִיא. כך בונים את הספר פסיעה אחר פסעה

"היום אנחנו ב"ה צוות של 15 אברכים. אנו לוחקים תורה ולומדים אותה מתחילה עד סוף כמה פעמים עם ההלכות בליקוטי הלכות, והולכים אליה מאוד חזק משך תקופה. העבודה העיקרית היא על הטורים 'מקור חכמה', ו'ミילוא' החכמה. תחילתה בכך שאנו עושים מיפוי של המקורות והשורשים אותם ריבינו מזכיר במאמר, מתוך חשיבה על הלומדים, מה יוכל לעזור להם להבנת הדברים, ואז מחלקים את העבודה בין צוות האברכים. כל מקור מקבל יחס אישי, ועובד איסוף וחיפוש, סינון ועריכה. בעבודה על טורים אלו אנו מנוטים לכל הזמן, בין החשדלות להבaya לומד את כל החומר הנדרש, לבין הזרירות שלא "להעמיס" יותר מדי על הלומד, כדי לא לבבל אותו מהמקoon - שהוא החתירה להבין את כוונת דברי ריבינו לעובדא ולמעשה. בסופו של תהליך הלומדים מבלים על מגש של כסף, את המקורות מכל הספרים הקדושים הקשורים לתורה בליקוטי מורה", אשר מוהוים עוזר וסייע להבנת עומקם של הדברים. טורים אלו 'מחכבים' הרבה עם הטור החדש 'מסילת הקשרים', בו מובאים הפניות, עם הצעות אפשריות לקשרים וביאורים לדברי ריבינו, ואטם דילינו מתוך העיון במקורות, מתוגבות הלומדים, טור זה מادر עוזר להם להתחבר לעובודה זו של העיון במקורות, הנובעת מהכלל החמיישי של רаб"ג.

"בצד השני של הדף ישם הטורים 'נחל נובע' ו'ליקוט הנחל' שבהם מובאים ציטוטים בעיקר בדברי מורהנו" על התורה, אך גם מתלמידיו ותלמידי תלמידיו עד ימינו, שכתבו ביאורים לדברי ריבינו לאור הדורות.

עיקר העבודה במדורדים אלו, מצין ר' ישעיה לעין היטב בדברי מורהנו" ובפרט בהלכות המיסודות על התורה הנלמדת, ולהפץ בהם את ביאוריו למאמר. הן את ביאורי הפשט הבולטים בתוך דרישותיו, והן את עומק דרישותיו, שגם בהם יש ביאורי פשוט נפאלים למאמר, רק שצורך שם יותר חיפוש ויגעה. גם מטור זה היה הפניות לטור

למסור שיעור יומי בליקוטי מורה". הינו שני אברכים צעירים ונלחבים אלום בכל הנושא הזה הינו די חדשים. הוא כיוון אותנו לעבודה, וגם מיכון את החזקת הכלול' בשנותיו הראשונות, יחד עם ר' אליל כהן, אחד מתלמידיו. משתחווים להצבר' החמורים', הרב בזאנסון התלהב מואוד ואמר שיש כאן חומר לספר נפלא, ואז החל לבנות את המתכוונת של הטורים שייחו בספר, ומאותה

נקודה החל הפרויקט ל��ום עוז וגידי. ר' דן מפטר בחוק: הרב בזאנסון אמר לנו משפט חשוב ביום הראשון שדבר איתנו על הפרויקט, משפט שלויותו אותנו באפי' צמתים קטנים וגדלים: 'אתם הנכם שתי הפקים, אמר. ובשביל להוציא כזה ספר של ריבינו שימושין שלום בכל העולם, צרכי שלום אמייתי ביןיכם, אם תלמדו לעוביד ייחד אין ספק שתצליחו, כי אם יש הפקים שמחזיקים מעמד ביה, הם יכולים לעשות כל שהאור של ריבינו יוכל לשכנון בו'."

"הכרך הראשון אכןלקח לנו קרוב ל-5 שנים עד שהצלחנו לפתח את המתכוונת הנכונה. טרם ניגשו להდפסו בקיש הרב בזאנסון שナル עט הספר לכמה מזקני ולמדני א"ש, כדי לקבל מהם עצות והערות. קיבלנו הרבה חיזוקים מכל גוני הקשת של א"ש, וכן עצות לשיפור, וזה היה חשוב ב כדי לדיק את הדברים, ולכונן דעתם ריביה"ק. היו מהם שמהו לספר ראשית חשיבות, הגמרא ואמור ששה משווה לספר ראשית חשיבות, ההפתעה הגדולה שלנו הייתה כאשר אחד מא"ש שלף את הספר 'עלת חן' - ליקוט על תורה א' מר' שמואל הורוויץ, והראה לנו כיצד בהקדמה מביא ר' שמואל שיחה של ריבינו שלא הכרנו*" וכבר נשמע מפיו דברו שהייתה זו שידיפסו את ספרו עם פירושים סביר כמו גמרא עם מפרשים רשי"י ותוספות..."*. לפלא היה בעינינו שambil להכיר את השיחה היא פעלנו לאורה... קיבלנו חיזוק עצום להמשך העבודה, וرمز להסכמה' מרבינו בעצמו..."

שיטת העבודה

שמכירים או שיחפש אחרים (כליל י"ח מוח"י כליל העין). כל זה הוביל את הטור המוכנה 'ערכים וכיינימ', שרבים מוהלמודים נהנים ממנו. דרך אגב, פה המקום לבשר לא"ש שמכרך ה', שכעת שוקדים על הכתתו, ישנה תוספת מוכרכת בטור הערכים, שכן על כל ערך יבוא בתחילתו מבוא תמציתית המבואר את המושג והערך הנידון (כפי הנוצר להבנת דברי ריבינו), ואחריו יבואו עוד ציטוטים אודות הערך המרחיבים את ההיכרות עם הערך הנלמד.

כך גם לגבי הכלל החמיישי והיותר מפורסם של רраб"ג, שבכל מקור שרבינו מביא צורך ללמידה את כל ההקשר הסובב לציטוט עצמו, שכן בהרבה מקרים ריק ע"י עיון במקור והשיך לו, מתבארים דברי ריבינו לאשורים. ריבינו כתב את ספרו באופן פלאי, שבכל מקור אותו הוא מצטט, טבוננים אוצרות נוספים השיכים לענייני המאמר ומקושרים אליו. כאן דרישה למצות פאר הליקוטים השקעה אדריה של זמן, כוחות ומבנה, שכן הדבר דרוש לימוד רציני של כל מקור כולל כל המפרשים, ממש כסוגה של לימאה, ולאחר מכן הדברים עיון ובירור מכך האם וכייד מתקשרים הדברים לנקודות שונות במאמר, ומה מלמדים אותן קישורים אלו, בהבנת פשוט דברי ריבינו.

ולסיום מתראר ר' דן את הכלל הראשון והעיקרי של רраб"ג, המוכנה 'מייניה ובייה' (ນהוֹן לשונו של ראב"ג), המורה לנו לננות להבין את המאמר - מתוך המאמר עצמו. דהיינו, לחפש את הקשרים שבין חלקי המאמר, שאינם נגילים לולם באופן ראשון, אך ע"י העיון והחתירה אחר היבנת דברי ריבינו, ובעזרה התכיפות המלצות את הלימוד, מתחילהים חלקי המאמר להתחבר אחד לשני מתחברים נפלאים, שעל ידם מתחילהים להבין את העמק כוונת ריבינו, לעובדא ולמעשה. הדבר דומה למעשה יצרה שמחולקת ומופרדת והאדם מחבר וbone'a אותה, ואת מתחילה להתבהר דרך הבינה והבנה אותה, והאט מתחילה להתבהר דרך התמונה המוכנות, אותה ריצה ריבינו לצייר לנו, שאם נזכה לראותה ولو במעט, נקבל ממנה עצות נפלאות לחים אמתיים (וכמובן, שאח"כ יש גם את הניגון והריקוד של כל תורה וכו'...).

בעקבות כלל זה, ועם השנים שרבינו שותר כדי הילכה עם התורות, מAIRים קשורים נפלאים בין חלקי המאמר והמקורות וכו', התווסף הטור 'מסילת הקשרים' שנכתב החל מכרך ד', ובו אנו מציגים לומדים בדרך אפשר, את הקשרים שעלו לנו בלימוד, וכן את מה שהתחדש לנו ע"פ שאר הכללים מתוך ח' הכללים של רраб"ג.

איך הכלל התחיל?

כשאנו שואלים את ר' דן איך הכלל התחיל הוא חזר 13 שנים לאחר מכן "הרבי בזאנסון, שזכהתו וכיית להתקרבות לריבינו, עסק ריבות בהילכה עם התורות. יום אחד הוא פנה אל ר' ישעיה, והוא רוצה לפתחו 'כלול' של שניינו, כדי שהוא יוכל בעזרתם עבורי את המכוורות וכו', כדי שהוא יוכל בעזרתם

ומוהרנו"ת הדגיש בצוותו זהה תחוי חזקים יותר מן הכל במשמעותו, בטרחה ובנדפסה. ולצענו טרם זכינו, שכמו שבעל המכוונים והחיבורים הרואים לשם, התיציב אכן איה תורם גדול, שהビן והפניהם את גודל המעליה והכחורה להוציאו הדבר מכח אל הפעול, והחליט לשאת על שכמו את כל הוצאות הנדרשות לפROYיקט אדרי כען זה. ואנו מיהילים ומופללים שיבוא מי שיבוא, ויחתוך מצوها זו שאין לה שיעור.

'יחד עם זאת', ר' דן מוסיק', ישנו פזמון שחוזר רבות מפי אנשים שימושיים עימנו, שאמנים הם מהיכים כבר לכאן הבא, ומבקשים מאיינו להזוזן, אבל הם חווורים ומדגשים - לא על חשבון האיכות. הספר ברמה גבוהה ואינו סתום אוסף של ליקוטים, בקשה אל תזרדו ברמה, אל תמהרו מדי, הם אומרים לנו'. כשאנו שומעים זאת, אנו מבינים שאנשים באמות לומדים בספר בריצנות, ומעריכים את העבודה, ועל כן עליינו להיות זריים לגודל האחריות המוטלת علينا.

רב מכר

בשנים האחרונות מופיע הספר 'פאר הליקוטים' ביריד ספרי החסידות של חב"ד ומוכר שם כאחד מרבי המכר של היריד זה כמה שנים ברציפות. גם כאן מפתיע אותנו ר' דן בכמה עבודות מעניינות, "בעפם הראשונה ביריד ספרי החסידות של חב"ד" ב"ט כסלו נמכרו 1500 ספרי פאר הליקוטים בתוך יומיים! למארגני היריד יש חיבה מיוחדת לספר, והוא אומרים שזה אחד הספרים שמהווה דוגמא ומודפת ללימוד חסידות בעיון, שכידוע הינו ערך חשוב בתורת חב"ד. יצוין כי כל ארבעת הרכבים שייצאו עד כה כבר הודיעו בכמה מהדורות, וסה"כ כבר נמכרו והופצו בעולם למעלה מ-15 אלף ספרי פאר הליקוטים.

חזון שפהך למציאות

לסייעם אנחנו מבקשים מהעורכים שיתפתחו אותנו בתחוםיהם בעודם בשליחי העבודה על הכרך החמיישי בסדרה, אשר יחד עמו תושלם העבודה על כ-30% מותruk כל הספה"ק ליקוטי מורה". הם מתרגשים ואומרים "הרץון שלנו הוא שנצחה לסייעם את העבודה על כל הליקוטי מורה", ותשוחלם כל הסדרה בעירתה ה'. זו הרגשה מרוממת לדעת שאנו עוסקים בדבר עצום, שיש לנו את הזכות לשמש את רבינו, ולעבור על אחד מספי היסודות שיש כוון על ליקוטי מורה". ולסייעם אומרים החנימים בחיק'ן 'איןנו יודעים אם יש ריבכה בעולם שיש מכון שלם של ארכאים שעבוד על ספרו כל כך הרבה שנים, ומשקיעים בכלך הרבה הממון, והכל בכדי שעוד ועוד יהודים יוכלו לקבל את הרפואה הפלאית שיש בליקוטי מורה".

ביצירה תורנית מופוארת זו אכש דרא וביגעה מרובה הצלהו צוות תלמידי חכמים נרחב להפיק יצירה שמצד אחד אינה מת"ימות לפרש ולכזון את הלומד לפירש השנון לפי דעתם, אולם מאידך מצעה בפנוי מגון כלים שבזערתם יכול הוא בעצמו להיכנס לעומק הבנייה דברי רבינו

'מסילת הקשרים', ונ齊ין בהן הערות עם ביאורים לתורה, מתוך דברי מורה"ת ותלמידיו. בסופו של דבר מתקבל דף הדומה לדף גمرا, כאשר דברי רבינו הם במרכזה, וכל הטוויות סובביהם וויתר למרוץ האmittiyeh שהוא המכון. כאשר אנו מתגענים אודות אויף העבודה של צוות המכון, ואודות רמת המיסירות של הוצאות יכולו לרעיון, מספר לנו ר' דן עובדה מעניינת: לקראת סוף קרר ג' היה במקון לחץ גדול מאד לפני ראש השנה' מאחר וזה היה תאריך היעד להוצאה הספר, 'אספנו את כל ארכוי המכון לדריה שנותן לנו חבר למען מטרה זו, ושבנו שם שבועיים ברצף סבב השעון כדי לסייע את העבודה'. פלא גדול היה לראות ארכאים המוכנים לעזוב את הבית כדי לזכות לשמש את רבינו. כל מי שעבד איתנו במקון יש ללב לעוני ואכפתנות הרבה מעבר לתמורה הכספית, וזה עשה כליל לטישעתא דשמייא שמלווה את הספר. האור הקסום שהוא בשובעים הב'ן, נחנק בזיכרונו ומלווה אותנו גם בהמשך העבודה בשגרה. ב"ה הצלחנו להגיע לעיד והכרך יצא בזמן והספק להגיע לדוכנים באופן לפני ראש השנה.

כسف מנלו?

כשאנו מגיעים ל'פרשת הכסף' אנו מתחילה לתהווודע להיקף הפרויקט הבלתי נתפס במספרים. לעומת של הפרויקט לחודש הינה כ-44,000 ש". העבודה על כרך נמשכת כשתיים, הרי שהעלות של הפיקת כל כרך מגיעה למיליון ש!!!. רצונם של השנאים כביר - לגיס סכום גדול יותר לעובדה השוטפת, ולהקשר ארכאים מוכשרים נספחים לעובדה זו, כשהשאיפה היא להצליח להוציאו בכל שנה כרך חדש, ובכך לזרז את סיום הפרויקט ככל מהירה בימיינו.

לשאלתינו איך הם עומדים בהזה, אומר ר' דן 'האמת שזה פלא בלישוען, ואני ממש מרגשים ליווי צמוד מלמעלה. ב"ה אין חובות למcoln!!! אבל בכל חודש עדין חסר סכום כסף שצריך לשולם לעובדים, ואני רואים בחוש, איך הקב"ה שולח לנו בכל חודש את הזוכה המאושר שיעזרו ויתרומם את מה שיחסר. רוב הכספי מגיע מזוואות קבע של יהודים נפלאים שוראים שאנו עובדים במסירות, ומתרום רצון לשמש את רבינו, ועל כן ישנו יהודים שפושט ווצים להיות שותפים לעניין, ולקחת חלק בתרומותם.

כמובן, שצריך לפחותים להסביר זאת לתורם, לשכנע אותו שיפתח את ליבו, "בתחילת הינו עוברים בבחים לאסוף תרומות, ואתם את מחותמים גם הו"ק, ובהמשך הצענו לאנשים להיות "פטרון תורה" או "פטרון כרך" ובכך להיות שותפים עימנו בזכויות הנפלאות שיש בעובדה על הספר, כמו גם בשותפות עם אלף שעות הלימוד של הלומדים בספר. זה מזרחים ומרגש לפגושים יהודים, שכמה מאמנים בעוצמה של ספרי רבינו, ועוד כמה יהודים בעולם זקנים לרפואות

יום בשורה להסידי ברסלב

עם הופעת הספר

מסילות

הספר שילמד אותך פסיעה אחריו
פסיעה איך הולכים עם תורה בשמונה
פרק הדרכה מפורטים ומורחבים

הספר שיצעד איתך יד ביד ויכניס אותך
לעומק מתיקות הספרה"ק "ליקוטי מוהר"ן"

מתוך הסכומות

ומאך התענגתי מבניהו באירוי יושר
ועומקם... וכמעט שלא הניח פינה וחוץ
במאמר שלא באירוי ברוחב ועומק פלאי
פלאות אשר שלו ככה
הרהור"ח ר' משה קרמר שליט"א

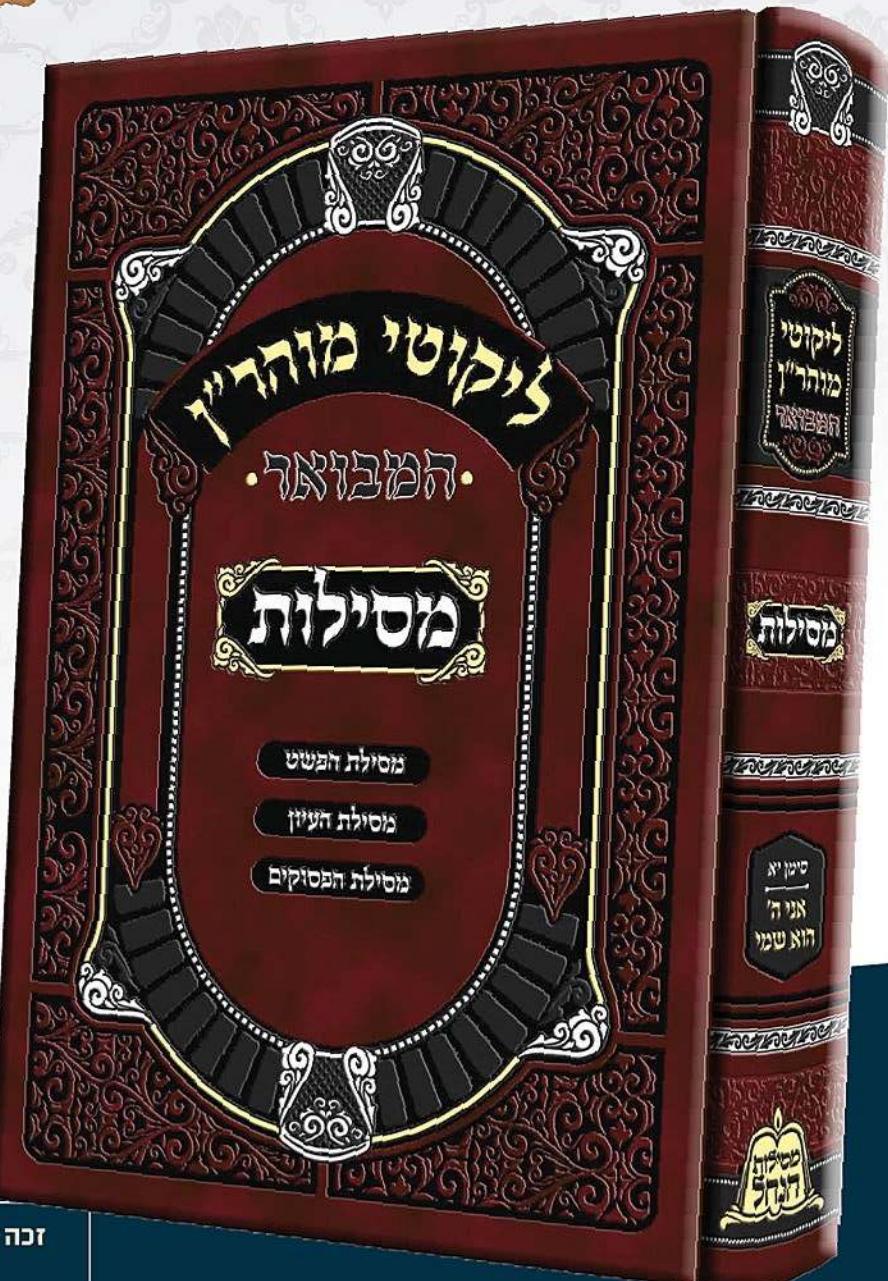
זה יהיה עוזר גדול למי שרוצה להבין
את דברי רבינו הקדוש, זה יהיה מסילה
להתקרב להשיות'
הרהור"ח ר' שמעון שפירא שליט"א

שנים רבות מבקשים הטיענו
נעימות ספר הקודש "ליקוטי
מוהר"ן"? איך מקימים רצונו
הה' לילך עם התורה?
הרהור"ח ר' יואל משיזב עמל
זה תקופה ארוכה על ספרו
"מסילות" שיתאים ויטעים לכל
נפש הכנסה בשעריו הספר
הקדוש "ליקוטי מוהר"ן"
ובו שלשה מסילות:

א. ביאור נפלא ומינוחך בדרך
הפשט על תורה י"א (התורה הזמנית
שתחילה מאחרי פורים) שטרם היה
כמוהו, ויורד עד לקיום העצות
למעשה.

ב. ביאור עיוני עמוק מאיר עינים
ומשובב נפש.

ג. ביאור יסודי על כל הפסוקים
המובאים בתורה.



זכה בטאון אבקsha' להוות במה מכובדת לחיל נכבד
פרק הדרכה תחת מדור 'מסילות הנחל'

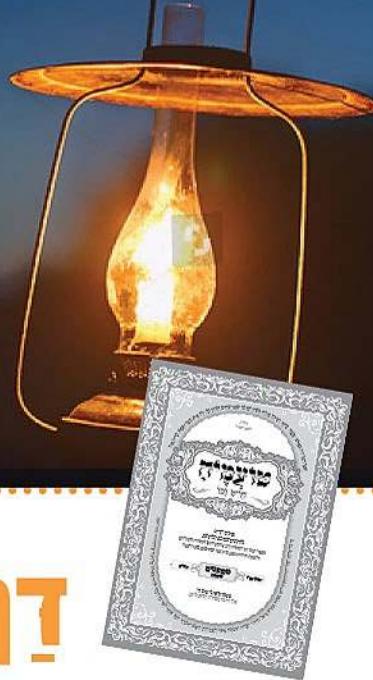
להשיג בחנויות ובנקודות מכירת ספרי ברסלב
הפצה ראשית: 05832-40218

טעמו וראו כי טוב ה'



ניצוץ של אור

ניצוץ קטן יכול להדליק יער שלם | זורקו לפעילות הפצת אור האורות על פני תבל



דף אחד מספרי רבינו...

הgalionot השבועיים "טועמיה" בו מועתקים דברי רבינו ומוהרנו"ת כתובם וכלהו על פרשת השבוע ועניניא דיוםא ומופצים באלפי עותקים בארץ ובעולם, מתקבלים מדי שבוע בתהלהבות רבה בקרב כלל חסידי ברסלב הקוראים אותם בשקייה ומפיכים בהם רוח חייםDKDOSHA | ערוץ galion האברך החשוב הר"ד יהודה צבי ברוין הי"ז שמתמסר לעבודת הקודש להפיץ את המיעינות חוצה להחיות בהם עם רב ניאות לספר לנו על ייחודיותו של galion זה והפעילות העניפה לרוגל galion ה-2000 ... זהقارب שנות אור בלי הפסיק...

כמו"כזכור אזכרנו עוד, ה"ה אא"ז החסיד הותיק ר' אשר אנשיל ברוין ד"ל שהיה מוסר שישנה שבונית לנכדיינו ונניינו מתובלת בדברי אמונה ועובדות ה' בענין הפרשה, מיידי שבוע ביום שלישי נכננו אליו אחר ה'חידר' יחד עם עשרות הנכבדים, והוא לומד עמו בספר 'בררי אמונה' (מביו המובהק הרבי מתולדות אהרן זצ"ל) על הפרשה, איך לחיות עם אמונה בכל צעד ושלל ולדבר עם הש"ת כל אחד בשפה שלו, כאשר הוא בעצם זכה לעבור את הים הגדול, בבחינת מברשי אזהה אלוק' שהוא בעצמו, ובתווך הדברים סיפר לנו מעט מה שעבר עלי' באותו בשנות העשム, ואיך זכה ממש וכי'קה להכיר את מי שאמר והוא העולם. וכך, בגליון טועמיה אנו משತדים ללקט דברים קצרים, באופן שיוכלו לקרותם גם מי שלא למד את המאמרים בשלימות, ולהאייר את הבית באורו של רבינו הק' בנקודה הש"ך לפרש השבוע ובעניניא דיוםא בכל עת חמוץ.

מעניין לנוין, עם כתיבת שורת אלוי, חשב ונחוץ לי מאוד, לבקש להבהיר על טעות שנפלה בגליון 'אבקשה' של חזוש וניסן אשתקה, בו סופר על סבי הנ"ל, שהוא באומן עם פתיחת שעריו אוקריינה ועוד פרטימ, אשר מכל אלה היה אפשר להבין כאילו הוא היה מקורב במיוחד לברסלב בעוד שהוא מוקrab ביוטר ודובוק ברבי אהרן רוט בעל ה'שומרי אמונים' וחתוño על ה'בררי אמונה' זצ"ל, והנסעה שעשה לאונן, הייתה מצורפת למשען שלם ברחבי אירופה, כן התפלות שאמרו מליקוטי תפילות היו חלק ממחמתת תמימותו הגדולה, וכן זכה לומר כל מני תחינות תפילה ובקשות. א��ואה שהדברים יובהרו באופן הנכון.

מהו איפוא הסיבה שהן משקיע כל כך הרבה וטרחא מידי שבוע עבור הוצאת galion?

אכן, ליקוט הדברים, העריכה, ושאר השלבים, כרכימים בטורה וגייעה ורבה, מיידי שבוע בשבוע, מהתחלת השבוע ועד יום חמישי או אז וראה galion אורה, אחר כמה ימים של התעסקות בו, לא כולל מעניות ועיכובים, לא צפויים, ובעצם, כן צפויים, כדיוון הן מנת חלקו של כל מתעסק בקדושים, ובפרט בענין רבינו. קודם כל, הרי מוזהרים אנחנו במצוות מוהרנו"ת להיות חזקים ברצון בממון ובטרחא, כי אכן דף אחד מספרי רבינו היה תיקון על הכל וזה מה שיזופח אותו כל שבוע מחדש. בסופו, העובדא שעוני ואותה

מה הביא אותה לשום כל לבך על עניין galion טועמיה?

באמת, חבלים נפלו לי בענימים, מאת ה' היה זה, כאשר הכל החל מיחמתו של הר"ר נתע קויפמן הי"ז, בהשתוקקתו להפיץ את דברי רבינו הקדוש הדפסים בכל עת ציטוטים מעניניא דיוםא ופרשת השבוע ותלאם בלוח המודעות של ביתם ד'אנשי הצדיק'. לאור הצימאון הרוב והתגבורות החמות, החל לשלחן בבית מדרש גוספים.

עם הזמן, ולאחר שעבר להתגורר בחו"ל, נפלה בידי הזכות להמשיך במפעל הבהיר ולאגד את התוכן לחובות של ממש, אשר נקראה בשם 'טועמיה' שכשמה כן היא - טעימות ממאכלי' בית התבשיל' של הבעל תפילה', שההוועם מהם משליק מיד את כל אלילי כספו זהבבו. כיודע, ספרי רבינו ומוהרנו"ת אינם מסודרים על סדר הפרשיות והינם בבחינות 'מים שאין להם סוף', כך, שהרבה אנשים פשוטים שאינם מגיעים לקבוע סדר לימוד בכל הספרים, ואפילו תלמידי חכמים הלומדים אותם בקביעות, כאשר מגיע שבת או יום טוב, אין בידם לצטט קטע קצר המזכיר על הפרשה, ולהוציא מוסר השכל לעובדא ולמעשה.

כל מי גדלתי ביה חסידים ואנשי מעשה, אשר כלם חי מיד שבוע את הפרשה וענינה, וכן עניין חג בחג, וכמו שמוהרנו"ת כתוב בענין הנקרה הש"ך ללבו בעת הזאת וכו', בהלכות נשיאת כפים הלויה ה': כי הפטירא שככל שבוע מונחת כל שבוע, כי כל ימות השבוע מקבלין חיota מהנקה שטמאקה בהם על ידי קראית אותו הפטירא, כי כפי הנקה שטמאקין לקלל באורו השבוע כן היא הפטירא שהולכת באורו השבוע. וכן מנהג כל ימות השנה וכן ילולם.

וההלכות מלמדים ד' כתוב: כי זה הוין בחוש שפונדי אין דומה העבדה שהאדם עובד את ה' יתפרק בשבת ויום טוב לנטענה של ששית ימי החול. כי צריכים לקבל אוור הנקה כפי הנית וחותמו, בגין בימי החול מקבלין הנקה על ידי תפילין ובשבת ויום טוב על ידי קראית עצומו של יום. ובפסח על ידי אכילת מצה וארכפה כסות וכו'. בסכotta על ידי סכה ולובב, בראש השנה על ידי שופר וכו'. וכן בשאנין מזמים קדושים. וזה בחינת הפטירא של התורה שקווין בכל שבוע ושבוע סדר אחר בתורה. וגם הפטיר נחלק לשבע פרעויות בוגנד שבעת טפי השבעה הכל כדי לקלל בכל שבוע ובכל יום אוור הנקה הש"ך ללבו בעת שהיא זיקה.

תוכן הגלגול מתחדש משנה לשנה?

על פי רוב, בכל שנה אנו מלקטים חדשות נפלאות לגמרי! ליקוט החומר וערכתו נעשו לאורך כל השנה, לדוג' מאשר מוצאים מכתב נפלא של ר' נתן העוסק בחג השבעות או ביציאת מצרים מיד הוא מועבר ליום בתאריך זה. ובבא העת יעתק ויערר.

מן הרואין לצין כי כמעט מדור לשון רビינו ז"ל בו אנו מצטטים כל פעם שיחאה חדשה שלא הופעה בಗילון מעולם... לעיתים ישם נושאים שמאחית חסיבותם העזומה כן יופיעו מס' פעמים בהקשרים שונים במהלך השנה.

האם די לעין 'טועמיה' כדי לקבל את עוצות רביינו ז"ל?

'טועמיה', אמנם מחדד ומאייר נקודות וענינים שלא נראו ברצף הלימוד מתוך הספרים. אך 'טועמיה' כשםו כן הוא 'טועמיה' אשר בשום פנים אינה מהויה תחליף לעין והתמדה בספריו הכך המלאים כל טוב, לא אחת קיבנו פניות להוסיף מראוי מקום כדי לאפשר לקרוא להמשך את ה'ואיזך זיל למורו' בבחינת "תכלך נטעמו מelow הפעקלים..."

כמה עותקים מופצים בשבוע?

רשミית, 'טועמיה' מודפס באלפי עותקים בארה"ק ובחו"ל, בבתי הכנסת רבים הוא אף מודפס כגילון קיר גדול.

מעבר להפצה הראשית על ידינו הן בעותקים מודפסים והן בדרכים אחרות, יש הרבה יוזמות הפצת של יחידיםvr שבסoulder ההפצה היא עד אין מספר כפישוטו...

אכן, רבים מבקשים, ומפצירים מי יראנו טוב? ובפרט בערים רחוקות, וישראל משתוקקים ומתרגגים מארוד', צערנו לעת עתה אנו משיבים פניהם ויקם מהדורן עותקים שנגמרים בכל שבוע עוד טרם ראו את פניה הביתה.

אין בכלל אופן אתם מציליכם להחזיק מעמד?

חשיבות להבהיר כי 'טועמיה' הינו שמן זית זה, ואין בו פרסומות בשום צורה. ואך שהוואצחו לאור תליי במנון. אנו בוחרים לאוסף ולקבץ יד על יד מרצונות וממנונות הענינים והעשירים, מתוך אמונה כי סגולה היא, שייהיו הדברים לננסין לב הקורא. (ראה ליקוה"ל אבידה ומיציאה ג'אות ז').

לכן אנחנו מודיעים מעד מעריכים כל תרומה מכל אחד, ובפרט מבני' השמחות שתורמים עמודים לגילון לרוגל השמחה, שלהם יש חלק לא מבוטל בקיים שלנו, כי דודא כאן כשבכר יש את הרצון והטירחא את המיסירות וההקרבה, ורק הממן עדיין חסר יש להם את הזכות להשתתק בקיום צוואתו הבלתי נשכח של מהורנת. העניין שלו הוא להפיץ דעת רביינו נקיה בתכילת, ולכן הזיכוי הרבים שישפה לכל מי שמשמעו מכאן היא בלי שיעור.

**אשריכם, אשרכיכם, הש"ת יעורו שתוכו אכן להטעים מאורו
של רביינו הקדוש לכל העולם בלי שום מניעות לא מממון ולא
משאר דברים ותזכו ללבות עוד ועוד את האש הגדולה, עד' נוכה
להתגלות האור על פנינו!**

עם סיום שורות אלו, נתקשתה להבהיר על טוות שנפלה בשגגה בගילון 'אבקשה' של חדש ניסן אשתקד, בו סופר על סבי החסיד הותיק ר' אשר אנשיל ברוזין ז"ל, שהיה באמון עם פתיחת שעריו אוקרייניא ועוד פרטימ, אשר מצוות ערך הדברים היה אפשר להבהיר כאלו הוא היה מקורב במיוחד לבرسلב, בעוד שהוא היה נמנה בחבורה שיסד הרה"ק רבי אהרן רاطה ז"ל בעל ה'שומר' אמוני' ז"ל שע"י חתנו בעל 'דברי אמונה' מתולדות אהרן ז"ל - אשר ידוע הנה חבורת קודש מלאה וגוזהה ביראת שמים וחסידות, ובאמונה פשוטה צורפה ומשקיעים כוחות רבים בעבודת התפילה, והניסיעה שעשה לאומן, היה מצורפת למסע שלם ברוחבי אירופה, כן התפלות שאמר מליקוטי תפילות ושאר הדברים הטובים שנזכרו שם היו חלק מחייבת תמיותו הגדולה, וכך זכה לומר כל מיני תcheinות תפילות ובקשות. אקוואה שהדברים יזוהרו באופן הנכו.

גודל הצמאן לדבר ה' והבקשות הרב, נותנים לי עוד חשק להמשיר ולהשקייע.

כל לנו רואים את כל התגברות החושך בזרונו מבית ומבחן, עליינו להיות חזקים ביותר ואזהרתו, גליונות 'טועמיה' הלא מה פשוטו כמשמעותו 'בלעטליך' (=עלים) מספרי ובינו, שעליהם ניבא מהרנן"ת שהם יהיו תקין על הכל, "על כל הטרייף פסול (=כפירה ואפיקורסות) שמתגברת בעיתים הללו".

טועמיה הוא בבחינת 'קנקן חדש מלא ישן'. כשמחד, המספרות, הגדשות, וחולקת הקטעים, הינם 'קנקן חדש', ומайдך - התוכן, הדיבורים השיחות והלהבות, הם 'מלאי ישן', נקודת הצדקה בהתגלותה. העמל באסיפה ועריכת החומר מיד' שבוע מלאה בתפלות ותהוננים לה' שיזכנו להעתיק דברים שיקרבו את ליבם של הקוראים לאביהם שבשימים.

מהו סדר התכנים המובא ב'טועמיה' מספרי וביבנו?

בנוסף לעמודי האור - קטיעים נבחרים מליקוטי מהורן"ז ומגן העדן הנadol שלליקוטי ההלכות, על פרשנות השבוע וענינה דומה, נוספים עוד כמה מדורים, כדלהלן.

מכתב עוז חיוני

לרוב מופיע מיד' שבוע שכתו מוהרנן"ז ז"ל באחד מימי פרשה זו בחייו, בו הדריך את בנו או תלמידיו בדרכי עבודתם' באורו של הנחל ונובע.

דבר בעתו מה טוב

בגילונות 'טועמיה' מועתקים גם דברי הרב והתלמיד על עניינה דימיא, חורף, קיץ, ראש חדש, תענית בה"ב, וכדו'. ביחוד בבואה עת דודים, כי אכח מועד, בהתקרב אליו יום טוב, גדל נפשו של הקונטרא להלהיב את הקורא להזכיר למקרא קודש לעורר ולגלות הרצון אשר נמשך בעת הזאת, וככלשונו הכך של רבייז"ל אשר העיד בעצמו, כי בכל חג ומועד איננו כמקודם - 'יט' דאס וואס פריער'.

תורתה הזמנית

עם התהעරות הרבה הרבה בין אן"ש ליל' עם תורה כרצון קדשו של רביינו ז"ל, נקבע עמדו מיוחד בו מופיע מיד' שבוע קטיע מספרי וביבנו ומהרנן"ת המפרש את התורתה הזמנית, כשהסבירים מותאמים הוא גם לענינה דימיא.

לשון קדשו

ביטויים בלשון אשכנז אשר יצאו מפי הקדוש, מובאים במדור מיוחד, באופן מאיר עניינים, עקב היותם קצרים וכוללים אל עומק הנפש, וככלשונו מוהרנן"ת "קמברא בילשון לע"ז רמז ענוקות פננות..."

ספריו מעשיות

עובדות, הליכות, והנהגות בקדוש מרביבנו הכך' ותלמידיו, וכאהרתו בקהל גדול, "אייערע קינדע זאלט איר דערציילן וואס דא האט זיך געטאן", וככפי שאמר אז בפירוש שעוד יספור מעשיות מאנשי שלומינו.

זמני השבת ושיעוריים קבועים

בגב הגלגול מובאים זמני השבת הנחוצים לברסלבר' חסיד, בערים רבות בא"י וחו"ל וכן לחושי עיירות הקבועים בספריו הכך' אשר יסדו גודלי אן"ש, מעשי ידי אורגון' אשכנז'.

מה יתרון הקרים בгалון 'טועמיה' מאשר העיון בספרים עצם? יוציאים דברי רביבנו ז"ל שהכריכה של הספר הוא לא פעמים ג'כ' מניעה, וכ'ו' כשמדבר בכמה ספרים, נמצא שיש כמה מניעות עד שפותחים ספר, וכך אין שפתחת כבר מצאタ ספר, ועוד ספר, יתרה מזאת כבר בכרכיה עצמה מופיעה שיחאה משיחות הר"ן במעטת תורה ושיחותיו הכך'.

בייחוד כשהתכנים מועתקים באופן בהיר ונעים ומוחלקים לקטיעים עם הדגשתם והגדלתם בנושאים חשובים, נמשכת יותר עין הקורא, ומיiorות ללמידה וללמידה לשמרו ולעשות את כל הכתוב בו.

ילד שעשו עי

לילדים של ברסלב

יבשה שכלה דמיון

מתחשובות של יאוש ואז אנחנו מאבדים את התקונה עוד לקבל את ההחלטה שאנו רוצים ומשמעותם להתפלל רחמנא לצלו.

אך זה צריך לדעת שכל הפוחשבות האלו אינם מאנו כלל, אלא שישנו אחד שודאג לטופט בנו תמיד רשות אלו של יאוש ואי אמון בתקולותינו הרקומות.

התקינו מיהוא באיש אשר מאיש אותנו לחשב תמיד שאין לנו פועלים בתפלתנו כלום? איש זה הוא לא אחר מאותו יאיש אשר לפני יותר מאלפים שנה הציפה עליו אסתר הפלפה, בשש אלאותה הפלגה מי הוא זה ואיזה הוא, ועננה לו איש צר ואובד המה הרע זהה... פנו אותו הבן יחד עם סבו עמלק הנם שאינם חיים עכשו בוגריהם בשם בעולם הזה, מכל מקום דעתיהם והרהוריהם וקליפותיהם קיטים גם קיטים ונכנסים תמיד בלבו ומולו של איש היישראלי ליאש אותם מוקתמים והתפלות.

וכמו שהוא כדי להתגבר על הקון הרשע שלו לנו יתברך את האזכאים הנוראים, מרכדי ואסתר, שהם עסוקו אז מאוד לתקן את עם ישראל להרבות בתפלות ותמנוניהם אל השם ולבליל ליאש עצם מן הרחמים, כמו כן יש בכל דור צדיקים אמיתיים אשר מארים את עינינו ומזכירים אותנו להתמיד בתפלות ובקשות לבורא כל העולים. והאזכאים הללו אויסטים את כל התפלות והשיותה האלה, ובונים מהם בניינים נפלאים עד שעיל זכי רבי התפלות יرحم ה' יתברך עליוה.

וaea לכם לשון הכאב של מורהנו'ת (נהרות ד' ט'ז): "נמצא שקהלפת הקון עמלק הוא בחינת הקלהה הפוחלשת ומרשלת לב האדם מלחתפלל, מחתמת שוראים אריכת האורות והגלות רחמנא לצלן שהוא בבחינת" סברין יבשף הוא" שפבורים חס ושלום פאלן כל התפלות לירק חס ושלום, שזה הטעות נמשך מקהלפת הקון עמלק ועל כהה הכתעתו על ידי מרכדי ואסתר שהם האזכאים האמיתיים... שמחזק את לב כל אחד ואחד מישראל להתחילה בכל פעם מתחש להתחזק בתפללה... והוא מתחזק לבנו לבטח בחסדו יתברך תמיד ולהתחזק בתפללה כי אין שם תפללה לירק חס ושלום רק כל תפלה ותפללה עשו רשם... עד שיקרמו רחמי ויישוב אילנו".

סוף דבר ילדים יקרים!

באו ונתחדש מעיטה בכם ימי הפורים הבאים לקרהינו לשלים ובכמ' רבנן הקדוש שאוסף כל התפלות ונתחזק ונתחמץ ביותר שאות וביתר על להשקייע פחות בתפלתנו, הון באיכות, להתפלל בכהנה ובkol רם ובתבערת הלב, וכן בכמה, למרבבות תמיד בתפלות והתבוננות ותוחנות ובקשנות על כל דבר, בתקונה ובאמונה שטוף כל סוף ימולא השם כל משלות לבנו לטובה, ובזה נקבע את קלפת המן עמלק, אכן.

תאורו לכם שאתם יושבים על ספסל בחר, אוכלים או משוחחים ולפתח הכם מרגלים שהאדמה מתחילה לרעד פרחיכם. לפני שאתם קולטים מה קורה מתחילה הקרען לנוטות על צקה, והופ... אתם מתחילהם להתגלוש...

נשמעו דמיוני? בלתי מציאותי?

אך בז'יך פ'בר האה ארע עם האמורא הקדוש רב' בר חנא. אמרם לא בחר, אלא על קרקע אחרית כמספר בגדרא: פעם נסע רב' בר חנא עם קבוצת אנשי בטניה על הים, במאצע נסיעתם הבחינו לשמחתם בא נחמד שנדרלו בו מני עשבים. הם נצלו את הרוזמנות שינקרתה לפניהם, עזרו את הספינה ויצאו לפונש מעט בא. התחלו לאפוא ולבשל על גביהם האי אף למתהמתם והתחיל האי לנוטות על צהו ולהתhape. ולולא היה הטעינה קרובה לאין לא היו מצחיכים להנצל ולטפס עליה והוא מתחפכים וושאעים במציאות. כיצד יתפכו הדבר? אם יבשה יכולתם להתhape? אלא שלא היה זה כל וכל יבשה. היה זה ג'ודול שרבע על מקומ אחד שניים הרבה, עד שהצטבר על גביו הרבה חל ואנימה ובצרכו הימים התחלו לדל עלייו עשבים, והיה נדמה מפש ביבשה. אך ברגע שהחיהו לבדל כל עלייו עשבים, והיה נדמה מפש ביבשה. אך ברגע ארע הבלתי צפוי והוא פשوط התhape...

ועתה ילדים יקרים!

ספרו נפלא זה המובה בגדרא טמוניים בו סודות נפלאים. ורבנו ז"ל מגלה לנו שבספואר זה טמון סוד התפללה של איש היישראלי לבב יתיאש עצמו מן הרחמים בשום פעם ואפ'ו. ורקר זה מרגש בפרטיו הטעשה שפה שהיה חול על גב הדג הוא מרגש על עין התפללה, כי חול מרגש על תפלה כמו שפטוב ניטל מטה'. ומה שפה חשב שפה יבשה הינה שהיה נראה להם שהתפלות הם יבשות חס ושלום ואינם עוזים פרות ואינם עושים פעולתם. אבל באמת אין כו כי כל מה שמוסיפים להתפלל מתחמם הגב (שהוא מרגש על מעת הדין) יותר ויוטר עד שמתהפה, וכא מתחפה מעת הדין למעת הרחמים ונושעים בתפלתם.

ובכן ילדים יקרים!

לכלנו ישנים זמנים פאלו שנדרלה לנו שכל פפה שאנו מתחפלים ובבקשים מוה' יתברך, התפלות והבקשות לא מתקבלים חס ושלום. אם זה כשאנו מבקשים על איזה ישעה בגעשית ואם זה כשאנו מתחפלים על איזה הצלה ברוחנית, כמו להבין את התרבות או להצלחה לקום בפרק השם או להתגבר על הטעם וכדומה. ולפעמים נדרלה לנו שעדיין לא פעלנו בתפלתנו ומתחילהם להפניש בלבנו

שעשורון

גָּמְקַ אָלֹ

כל האומר דבר בשם אומרו מביא גאה לעולם שהוא אומר; ותאמר אסתר למולך בשם מרדכי (מילוה טו).
לפניכם אמורות שונות מרבני הקדוש ותלמידיו. עלייכם למצא בכל אמרה את שם אומרה!

קָהָבִּזָּה!



7. כל מי שאומר את התקנון הפלילי נחשב בזה בלבד כבר מיקוב לרבענו

וזל"

שיטן שמי קושך לה שטח

1. מען דארך זיה ציעו צו די העכסטע דראגא, אונז נישט אראפ פאלן פון
די קלענטסטע דראגא..."

(האדם צריך לשאף למדרגה הבוגרת ביותר ולא לפחות מהמדרגה הקטנה
ביותר).

שיטן שמי קושׁ(?) בעיל

8. "דאַנְקָעַן גִּיטַּ אַדְוֹרָה גַּעֲנָגָנָן דיַּ וּוּלְטַ אַיְן אַ דְּעַט אַיְן אַ פִּיטְעַר"

(תודה לך ערבי תחת השולם ללא מיטה ולא מעיל פרעה)

שיטן שמי קושׁ רשות

2. "אֶזְמִיר וּוּלְן נִישְׁט לְעָרְגָּעַן זַעַם רְבִינֵּס סְפָר, וּוּרְ וּוּטְ דָּעַן לְעָרְגָּעַן
דָּעַם רְבִינֵּס סְפָר?"

(אם אנו לא נלמד בספר רבנן, מי אם כן יLearn את ספריו?)

שיטן שמי קושׁ(?) ברכ"ב

9. "מִיטַּ מִינֵּי חֻמְּפַשׁ הָאָב אַיְהַ קִיןַ מַזְּוָא נִישְׁט אַפְּלוֹ פָּאוֹן בֵּית דִין שֶׁל

מַעְלָה עַס וּוּטְמִיר נָאָר אַרְוִיכָמָעָן"

(עם החומפש של依 אני מפחד אפלו מפני הפית דין של מעלה שכרי עוד

ישלָם לַיְ).

שיטן שמי קושׁ ארע"ב

3. "מִין מַוְסֵּר סְפָר אִיזַּתְּתַן"ה". (ספר המוסר של הוא תנ"ה)

שיטן שמי קושׁ(?) א'ת'ם

10. "אֶזְמִיר כָּזָה שָׁאַיְנוּ מַקְפִּיד וּוּשְׁוֹשֵׁן עַל אַבְּדָה זָמוֹן שֶׁל רְגָעַ הָאָגָּם לֹא

יַקְפִּיד עַל מִשְׁרָ זָמוֹן שֶׁל יוֹם שָׁלָם"

שיטן שמי קושׁ רשות

4. "מִיר הָאָבָן אַ קְבָּלה פָּוֹן רְבִינֵּן צַו הָאַלְטוֹן דַּעַר מַוְיל פָּאוֹרְמָאָכָט. אַבְּעָר

או מִיר זָאָגָן אַקְאָל צַו וּוּרְטַ דָּאָס מְלִיכִים".

(יש לנו קבלה מרבנן לנצח את לשונו אויהם קשאנו בבר מבטחים פעם
בריה' הדבר מתקיים)

שיטן שמי קושׁ(?) ג' קפה

11. "אַ מַאְכֵל פָּוֹן שְׁבַת לְאַזְטַ מַעַן אַיְבָעָר? דַּעַר רְבִי זָאָגָט דָּאָגָס אַיְזָאַי
כָּלָה אַלְקָאָתָכָה קָעָשָׂ"

(מאכל שבת משאים? הרב הרי אומר שהוא כלו אלקות, כלו קעט)

שיטן שמי קושׁ רחבי

5. "אֶזְזִי אַיְזָפָרִים שְׁטִיטִיט אַיְן נְחַמְּנוּ בַּיְ מְרַדְּכִין. פֶּסְחַ שְׁטִיטִיט אַיְן
נְחַמְּנוּ בַּיְ פֶּסְחַ".

(כן רקבר נועג שבפורים שורה נחמן - הוא נשמה הצדיק -

אצל מרדכי הצדיק ובפסח שורה הצדיק אצל פסח וכן בכל
הימים טובים)

שיטן שמי קושׁ(?) ג' ...

12. "אַיְן שְׁפָאָרֶט זִיְה אַיְפָן רְבִינֵּס צִיּוֹן פּוּלְלַט מַעַן"

(בשפת ערך שים בתפלה ובקשה בציון רבנו פועלים מה שרצוים).

שיטן שמי קושׁ ר' תצ"ה

6. "דִּי וּוּלְטַ אַיְזִ נִישְׁטָ אַיְן בָּעָן קָעָן זִי נִישְׁטָ בַּאַקְוּמָעָן. תָּוָרָה וּעֲבוּדָה
אַיְן אַיְן בָּעָן קָעָן זִי אַיְזִ בַּאַקְוּמָעָן".

(העולם הזה אין כלום, אין אפשר להשיגו, תורה ועובדות ה' היא
מציאות ואפשר להשיגה)

שיטן שמי קושׁ א'תש"ו

את התוצאה הסופית יש לשלוח בכתב ברואר וקריא עד ראיון חדש גיסון בלבד, לפקס המערכת: 0237-318-377 או להקליט את התשובות בקובל ברור
בטלפון המערכת: 02-539-63-63 בטלפון 7 בלבד, יש לציג באפ"ן ברואר שם וכותבת מגורדים וטלפון
בין הפורטרים נכונה ייגרל זכוי של 100 ש"ח בراتת חניות ספרי "אור החיצים!"

בחגילה על גליוון שבת זכה הילד שלמה כהן מבני ברק
פרטורנות לגליון שבת: ארץ ישראלי שם עקר הדבקות אל השם

כִּי גַּעֲמָה תְּגַזֵּזֶן

וישובות את נפשי יום יום, ואני הינו מרכיבים את דרכו ורוחו היפה... לכל מקום שהולך אני הולכות עפדי ומונע של בנותי המסענות אשר חברותינו כבר מזמן בנו את ביתן ואף חוכחות כבר יילך או שניהם, ואלו הן מיתלות ומציפות מתי תעינע כבר גם עת שמחתו. ואני, أنها אני בא ואין כדי אפילו כדי מחייב מכספי הגדינה שגהוג

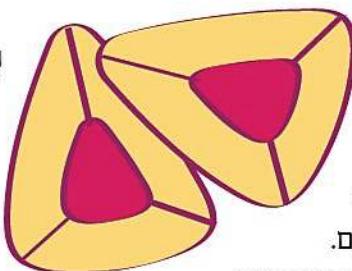
לחת. האם בשל אף ניגר על בנותי לשכת בבייתי עד שילבינו שערותיה? סימ רבי ליבקע את נאומו ראה בכאב רבי ליבקע! צער אכו עמוק ונוקב, אף האם לא מצאת עצה אחרת לצאת מסבב חרוטיך אלא על ידי שתהיה שקווע במרה שחוורה? ענה רבי מאיר לעמתו. וכשימים אלו על שפטינו תפסו וחבקו ואמר לו בחתימות: "אם הכאב כל כה רע ומור או פוזים וצועקים אל ה' יתפרק: צרות לבני הרחיביו מנצחוקותי הוציאני".

ובאמת לו כך פעם ופעמים משכו והכניסו למעגל הרוקדים במבקשים. רבי ליבקע החל לשאג ולצעק בקולו קולות: "או! צרות לבני הרחיביו הייליגער באשעפר! מנצחוקותי הוציאני או! געונאלד! צרות לבני הרחיביו. מנצחוקותי הוציאני וניה רבי מאיר מצטרף אליו בזעקותיו עד שלא נשארה עין יבשה למול

תחרותיהם שבעו מלב נשר ומניח. שעוותיו של רבי ליבקע ורבי מאיר התערכו עם קולות השירה והזמרה של יתר החסידים שקיים בלביהם מצות הלבストמי, והיו מתחברים בקולות אלו באלו וצורי סمفוניה מרגשת של בכיר ושירות.

רבי ליבקע הרגש הקלה מחשית. הוא זכה לקים את מאמר רבנו הקדוש: לחטף את היגון והאנחה ולהכניסם לתוך השממה. ונתקדים בו מקרה שכתוב: שנון ושממה ישיגו ונסי יגון ואנחה - שהיגון והאנחה בורחים ונסים מושםחה - קדברי רבנו.

בפנים צוֹהֲלֹת נקנס רבי ליבקע לבתו,



"להודיע להודיע שכל קנייך לא יבשו ולא יקלמו לנו צל בחוסים זה. או! להודיע... להודיע..."

קולות השירה הטעירים בקעו ממחיה והתפשט בכל רחובות הסמכים. הרקדים הגלגלים התגברו מרגע לרגע ושםה הרקעה שתקים.

"אל קברסלברס" ידעו עובי ארוח לספק את סקרנותם של כמה ילדים אשר חדרים מקרוב באו.

טושבי טעלליק כבר רגילים היה כמו שנה בשנה ביום הפורים ל��ולות השממה הפוזים שעולים מבית שכנים רבי מאיר. הפהביים את כל הטעבים באורה העליה והמרוממת.

רבי מאיר דען, מפלמי מורה נטה היה נוהג בכל שנה להכין סעודה فيها ויכאות בעצומו של יום הפורים החדש. לקים מצות משטה ושםה בצדקה תרוא עם אנשי שלו מנש בטעיליק. מיד לאחר חצות ביום הוא מתחילה להתאסף ולהסב לשלווחה הערווק ניד קומו בהדור את מצות היום.

כדי להניר את השממה היה רבי מאיר מגיר את תריסי הבית ומליך נרות לרבות עד שהרגישו כלם בפנימיות לבם "ליהודים היתה אורה ושממה..."



"ה! רבי ליבקע! פורים ביום! מדויע נפלו פניך? מדויע איןך משתקף עמו ברקדים ועומד הנה בצד כאבל בין חתנים?! פנה רבי מאיר לתלמידו רבי ליבקע אשר טרח והגיע הנה לטעלליק ממקום מגוריו בכפר רחוך ונדה.

"כי איך אשמה רבי מאיר? אתם אין לכם סבה

מיחdet שלא לשמה. אבל אני... התאנך באנחה השומרת מחייב גוף של אדם.

"מה לך רבי ליבקע? דאגה בלב איש ישנה. ספר נא! ספר את המעל על לבך!" אמר בquamלה ובחרשתפה.

"או! רבי מאיר! רבי מאיר! אלה דעתך את המעל השוררת בבייתי, אלו ראתך את עיני זגתי האלגות דמעות ללא הרף, את מבטיהם הנගות של בנותי הבוגרות המפלחות את לבי



להנעים את שהותו ולהיטיב הרגשותו. "מי בעמך ישראל" חשב רבי אנשיל ברגש, יהוקי זה לא מכירני כלל וכמה טרחות ויגיעות טווח עברו.

ולא ידע רבי אנשיל שבקורוב מפש לא זו בלבד שיכרו היטיב זה את זה, אלא אף צאצאים? תקשרו ביניהם בקשר של קימת...

"שלום עליכם! שלום עליכם!" יהודי נזכר את פניו רבי אנשיל אחר הפעלה בבית הכנסת.

"ניסי לך מקום ללוין או שמא תאות לסתור לביתי לסתות שבח? שאלו מאן זה הוא. תודה לך. זכיתי להתנסן אצל היהודי בעל לב רחוב שפטפק לי כל הצטרכות". ענה רבי אנשיל באשר שהוא מנוח בידיו על מארכו נדיב הלב.

"אה! אצל ליבקה הנה מתארח? אכן שפר גורלך! יהודי יקר מאד ובעל לב חם. הלא שפשמי כבר בשורות טובות ממנה, יצא כבר מאיילה לאורה".

-"מה קרה?" - נזכר רבי אנשיל - "לא הרגשתי בדבר בעית שהותי בביתו".

-"כמה בנות בוגרות לו בבית, צנוועות וטסודות, אף משומם העדר ממון לנדיינה הגיעו לגיל מה מבגר".

-"מה אתה שוח" - השתקף רבי אנשיל מעמק לבו בצעורו של רבי ליבקע מארכו.

מי כמהו יודע כמה כואבת היא הנטה הארץ לשודקה. הן גם לו יש בבית בחור מבגר שמצפה לזואג.

"וואלי זוניה אוטי הוהשכחה לך כדי להשתתק בינה?" - הבזיקה מהשכחה מפתיעה במלואו.

מחשכה זו קנתה שכיתה בלבו ובמשך השבת אחר שהתרשם מחליקות הבית נספם רקבר בדעתו. במוואוי שbat השׂבַת האיע רקבר לפניו מארכו רבי ליבקע והתרצו האקרים ביןיהם.

"בטעם גבש למגר הענן ברצוני להתייעץ בצעת תוכה עם מורי רבי ר' מאיר טעפליקער" - הביע ליבקע את חפציו.

"רבי מאיר טעפליקער?" - התרגש רבי אנשיל - "הרי הוא ידי נפשי ומיקני מימים ימייה. והוא ימליץ לך למגר השודקה..."

לא ארכו הימים וכל אנשי שלומנו שבעפליק נתרגשו לשמע אל השודקה שגבור בךךכה פלאית, והרגישו בחוש אijk שזכות הפורים היא שענכח לו לרבי ליבקע להמושך ישועתו.

להודיע שבל קרי לא יבשו ולא יכלמו לנצח כל החוסים בה...

באמירות שלום לבבית קדים את בני ביתו שהתפלאו לראות את פניו הפאים ואת חיכוכו הקורן.

"לייבקע האם סגרת שדו בטעפליק לצביה שלנו ואני לא ידעתי?" שאלה אשתו בתקעה.

אך מפיד ראשון של ליבקע הבינה כי לא זהה פשרה של שמחה בלתי מסכמת זו.

"זו אולי זכית בסכום כסף גדול שתוכל סוף להתחיב על נדוניה הגונה ונוכל להשייא את בנותינו בשעה טובה ומצוחת?" חיכוכו של רבי ליבקע התרחב בשעה שהшиб את תשובה הנצחית: "אם זכית זכית! זכית במשה שערכו רב הרפה יותר מסכום כסף גדול כל שיחיה, זכית לטעם טעם של שמחה אמתית. של קרבת אלקים. של אמונה ובטחון והשענות מחלת בברא עולם. היה לך דבר גדול מה?" נצצנו עיניו של ליבקע בניצוץ של שמחה וחיצת רבי ליבקע הצלים להזכיר את בני ביתו באשרו ובטחונו בה' יתפטרה. ותמת הדאגה הtmpדית והאירה הפבה ששרה פריד

בביתו, החלו להפצע ערכיו אמונה וטליל שמחה ותחווה בראו אותותיהם. ונישעה אכן לא אקרה להגיע... ◀▶

"עוד מעט תפראש השבת זנניה" - קמט רבי אנשיל את מצחו בראגה. "כבר לא נראה שאספיק להגיע לעיר לפני השבת" - הרה במצואה. "אך פלנאי ופחות אמצע בית הגון להתרארם בו"...

רבי אנשיל יהודי יקר מאנשי שלומנו נסע לרגל עסקיו כמה ימים לאחר פורים ששביעו לחזור לשפט לעיר מגורי. אך כמה עכובים שצצו לפטע בדרכו שננו את פכניזטי מון הקצה אל הקצה ובלית ברה פנה לחפש אחר אקסניה נאותה שתקיים בו מצות הכנסת אונחים.

בקבר קראשו שנטקל שם פעמוי ותקף פנה למפש בית עם מזונה, בתקונה כי תושבו נכון בלב יהודי חם ויקבלו את פניו בסבר פנים. פות, בלב הזלם וצדדים כושלים עשה דרכו אל הדלת הקרה. דפיקותיו הרטניות שקפו את מבוקתו וחישותיו קרבין, אך מחר מارد נמנזם למול ה"שלום עליכם" הלבבי והשופע של בעל הבית. "ברוך נבא, ר' איד! בפה זכית לאריך מה חשוב? הכנס! קבר אכבר בכם שטחה חפה, בונאי עיר אתה מון הדריך..." רבי אנשיל לא מצא מלים להודות למארחו על קבלת הפנים חמפה ועל טרחתו הרפה למענו. מארכו עשה הכל כדי



לפעמים נתרחקין כל כך עד שאין זוכין לבא לפניו
אבל פעם אחת בחודש בחינת ואני לא נקראת וכו.
 אף על פי לנו צריכים להזכיר על דלתינו רחמים אולי
 יהוס אولي יرحم וכמו שאחר כך הודה אסתיר למראדי
 ואמרה, ובנו אבוא אל המלך אשר לא כהה. ודרשו
 רבותינו זכרונם לברכה שלא כהת של תורה, כי אני
 יודע בעצמי שעל פי דת של תורה בודאי אני ראוי
 לבא לפני המלך להתפלל לפניו כפי מה שאני יודע
 חטאתי ועונתי, אך אף על פי לנו אבא לפניו שלא
 כהת ובאשר אבדתי אבדתי, הינו אם חס ושלום איינו
 לרצון תפלותי והتابודות עתה לפניו מרבותי קלוקלי
 באשר 'אבדתי' על ידי מעשי הרעים, 'אבדתי' ועשה
 ה' יתברך עמי מה שירצה אני תמיד איחל ואצעק לה'
 יתברך אולי יرحم. אז חמל ה' יתברך על מראדי ועמו,
 ויושט המלך לאסתיר את שרביט החם.

(ליקוטי הלכות בכור בהמה טהורה ד)

במסירותם המתמדת של א"ש שותפינו הנאמנים, התומכים מהונם כ 75%
מעלויות הגילון ובר האיות.

זכים אנו תור מאץ רב והשכעה אדירה, זו כבר השנה הרביעית ברציפות
להמשיך להציג, לכתוב, לעורר, ולהגיש בחן וויפי, את מיטב המאים
והסיפורים שעולים תמיד על שולחן מלכים - רק ברסלכ - "נק"

הצורך גם אתה הנה בן נחית
וגם קיבל את הגילון לביתך

החותבר לטוב
הנה אבן בבית אבקשה

אלקטרה

